

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
На заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2017 г



**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**ГЕОГРАФИЯ»**  
**для II класса**

Составитель: учитель географии  
Ломакина Т.Н

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА» 11 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа:** программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторская программа по географии 6 -10 классы под редакцией И.В. Душиной, М.Дрофа 2003г

***Количество часов:***

***Всего – 34 часа, в неделю – 1 час***

***Практических работ – 10, из них оценочных – 5***

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.
5. Составление характеристики Канады.

**Экскурсий**

**Проектов**

**Учебник** «Экономическая и социальная география мира», Максаковский В.П. М. Дрофа 2006г.

**УМК:** географический атлас 10 класс, М.Дрофа 2006, Сиротин рабочая тетрадь по географии 10 класс, М.Дрофа 2006

**Дополнительная литература:** Кузнецов А.П. «Население и хозяйство мира» М.Дрофа 2003г

***В.П. Максаковский «Дополнительные главы» М.Дрофа 2000г***

В.П. Максаковский «Географическая картина мира» в 2-х томах М.Дрофа 2004

В.Н.Холина «География человеческой деятельности» С-П- «Спец-Лит» 2001г

В.И.Сиротин «Тематический тестовый контроль» 10-11 классы М.Дрофа 2003г

В.И.Сиротин «Тетрадь для оценки качества знаний по географии» М.Дрофа2004  
В.П. Максаковский «Рабочая тетрадь» М.Просвещение 2004г

*Изменения, внесенные в программу, обоснования* -

*Дополнительный материал* в календарно-тематическом планировании выделен \_\_\_\_\_

*Дополнительный материал* в календарно-тематическом планировании выделен \_\_\_\_\_

**Календарно – тематическое планирование**  
**11 класс**

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы уроков</i>	<i>Календарные сроки</i>	<i>Вид урока</i>	<i>Элементы обязательного минимума образования</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Домашнее задание</i>
----------	--------------------------------------	--------------------------	------------------	--	---	----------------------------	-----------------------	-------------------------

1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.		Водная лекция	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.	<b>знать/понимать</b> основные географические понятия и термины	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.	Фронтальный опрос			
2	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно - территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география		Лекция с элементами и беседы	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно - территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география.			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
3	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире		практикум	Международные организации. Роль и место России в современном мире.			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
4	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы.		Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы			<b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
5	Хозяйство. Международные экономические связи		семинар						Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
6	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа.		Практикум						Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	

7	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия.		Практикум	развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семерки»	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
8	Итоговый урок по теме.		практикум				тестирование	
9	Общая характеристика Зарубежной Азии:	9	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние	<b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b>	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
10	Субрегионы зарубежной Азии. Китай	лекция	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами					
11	Япония	семинар	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами					
12	Индия	семинар	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами					

	Практическая работа Зачет по теме «Зарубежная Азия»		практикум	географические различия стран.	комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	промышленности и сельского хозяйства Индии	работа с картами, тестирование	
13	«Визитная карточка» региона.		лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.	<b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
14	Деление Африки на субрегионы.		семинар	Региональные различия. Особенности географического положения,		эффективного и рационального	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	

15	ЮАР		практикум	природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
16	Обобщающее повторение по теме		практикум				тестирование	
17	«Визитная карточка» региона.		Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,	<b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
18	США. Хозяйство. Макрорегионы	семинар	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами					
19	Канада.	семинар	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами					

20	Итоговый урок по теме «Северная Америка»		практикум	современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения.	Тестирование, работа с картами	
21	«Визитная карточка» региона.		лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,	<b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень	Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
22	Бразилия	семинар	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами					
23	Аргентина, Мексика.	Семинар	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами					



4	Итоговый урок по теме « <u>Латинская Америка</u> »		практикум	современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Тестирование, работа с картами	
25	Комплексная характеристика региона		лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	<b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	

26	Россия на политической карте мира.		семинар	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.	<b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; <b>сопоставлять</b> географические карты различной тематики	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
27	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.		практикум	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
28	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.		семинар				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
29	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей.		практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	

30	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).		семинар	Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
31	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.		семинар				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
32	Понятие о глобальных проблемах		лекция	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.	<b>сопоставлять</b> географические карты различной тематики; <b>уметь</b> находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Разработка проекта решения одной из проблем.	работа с картами, презентация проекта	
33	Взаимосвязь глобальных проблем. Практическая работа		практикум	Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
34	Итоговый урок. Мир на пороге XXI века. Зачет		практикум				тестирование	

35	Обобщение знаний по всему курсу		практикум				собеседовани е	
----	---------------------------------	--	-----------	--	--	--	-------------------	--