

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от « 27 » декабря 2013 г.

Утверждён приказом
от «27» декабря 2013г. № 96
Директор МБОУ
Большесудаченской СОШ

_____ Костенко В.И.
подпись ФИО

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
Большесудаченской средней общеобразовательной школы
Руднянского муниципального района
Волгоградской области**

2013год

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Большесудаченской средней общеобразовательной школы
Руднянского муниципального района
Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: отдел образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 403618, Волгоградская область, Руднянский район, село Большое Судачье, улица Школьная, 15
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403618, Волгоградская область, Руднянский район, село Большое Судачье, улица Школьная, 15
Банковские реквизиты: МБОУ Большесудаченская СОШ, л/с 1325Б130601 Р/сч № 40701810700003000002 в РКЦ Елань р.п. Елань
- 1.8. Телефон: 8 (84453) 7 – 54 – 22.
- 1.9. Факс: нет
- 1.10. e-mail: shkolasbs@rambler.ru
- 1.11. Сайт: <http://www.shkolasbs.ru>
- 1.12. ФИО руководителя: Костенко Вера Ивановна
- 1.13. ФИО заместителей: Бурлаченко Надежда Васильевна, Гордеева Татьяна Николаевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023404963537
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003839185 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области 08.08.2011 года
- 2.2. ИНН: 3425002352
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003847309 в Межрайонной инспекции ФНС России №3 по Волгоградской области 02.10.1999 года
- 2.3. Устав утвержден приказом отдела образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 102 от 29 июля 2011 года, зарегистрирован в МИФНС № 3 по Волгоградской области 08 августа 2011 года, регистрационный № 2113453026641
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34 ОД № 000128, регистрационный номер 906 от 16.11.2011 года, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, срок действия - бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 ГА 000044, регистрационный № 509 выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 16.10.2011г, срок действия по 08 февраля 2016 года.

**Раздел 3. Сведения о зданиях
и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление (Договор № 1 "О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением Большесудаченской средней общеобразовательной школой Руднянского муниципального района Волгоградской области" от 07.09.09г, Свидетельство о государственной регистрации права от 21.07. 2010 года 34 АА 020692)
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1950 кв.м
- 3.3. Учебная площадь: 972,9 кв.м
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 6,1 кв.м
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 34.12.15.000.М.000002.01.10 от 14.01.2010г
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0001372 от 24 ноября 2009 г
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Кабинет физики -1 1. Таблицы по физике «Международная система единиц», «Фундаментальные физические постоянные. 2.Набор по механике 3. Набор по молекулярной физике и термодинамике 4.Набор по электричеству 5. Набор электроизмерительных приборов 6.Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютером 7. Комплект «Вращение», согласованный с компьютером 8.Ведерко Архимеда 9.Прибор для демонстрации давления в жидкости 10. Прибор для демонстрации атмосферного давления 11. Сообщающиеся сосуды 12. Прибор «Шар Паскаля» 13. Устройство для записи колебаний маятника 14. Набор демонстрационный «Тепловые явления» 16.Наборы для исследования электрических цепей 17. Набор по электростатике 18. Комплект полосовых и дугообразных магнитов 19. Комплект электронных пособий по физике 20.Таблицы по физике «Международная система единиц», «Фундаментальные физические постоянные», «Шкала электромагнитных излучений» 21.Набор по молекулярной физике и термодинамике 22.Набор по оптике 23.Генератор звуковой частоты 24.Набор демонстрационный «Ванна волновая» 25.Набор по термодинамике, газовым законам и насы-	93%

	<p>шенным парам, согласованный с компьютером</p> <p>26.Набор демонстрационный «Тепловые явления»</p> <p>27. Набор для исследования тока в полупроводниках</p> <p>28. Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции</p> <p>29.Комплект по геометрической оптике</p> <p>30. Комплект по волновой оптике</p> <p>31. Набор по измерению постоянной Планка</p> <p>32. Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля.</p> <p>33. Осциллографическая приставка</p> <p>34.Комплект электронных пособий</p> <p>35. Выпрямитель – стабилизатор ВС – 4,5</p> <p>36. Ноутбук</p> <p>37. Мультимедиапроектор</p>	
Кабинет химии	<p>Кабинет химии</p> <p>1. Наборы «Кислоты»</p> <p>2.Набор «Соли для демонстрации опытов»</p> <p>3. Наборы «Неорганические вещества»</p> <p>4.Набор «Металлы, оксиды»</p> <p>5. Набор «Индикаторы»</p> <p>6. Набор «Щелочи»</p> <p>7. Комплекты мерной посуды и слянок для растворов</p> <p>8. Учебные таблицы «Химия. Инструктивные таблицы», «Химия. Основы химических знаний», «Правила проведения лабораторных работ по химии», «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов»</p> <p>9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл»,</p>	95%
Кабинет информатики	<p>Кабинет информатики</p> <p>1.Компьютеры с подключением к сети ИНТЕРНЕТ – 1</p> <p>2.Компьютеры – 5 шт</p> <p>3.Принтер</p> <p>4. Комплект плакатов по информатике</p> <p>5. Комплекты «Первая помощь» 1, «Первая помощь»2</p> <p>6. Медиатека</p> <p>7.Комплект плакатов по программированию</p> <p>8.Модем Discovery</p> <p>9. Дистанционное оборудование.</p> <p>10. 3 ноутбука</p>	98%
Кабинет русского языка и литературы	<p>Кабинет русского языка и литературы - 2</p> <p>1. Русский язык в таблицах 5-9 класс</p> <p>2.Учебные таблицы «Русский язык 5, 6, 7, 8, 9 класс», 33 шт</p> <p>3.Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д.</p> <p>4. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации»</p> <p>5. Видеофильмы «Из истории русской письменности»</p> <p>6.Компакт –диски «Уроки русского языка» КИМ 5, 6, 7, 8-9 класс, 6 шт</p> <p>7.Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д.</p> <p>8. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации»</p> <p>9.Компакт –диски «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык»</p> <p>Учебные таблицы «Литература» 10,11 класс</p>	90%

	<p>10. Учебные таблицы «Теория литературы 5-11 класс» 20шт</p> <p>11. Видеофильмы «Биография писателей», 7 шт</p> <p>12. Компакт-диски «Уроки литературы Ким 10,11 класс»</p> <p>13. Компакт-диски по литературе, 8 шт</p> <p>14. Школьные словари русского языка, справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку), научная, научно-популярная литература по лингвистике</p> <p>15. Компьютер</p> <p>16. Мультимедиапроектор</p>	
Кабинет математики	<p>Кабинет математики -2</p> <p>1. Компьютер</p> <p>2. Мультимедиапроектор</p> <p>3. Интерактивная доска «TRIUMPH Board 78 Complete»</p> <p>4. Компакт-диск «Математика 5-6 класс»</p> <p>5. Учебные таблицы «Математика» 5, 6 класс</p> <p>6. Портреты математиков</p> <p>7. Набор инструментов классных.</p> <p>8. Компакт-диск «Алгебра 7-9»</p> <p>9. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс» «Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс»</p> <p>10. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл»</p> <p>11. Компакт-диски «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Готовимся к ЕГЭ», «Графики и функции», «Уроки алгебры КиМ 10-11 класс»</p> <p>12. Учебные таблицы «Алгебра 10 класс», «Алгебра 11 класс</p> <p>13. Принтер «CONEN»</p> <p>14. УМК «Дидактика»</p> <p>15. Учебные таблицы по геометрии 7 – 11 классы</p> <p>16. Уроки геометрии (Кирилла и Мефодия)</p> <p>17. Уроки алгебры (Кирилла и Мефодия)</p>	98%
Мастерская	<p>Комбинированная мастерская -1</p> <p>1. Комплекты плакатов</p> <p>2. справочная литература</p> <p>3. Верстак столярный в комплекте</p> <p>4. Набор для выпиливания лобзиком</p> <p>5. Набор столярных инструментов школьный</p> <p>6. Наборы сверл по дереву и металлу</p> <p>7. Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу</p> <p>8. Струбцина металлическая</p> <p>9. Верстак слесарный в комплекте</p> <p>10. Набор слесарных инструментов школьный</p> <p>11. Набор напильников школьный</p> <p>12. Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов</p> <p>13. Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий</p> <p>14. Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла</p> <p>15. Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла</p> <p>16. Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)</p> <p>17. Станок сверлильный</p> <p>18. Станок заточный</p>	87%

Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенка гимнастическая. 2. Козёл гимнастический. 3. Конь гимнастический. 4. Перекладина гимнастическая 5. Брусья гимнастические. 6. Кольца гимнастические. 7. Кант. 8. Момт гимнастический. 9. Скамейка гимнастическая – 6 шт. 10. Комплект навесного оборудования. 11. Велотренажёр. 12. Маты гимнастические – 9 шт. 13. Скакалки гимнастические – 15 шт. 14. Планка для прыжков в высоту. 15. Рулетка измерительная. 16. Мячи баскетбольные – 15 шт. 17. Жилетки игровые с номерами. 18. Сетки волейбольные. 19. Мячи волейбольные – 6 шт. 20. Мячи футбольные – 6 шт. 21. Аптечки медицинские. 22. Рулетки (25 и 10 м) 23. Свистки судейские. 24. Секундомеры 25. Метроном. 26. Устройство для подъёма флага. 27. Инструктажи по технике безопасности. 28. Дидактический и раздаточный материал. 29. Комплект плакатов. 	96%
Кабинет начальных классов	<p>2 кабинета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты по математике 1-4 класс, 20 шт 2. Учебные таблицы по математике 1-4 класс, 40 шт 3. Компьютер 4. Мультимедиапроектор 5. Компакт-диски по математике 1-4 класс, 6 шт 6. Касса цифр классная 7. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике 8. Набор «Тела геометрические» 9. Набор «Части целого» 10. Счетная лесенка с магнитным креплением. 11. Набор букв и цифр 12. Учебные таблицы по обучению грамоте 1 класс, 30 шт 13. Учебные таблицы «Русский язык» 1-4 класс, 30 шт 14. Учебные таблицы по литературному чтению 1-4 класс, 64 шт 15. Компакт-диск «Школа личности. Учимся читать быстрее» 16. Компакт – диск «Школа развития личности. Учимся понимать живопись» 17. Компьютеры – 2 18. Документкамера – 2 19. Мультимедиапроектор – 2. 20. Приставка МИМИО - 2 	92%
Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет иностранного языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Мультимедиапроектор 3. Портреты писателей (нем, англ) 	96%

	<p>4. Учебные таблицы «Вопросительные и отрицательные предложения»</p> <p>5. Учебные таблицы «Существительные. Прилагательные. Числительные»</p> <p>6. Учебные таблицы по немецкому и английскому языку для 5-8 классов.</p> <p>7. Компакт-диски по немецкому и английскому языку (базово-средний уровень) 12 шт</p> <p>8. Касса букв для изучения иностранного языка (магнитная)</p> <p>9. Портреты писателей (англ)</p> <p>10. Плакаты «Английский язык» 3-4 класс, 4 шт</p> <p>11. Учебные таблицы «Английский алфавит в картинках»</p> <p>Учебные таблицы «Основная грамматика английского языка»</p> <p>12. Аудио кассеты «Английский для детей»</p> <p>13. Компакт-диск «Английский язык. Начальный уровень»</p> <p>14. Компакт-диски по немецкому и английскому языку (средний уровень) «Подготовка к ЕГЭ», «Немецкая литература»</p> <p>15. Материалы по страноведению, коллажи, проекты, рефераты на различные темы программ</p>	
Кабинет биологии и географии	<p>Кабинет географии и биологии</p> <p>1. Таблицы по курсу географии</p> <p>2. Портреты выдающихся географов-путешественников</p> <p>3. Карты по курсу географии, 56 шт</p> <p>4. Комплект видеофильмов для кабинета географии</p> <p>5. Метеостанция школьная учебная</p> <p>6. Комплект демонстрационных материалов (фолий) по курсу географии</p> <p>7. Комплект компасов ученических</p> <p>8. Барометр</p> <p>9. Коллекции горных пород и минералов</p> <p>10. Глобус Земли</p> <p>11. Компьютер</p> <p>12. Мультимедиапроектор</p> <p>13. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология»</p> <p>14. Модель стебля растения</p> <p>15. Набор инструментов препаровальных</p> <p>16. Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 14 шт</p> <p>17. Плакаты по биологии</p> <p>18. Учебные таблицы «Факторы, разрушающие здоровье человека»</p> <p>19. Ноутбук</p> <p>20. Мультимедиапроектор.</p>	93%
Кабинет истории и обществознания	<p>Кабинет истории и обществознания</p> <p>1. Учебные таблицы «История России» 6,7,8,9 класс, 29 шт</p> <p>2. Учебные таблицы «История средних веков»</p> <p>3. Учебные таблицы «Развитие Российского государства 15-16 в»</p> <p>4. Плакаты по истории 40 шт.</p> <p>5. Портреты для кабинета истории</p> <p>6. Компакт-диски по истории, 5 шт</p> <p>7. Компьютер</p> <p>8. Мультимедиапроектор</p>	89%

	<p>9.Компакт-диск «Обществознание 8-11 класс» 10.Компакт-диск «Большая советская энциклопедия» 11. Ноутбук 12. Мультимедиапроектор</p>	
Кабинет ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ -1 1.Комплект электронных пособий 2. Комплекты плакатов по основам военной службы 3. Комплект плакатов по Гражданской Обороне 4.Комплект плакатов о мерах противодействия терроризму. 5.Печатные пособия по профилактике вредных привычек 6. Респираторы 7.Видеофильмы для кабинета ОБЖ, 9 шт 8.Компакт-диски «Пожарная безопасность», «Экзамен по ОБЖ» 9.Безопасность на воде 6 учебных фильмов – Библиотека учебных фильмов - ООО «Эконавт». 10.Безопасность детей в транспортном мире 28 учебных фильмов – Библиотека учебных фильмов - ООО «Эконавт». 11.Пожарная безопасность (дети и огонь) 7 учебных фильмов – Библиотека учебных фильмов - ООО «Эконавт». 12.Безопасность в доме 3 учебных фильма – Библиотека учебных фильмов - ООО «Эконавт».</p>	94%
Кабинет технологии	<p>Кабинет технологии 1.Швейная машина 3 шт 2.Утюг с подставкой 2 шт 3.Приспособления малой механизации (набор лапок) 1 шт 4.Набор инструментов и приспособлений (ручные и машинные иглы, ножницы, сантиметровые ленты, лекала, линейки закройщика) 5.Комплект плакатов изучаемых швейных машин, узлов и механизмов 6.Коллекция промышленных образцов и ниток 7.Плакат правил безопасной работы на швейной машине и правил безопасной работы с утюгом 8.Стенды готовых изделий и отдельных деталей одежды 3 шт 9. Альбом образцов швов 10. Альбом образцов тканей 11. Комплект учебников 12.Компьютер 13. Мультимедиапроектор</p>	84%

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное оборудование:

- пакет свободного программного обеспечения «Первая помощь 1.0.» и «Первая помощь 2.0.», дополнение к программному обеспечению «Первая помощь 2.0.»
- Медиатека
- имеется доступ к Интернет – ресурсам, e-mail: shkolasbs@rambler.ru, сайт <http://www.shkolasbs.ru>

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3621	5766
Официальные издания	19	31
Подписные издания	5	115
Справочная литература	28	93
Художественная литература	3500	3625
Новые поступления за 5 лет	84	453

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
920	139	12,1/чел	243	125	Медиатека 35 дисков

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2010 – 2011 уч.г.	2011 – 2012 уч.г.	2012-2013 уч.год
1-4 классы	25	25	30
5-9 классы	46	44	36
10-11 классы	9	13	13
Средняя наполняемость классов	7,3	7,5	7,2

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени

1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-----	-----	-----	-----	-----	-----
3. Профильный уровень по предметам:	-----	-----	-----	-----	-----	-----
3. Коррекционного обучения	-----	-----	-----	-----	-----	-----
4. Компенсирующего обучения	-----	-----	-----	-----	-----	-----
5. Профессиональной подготовки	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	14	100
– среднее профессиональное образование	-	-
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	3	21
– первая квалификационная категория	9	64
– вторая квалификационная категория	-	-
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	2	14
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	11	79
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	14	100
– совместители		
– по штатному расписанию	14	100
– укомплектованность фактически	14	100

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует высокому уровню.

4.5. Социальный паспорт МБОУ Большесудаченской СОШ

Общее количество детей – 76

Общее количество семей – 62

Число многодетных семей – 9

Из них: школьников – 9, дошкольников – 10

Число неблагополучных семей – 6

Из них: всего детей – 10,

Из них: школьников – 8, дошкольников -2

Число детей воспитывающихся под опекой

Количество детей под опекой – 2

Количество детей имеющих приемных родителей - 0
 Число семей, имеющих детей инвалидов - 0
 В них всего детей – 0
 Из них: школьников – 0, дошкольников – 0
 Число женщин со статусом матери – одиночки -3
 Количество детей – 4
 Из них: школьников – 4, дошкольников – 0
 Число малоимущих семей - 26
 В них детей: школьников – 36, дошкольников – 11
 Число семей фактора социального риска - 4
 Число детей подростков на внутришкольном учете – 2
 Число подростков, совершивших преступление – 0
 Число неполных семей – 12
 Из них: школьников – 14, дошкольников – 0

4.6. Структура управления образовательным учреждением.

	УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ	
	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА	
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР	ДИРЕКТОР	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР
МЕТОДСОВЕТ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МО УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ	РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ	ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СЧАСТЛИВАЯ ДЕРЕВНЯ»
СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВУЧЕ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ	

Формами самоуправления Школы являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Школы является **Управляющий Совет**. Он является коллегиальным органом управления Школы, имеющим полномочия по решению вопросов ее функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Члены Управляющего Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Управляющий Совет:

- согласовывает Устав Школы, изменения и дополнения к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;
- вносит предложения в программу развития Школы;
- согласовывает годовой календарный учебный график Школы;
- принимает локальные акты Школы, отнесенные Уставом к его компетенции;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- принимает участие в решении вопросов об исключении обучающегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-

дителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);

- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Школы, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определяет направления и порядок их расходования;
- согласовывает по представлению директора Школы бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- согласовывает сдачу в аренду Школой закрепленных за ней объектов собственности и определяет существенные условия договора аренды;
- согласовывает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года.
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического персонала;
- ходатайствует перед руководителем Школы о расторжении договора с педагогическими работниками и административным персоналом;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет Школы по итогам учебного и финансового года;
- согласовывает распределение стимулирующей части заработной платы работников Школы;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.

Управляющий Совет создается в составе 15 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

В состав Управляющего Совета избираются представители родителей, учащихся 10-11 классов, работников Школы.

В него по должности входит директор Школы и один представитель Учредителя Школы, делегированный Учредителем.

Избранные члены Совета вправе кооптировать в свой состав 2 членов из числа лиц, окончивших данную Школу, работодателей (их представителей), чья деятельность прямо или косвенно связана со Школой или территорией, на которой она расположена, представителей общественных организаций, организаций образования, науки, культуры, депутатов, общественно-активных граждан, представителей органов самоуправления Школы.

Совет возглавляет председатель, избираемый тайным голосованием из числа членов Управляющего Совета большинством голосов.

Представитель Учредителя, обучающиеся, директор и работники Школы не могут быть избраны председателем Управляющего Совета.

Деятельность Управляющего Совета регламентируется «Положением об Управляющем Совете Школы».

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются **общим собранием**.
Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает, вносит изменения и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Общее собрание проводится не реже 1 раза в год.

Общее собрание правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей его членов. Решения общего собрания трудового коллектива Школы принимаются большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования (открытого или закрытого) определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Деятельность общего собрания регламентируется «Положением об общем собрании трудового коллектива».

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательного процесса в Школе постоянно действует **педагогический совет**.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Школе:
 - допуск учащихся к экзаменам, перевод учащихся в следующий класс, оставление их (по согласованию с родителями (законными представителями) на повторный курс обучения или отчисление из Школы;
 - открытие спецкурсов, создание кружков, студий и других объединений учащихся;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов или контрольных работ;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о педагогическом совете.

Членами педагогического совета являются все члены педагогического коллектива и библиотекарь.

Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует не менее двух третей его членов. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов.

Педагогический совет проводится не реже 8 раз за учебный год. Внеочередные заседания Педагогического Совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решение Педагогического Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Школы и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Школы. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и могут проводиться в жизнь приказами Директора Школы.

Родительский комитет Школы выбирается на общешкольном родительском собрании сроком на один год. Он является формой самоуправления Школы.

В состав родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы.

Осуществление членами родительского комитета своих функций производится на безвозмездной основе.

Родительский комитет осуществляет свою деятельность на основании «Положения о родительском комитете Школы».

Непосредственное руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор – Костенко Вера Ивановна, назначенный на должность Учредителем 7 сентября 2009 года, стаж педагогической работы – 27 лет.

Директор Школы имеет право на:

- представление Школы без доверенности во всех инстанциях;
- распоряжение в установленном порядке имуществом Школы по согласованию с Учредителем;
- приём на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового кодекса Российской Федерации;
- утверждение штатного расписания в пределах выделенного фонда заработной платы;
- утверждение графиков работ и расписания занятий;
- установление надбавок, доплат на основании Положения о материальном стимулировании работников Школы;
- издание приказов, инструкций, обязательных для всех работников Школы;
- распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной нагрузки;
- контроль совместно с заместителями за деятельностью учителей и воспитателей, в том числе путём посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- назначение председателей методических объединений по предметам, классных руководителей;
- решение других вопросов текущей деятельности, не отнесённых к компетенции педагогического совета и Учредителя.

Директор без доверенности действует от имени Школы, заключает договоры, в том числе, трудовые, выдает доверенности.

Директор Школы является председателем педагогического совета.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Бурлаченко Надежда Васильевна, стаж работы в данной должности – 4 года, педагогический стаж 31 год, имеет I квалификационную категорию по должности «Руководитель», высшую категорию по должности «Учитель».

Заместитель директора по воспитательной работе – Гордеева Татьяна Николаевна, стаж работы в должности – 4 года, педагогический стаж- 13 лет, имеет I квалификационную категорию.

К органам школьного ученического самоуправления относятся «СМИД» и Общее собрание членов детского объединения «Счастливая деревня». Деятельность Совета детского объединения «Счастливая деревня» регламентируется Положением о детском объединении. Деятельность «СМИДа» регламентируется Программой об ученическом самоуправлении, в соответствии с которой «СМИД» участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся, утверждает план проведения ученических мероприятий, корректирует самообслуживание учащихся, их дежурства, поддержание дисциплины и порядка в школе, вносит предложения в администрацию школы, наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку.

Структура методической работы:

Методический совет



Школьные методические объединения:

учителей естественного цикла

учителей гуманитарного цикла

**Раздел 5. Содержание
реализуемых образовательных программ.**

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении имеется образовательная программа, разработанная на период 2009 – 2014 годов, утвержденная на педагогическом совете школы 14 сентября 2009 года, основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная на педагогическом совете школы 19.12.2011 г. Обязательная часть основной образовательной программы и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

Вид общеобразователь- ного учреждения	Наличие в образовательном учреждении (указать в каких именно классах реализуется)		
Со- держа тельно- целевая направленность обра- зовательных программ			
Общеобразовательная школа			
Общеобразовательная программа базового обу- чения/ профильного обу- чения.	На первой сту- пени (1 – 4 кл.)	На второй ступе- ни (5 – 9 кл.)	На третьей ступени (10 – 11 кл.)
	Начальное об- щее образование	Основное общее образование	Средне (полное) общее образование
Обучение грамоте	базовый		
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литература	базовый	базовый	базовый
Английский язык/немецкий язык	базовый	базовый	базовый
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика и ИКТ		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
География		базовый	базовый

Обществознание		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Краеведение		базовый	
Природоведение		базовый	
Биология		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Физика		базовый	базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Музыка	базовый	базовый	
Физическая культура	базовый	базовый	базовый
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	базовый
Технология	базовый	базовый	базовый

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана, примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования и рассчитан на учебный год продолжительностью не менее 34 учебных недель.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Обучение грамоте	207	207	207	соответствует
2	Русский язык	405	560	560	соответствует
3	Литературное чтение	365	380	380	соответствует
4	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
5	Математика	540	540	540	соответствует
6	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
7	Музыка	270	135	135	соответствует
8	Изобразительное искусство		135	135	соответствует
9	Физическая культура	270	270	270	соответствует
10	Технология	203	203	203	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	661	714	714	соответствует
2	Литература	385	374	374	соответствует
3	Иностранный язык	525	510	510	соответствует
4	Математика	875	340	340	соответствует
5	Алгебра		306	306	соответствует
6	Геометрия		204	204	соответствует
7	Информатика	105	105	105	соответствует
8	История России	350	40	40	соответствует
9	История		272	272	соответствует
10	Всеобщая история		28	28	соответствует
11	Обществознание	140	136	136	соответствует
12	География	245	238	238	соответствует
13	Природоведение	68	68	68	соответствует
14	Биология	245	238	238	соответствует

	Краеведение		34	34	соответствует
15	Физика	210	204	204	соответствует
16	Химия	140	136	136	соответствует
17	Музыка		136	136	соответствует
18	Изобразительное искусство	280	136	136	соответствует
19	Физическая культура	350	510	510	соответствует
20	Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	34	соответствует
21	Технология	170	238	238	соответствует
22	Предпрофильная подготовка		34	34	соответствует
Среднее (полное) общее образование					
1	Русский язык	70	68	68	соответствует
2	Литература	210	204	204	соответствует
3	Иностранный язык	210	204	204	соответствует
4	Алгебра и начала анализа	280	170	170	соответствует
5	Геометрия		102	102	соответствует
6	Информатика	70	68	68	соответствует
7	История России		80	80	соответствует
8	Всеобщая история	140	56	56	соответствует
9	Обществознание	140	136	136	соответствует
10	География	70	68	68	соответствует
11	Биология	70	68	68	соответствует
12	Физика	140	136	136	соответствует
13	Химия	70	68	68	соответствует
14	Физическая культура	140	204	204	соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	соответствует
16	Технология	70	68	68	соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
I ступень				
Филология	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык (первые уроки), 1 класс. Москва «Баласс», 2011 и далее	10	1/чел.
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык в 2 ч., 2 класс, Москва «Баласс», 2011 и далее	7	1/чел.

		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык в 2 ч, 3 класс, Москва «Баласс», 2013	7	1/чел.	
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 4 класс. Москва «Баласс», 2008	10	1/чел.	
	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Моя любимая Азбука, 1 класс. Москва «Баласс», 2008 и далее Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Капельки солнца, Москва «Баласс», 2011 и далее	10	1/чел. 1/чел.	
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Маленькая дверь в большой мир, 2 части, 2 класс, Москва «Баласс», 2011 и далее	7	1/чел.	
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. В одном счастливом детстве, 2 части, 3 класс, Москва «Баласс», 2013	7	1/чел.	
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. В океане света, 2 части, 4 класс. Москва «Баласс», 2011 и далее	10	1/чел.	
		Иностранный язык (английский и немецкий)	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Москва «Просвещение», 2011 и далее	7	1/чел.
			Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Учебник «Английский с удовольствием», 3 класс, Обнинск, «Титул», 2012 г и далее	7	1/чел.
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Учебник «Английский с удовольствием», 4 класс, Обнинск, «Титул», 2012 г	10	1/чел.	
Математика	Математика	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Моя математика в 3 частях, 1 класс Москва «Баласс», 2011 и далее.	10	1/чел.	
		Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Моя математика в 3 частях, 2 класс Москва «Баласс», 2011 и далее.	7	1/чел.	
		Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Моя математика в 3 частях, 3 класс Москва «Баласс», 2013	7	1/чел.	
		Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Моя математика в 3 частях, 3 класс Москва «Баласс», 2013	10	1/чел.	

		ласс», 2013			
Естество- знание	Окружающий мир	Вахрушев А.А., Бурский О.В. Окружающий мир: «Я и мир во- круг» в 2 частях, 1 класс, Моск- ва «Баласс», 2008 и далее	10	1/чел.	
		Вахрушев А.А., Бурский О.В. Окружающий мир: «Наша пла- нета Земля» в 2 частях, 2 класс, Москва «Баласс», 2008 и далее	7	1/чел.	
		Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Окружающий мир. Обитатели земли, 1 часть, 3 класс. Москва «Баласс», 2011 и далее Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир. Мое оте- чество. 3 класс. Москва «Ба- ласс», 2011 и далее	7	1/чел.	
		Вахрушев А.А. Окружающий мир: «Человек и природа», 1 часть, Москва «Баласс», 2011 и далее Данилов Д.Д. и др. Вводный курс истории и обществознания: «Человек и человечество», 2 часть, 4 класс. Москва «Баласс», 2011	10	1/чел. 1/чел.	
Искусство	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Му- зыка, 1 класс Москва «Баласс», 2011	10	1/чел.	
		Усачева В.О., Школяр Л.В. Му- зыка 2 класс Москва «Баласс», 2011	7	1/чел.	
		Усачева В.О., Школяр Л.В. Му- зыка 3 класс Москва «Баласс», 2011	7	1/чел.	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс «Просвещение» 2008-2009г.	10	1/чел.	
	Изобразитель- ное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 1 класс Москва «Баласс», 2011	10	1/чел.	
		Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 2 класс Москва «Баласс», 2011	7	1/чел.	
		Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 3 класс Москва «Баласс», 2011	7	1/чел.	
		Кузин В.С., Изобразительное искусство 4 класс «Дрофа» 2008-2009г.	10	1/чел.	
	Физиче- ская куль- тура	Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Физическая культура 1-4 класс	34	1/чел.
	Техноло- гия	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 1 класс, Баласс,	10	1/чел.

		2011		
		Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 2 класс, Баласс, 2012	7	1/чел.
		Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 3 класс, Баласс, 2013	7	1/чел.
		Геронимус Т.М. Маленький мастер, 4 класс Москва «Баласс», 2009	10	1/чел.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика, Баласс, 2011 и далее	10	1/ч
II ступень				
Филология	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория, 5 – 9, «Дрофа», 2006 и далее Бабайцева В.В., Купалова А.Ю. под ред. Купаловой А.Ю. Русский язык. Практика 5 кл. «Дрофа», 2008 и далее Никитина Е.И. Русская речь. 5 кл. «Дрофа», 2008 и далее	3	1/чел.
		Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория, 5 – 9, «Дрофа», 2006 и далее Лидман – Орлова Г.К., Купалова А.Ю., Молодцова С.Н. Русский язык. Практика 6 кл. «Дрофа», 2008 и далее Никитина Е.И. Русская речь. 6 кл. «Дрофа», 2008 и далее	2	1/чел.
		Учебный комплекс под редакцией Бабайцевой В.В. Русский язык. Практика 7кл. Пособие для общеобразовательных учреждений, Под редакцией С.Н.Пименовой 8 издание, «Дрофа», Москва, 2007 и далее Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений-9-е издание, стереотипное,- М. «Дрофа»,2007 и далее Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория 5-9 кл. Учебник для общеобразоват. Учреждений, -10 изд.,стереотип-М.:Дрофа, 2006 и далее	7	1/чел.
		Учебный комплекс под редакцией В.В.Бабайцевой «Русский язык.Практика 8 класс» Пичу-	9	1/чел.

		гов Ю.С., Еремеева А.П. и др. Москва, «Дрофа», 2008 и далее . Никитина Е.И. Русская речь. 8 кл. «Дрофа», 2008 и далее Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория, 5 – 9, «Дрофа», 2006 и далее		
		В.В.Бабайцева, Л.Д. Ченокова «Русский язык». Теория 5-9 кл. Москва «Дрофа», 2008 г. и далее Пичугова Ю.С. «Русский язык» Практика 9 класс, Москва, «Дрофа», 2007 . и далее Никитина Е.И. «Русская речь» Развитие речи. 9класс, Москва, «Дрофа», 2005 и далее	8	1/чел.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5класс Ч.1.2. Москва, «Просвещение», 2008 и далее	3	1/чел.
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч.1.2. 6 класс, Москва, «Просвещение» 2008 и далее	2	1/чел.
		Коровина В.Я. Литература Ч.1.2. 7 класс «Просвещение» 2008 и далее	7	1/чел.
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И Литература Ч.1.2. 8 класс, Москва «Просвещение» 2008 и далее	9	1/чел.
		Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература Ч.1.2. 9 класс Москва «Просвещение» 2008 и далее	8	1/чел.
	Иностранный язык (английский и немецкий)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Учебник Английский язык 5 класс, Обнинск, «Титул», 2007-2012 г	3	1/чел.
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Учебник Английский язык 6 класс, Обнинск, «Титул», 2007-2012 г	2	1/чел.
		Бим И.Л., Садовая Л.В. Учебник Немецкий язык 7 класс, Москва, «Просвещение», 2007-2013 г	7	1/чел.
		Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С., Шаги 4. Учебник немецкого языка для 8 класса. Шаги 5. Учебник немецкого языка для 9 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2007 год.	37	1/чел.

		Рабочая тетрадь: Бим И.Л. и др. Книга для чтения сост. Е.В.Игнатъева. Рабочая тетрадь. Шаги 5. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 7-9 классов. Автор И.Л.Бим.		
		Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. 9 класс, Москва, «Просвещение», 2009 г-2013 г	8	1/чел.
Математика	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс, «Мнемозина» 2008-2013г.	3	1/чел.
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 класс, «Мнемозина» 2008-2013г.	2	1/чел.
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 7 класс, Москва, «Просвещение» 2008-2013 год.	7	1/чел.
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 8класс, Москва, «Просвещение» 2008-2013г.	9	1/чел.
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 9класс Москва «Просвещение» 2008 и далее.	8	1/чел.
	Геометрия	АтанасянЛ.С., БутузовВ.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия учебник для 7-9 класс Москва «Просвещение» 2006 и далее	7	1/чел.
		АтанасянЛ.С., БутузовВ.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия учебник для 7-9 класс Москва «Просвещение» 2006 и далее	9	1/чел.
		АтанасянЛ.С., БутузовВ.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия учебник для 7-9 класс Москва «Просвещение» 2006 и далее	8	1/чел.
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса, Москва, БИНОМ, 2009 г и далее	3	1/чел.
		Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса, Москва, БИНОМ, 2009 г и далее	7	1/чел.
		Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса, Москва, БИНОМ, 2009 и далее	9	
		Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса, Москва, БИНОМ, 2007 и далее	8	
	Общест-	История	А.А.Вигасин, Годер Г.И., Свен-	3

вознание		цицкая И.С. История древнего мира, 5 класс, Москва, «Просвещение», 2009 и далее		
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6 класс «Просвещение» 2009 и далее	2	1/чел.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс «Просвещение» 2009 и далее Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс «Просвещение» 2009 и далее	7	1/чел.
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 класс «Просвещение» 2007-2010г.	9	1/чел.
		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, 9 класс «Просвещение» 2007 и далее	8	1/чел.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс «Просвещение» 2007 и далее	9	1/чел.
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс «Просвещение» 2007 и далее	8	1/чел.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс, Москва, «Просвещение» 2008 и далее	2	1/чел.
		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс, Москва, «Просвещение», 2008 и далее	7	1/чел.
		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 8-9 класс, Москва, «Просвещение», 2008 и далее	9	1/чел.
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. под ред. Боголюбова Л.Н., Лезебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание Москва, «Просвещение», 2008 и далее	8		
География	Дронов В.П., Савельева А.Е. География 6 класс «Дрофа» 2008 и далее Атлас, контурные карты	2	1/чел.	
	Душина Н.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География 7 класс Материки, океаны, народы,	7	1/чел.	

		страны. Москва «Дрофа» 2010г. и далее Атлас, контурные карты		
		Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России 8 классы, Москва, «Дрофа», 2012 и далее.	9	1/чел
		Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России 9 классы, Москва, «Дрофа», 2012.	8	1/чел
Естествознание	Природоведение	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение, 5 класс, Москва, «Дрофа», 2008 – 2010 г. Рабочая тетрадь к учебнику.	3	1/чел.
	Биология	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс, Москва, «Дрофа», 2008 – 2010 г. Рабочая тетрадь к учебнику: Биология. Живой организм.	2	1/чел.
		Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс, Москва, «Дрофа», 2008 – 2010 г. Рабочая тетрадь к учебнику: Биология. Многообразие живых организмов.	7	1/чел.
		Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 класс, Москва, «Дрофа», 2008 – 2010 г. Сонин Н.И. Рабочая тетрадь к учебнику: Биология. Человек.	9	1/чел.
		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс, Москва, «Дрофа», 2008 – 2010 г. Цибулевский А.Ю., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Рабочая тетрадь к учебнику: Биология. Общие закономерности.	8	1/чел.
		Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс «Дрофа» Москва 2011 год и далее	7
		Перышкин А.В. Физика 8 класс Москва «Дрофа» 2011 год и далее	9	1/чел.
		Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика 9 класс Москва «Дрофа» 2011 год и далее	8	1/чел.
	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс, Москва, «Дрофа», 2011 год и далее	9	1/чел.

		Габриелян О.С. Химия 9 класс, Москва, «Дрофа», 2011 год и далее.	8	1/чел.
Музыка		Науменко Т.И. «Музыка. 5 кл».: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Науменко, В.В. Алеев. – 8 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007 и далее – 190, с ил., нот.	3	1/чел.
		Науменко Т.И. «Музыка. 6 кл».: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Науменко, В.В. Алеев. – 9 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009 и далее – 159, с ил., нот	2	1/чел.
		Науменко Т.И. «Музыка. 7 кл».: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Науменко, В.В. Алеев. – 7 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008 и далее – 155, с ил., нот.	7	1/чел.
		Науменко Т.И. «Музыка. 8 кл».: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Науменко, В.В. Алеев. – 6 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007 и далее – 141, с ил., нот.	17	1/чел.
Изобразительное искусство		Горяева Н.А. Островская О.В. «Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского – 7 – е изд. - М.: Просвещение, 2008 и далее - 192с.	3	1/чел.
		Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 6»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2008 и далее-176 с.	2	1/чел.
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. «Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека 7-8» учебник для общеобразовательных учреждений / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под ред. Б.М. Неменского -2-е изд. - М.: Просвещение, 2009 г и далее, 175 с.	7	1/чел.
		Питерских А.С., Гуров Г.Е.	17	1/чел.

		«Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека 7-8» - М.: Просвеще- ние, 2009 и далее- 175 с.		
Физиче- ская культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, 5 – 7 классы, Москва, «Просве- щение», 2008 и далее	12	1/чел.
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физи- ческая культура, 8 – 9 классы, Москва, «Просвещение», 2008 и далее	17	1/чел.
	Основы безо- пасности жизне- деятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельно- сти, Просвещение, 2008 и да- лее.	9	1/чел.
Техноло- гия	Технология	Технология, учебник для уча- щихся 5 класса сельских обще- образовательных школ/ под ред. В.Д. Симоненко – М.: «Вентана – граф», 2007 г и далее	3	1/чел.
		Технология, учебник для уча- щихся 6 класса сельских обще- образовательных школ/ под ред. В.Д. Симоненко – М.: «Вентана – граф», 2007 г и далее	2	1/чел.
		Технология, учебник для уча- щихся 7 класса сельских обще- образовательных школ/ под ред. В.Д. Симоненко – М.: «Вентана – граф», 2007 г и далее	7	1/чел.
		Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. под ред. Симо- ненко В.Д. Технология, ВЕН- ТАНА-ГРАФ, 2011 г и далее	9	1/чел.
		Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. под ред. Симоненко В.Д. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 г и да- лее	8	
III ступень				
Филология	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи, 10 – 11 классы, Москва, «Просвеще- ние», 2007 г и далее	12	1/чел.
	Литература	Лебедев Ю.В. Русская литера- тура XIX века, 10 класс, 2 части, Москва, «Просвещение», 2008 г и далее	6	1/чел.
		Под ред. Журавлева В.П. Рус- ская литература XX века, 11 класс, 2 части, Москва, «Про- свещение», 2008 г и далее	6	1/чел.
	Иностранный	Воронина Г.И., Карелина И.В.	7	1/чел.

	язык (немецкий и английский)	Немецкий язык, 10 – 11 классы, Москва, «Просвещение», 2008 г и далее		
		Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык, Титул, 2012 и далее	5	1/чел.
Математика	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа, Москва, «Просвещение», 2011 и далее, базовый уровень	12	1/чел.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10 – 11 классы, Москва, «Просвещение», 2008 г и далее	12	1/чел.
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика, базовый, Бином. Лаборатория знаний, 2011 г и далее	12	1/чел.
Обществознание	История России	Борисов Н.С. История России с древнейших времён до конца XVII века, 1 часть, Москва, «Просвещение», 2008 г и далее Левандовский А.А. История России XVIII – XIX веков, часть 2, Москва, «Просвещение», 2008 г и далее	12	1/чел.
		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX – начала XXI века, Москва, «Просвещение», 2008 г и далее	12	1/чел.
	Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века, Москва, «Просвещение», 2008 г и далее	12	1/чел.
		Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Новейшая история зарубежных стран, Москва, «Просвещение», 2008 г и далее	12	1/чел.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), Москва, «Просвещение», 2008 г и далее	6	1/чел.
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), Москва, «Просвещение», 2008 г и далее	6	1/чел.
	География 10-	Максаковский В.П. Экономика	27	1/чел.

	11 класс	ческая и социальная география мира. Москва, «Просвещение», 2006 г и далее.		
Естествознание	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), 10 – 11 классы, Москва, «Дрофа», 2008 г и далее	12	1/чел.
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс, Москва, «Просвещение», 2008 г и далее	6	1/чел.
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 класс, Москва, «Просвещение», 2008 г и далее	6	1/чел.
	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), 10 класс, Москва, «Дрофа», 2008 и далее	6	1/чел.
		Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), 11 класс, Москва, «Дрофа», 2009 и далее	6	1/чел.
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, 10 – 11 классы, Москва, «Просвещение», 2008 и далее	12	1/чел.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл, 11 кл Москва «Просвещение», 2009. Смирнов А. Т. и др. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. М.: Просвещение, 2009 и далее	12	1/чел.
Технология	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ, базовый, 2010 и далее	12	1/чел.

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения.

В школе реализуются информационно–коммуникативные технологии, технологии проектной, исследовательской деятельности.

Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения:

- изучение иностранного языка (английского и немецкого) со 2 класса;
- введение здоровьесберегающих технологий;
- введение элективных курсов;
- проведение интегрированных уроков;
- введение проектной технологии;
- введение в практику программы «Школа 2100» на 1 ступени обучения.
- работа по новым ФГОС в 1-3 классах

Обобщение передового педагогического опыта.

№.	Тема опыта.	Форма обобщения.	Автор опыта.
----	-------------	------------------	--------------

1.	Формирование метапредметных умений на уроках математики.	Публичная защита в ВГАПКРО	Бурлаченко Надежда Васильевна – учитель математики
2.	От творчества учителя к творчеству учеников в рамках этнокультурной технологии	Публичная защита в ВГАПКРО	Панова Анна Юрьевна - учитель иностранного языка
3.	Активизация творческого потенциала учащихся и повышение качества географического образования с помощью игровых технологий обучения.	Публичная защита в ВГАПКРО	Костенко Вера Ивановна – учитель географии

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная,
- художественно-эстетическая,
- туристско-краеведческая,
- военно-патриотическая,
- эколого-биологическая,
- естественнонаучная;

Часы вариативной части учебного плана отданы на элективные курсы по выбору учащихся и учебные практики.

На базе школы ведутся кружки и секции Руднянской детско – юношеской спортивной школы и МУДО «Руднянский Центр детского творчества»

Факультативы, элективные курсы, учебные практики, дополнительные предметы по выбору.	Кружки, в том числе от ЦДТ	Секции, в том числе от ДЮСШ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ История земли Волгоградской ➤ Практикум по физике «Думаем на физическом языке» ➤ Практикум по анатомии и физиологии человека ➤ Практикум решения задач по химии ➤ Русский язык для говорения и письма ➤ Строение вещества: Термо и электродинамика ➤ Факториальная экология ➤ Правовые основы предпринимательства ➤ Индивидуально – групповые занятия по английскому языку ➤ Учимся рассуждать и спорить 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Природа вокруг нас ➤ Основы православной культуры ➤ Всезнайка ➤ Математика вокруг нас ➤ Культура стран английского языка ➤ Футбол ➤ Патриот ➤ Твори, выдумывай, пробуй ➤ Школьная газета ➤ Колосок ➤ Юность ➤ Творчество ➤ Туризм ➤ Театр на английском 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Футбол ➤ Волейбол ➤ Баскетбол

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Решение текстовых задач ➤ Я в мире с собой и другими ➤ Политический круиз ➤ Волны, кванты, колебания ➤ Физика. Человек. Здоровье ➤ Физика и экология ➤ Практикум решения задач по генетике ➤ Трудные вопросы общественного вознания: подготовка к ЕГЭ ➤ Духовная жизнь в России 20 века ➤ Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка ➤ Функции помогают уравнениям ➤ Практикум решения задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей 		
---	--	--

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

В образовательном учреждении не оказываются платные образовательные услуги.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведется согласно графика внутришкольного контроля, являющегося разделом плана работы школы.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2010 – 2011 уч.г.	Русский язык	8	8	100	2	4	2		4,0
	Математика	8	8	100	4	2	2	-	4,25
	Обществознание	8	8	100	3	3	2	-	4,1
	Биология	8	7	87,5	3	3	1	-	4,3
	История	8	1	12,5	1	-	-	-	5
2011 – 2012 уч.г.	Русский язык	8	8	100	1	3	4	-	3,625
	Математика	8	8	100	3	3	2	-	4,125
	Обществознание	8	8	100	3	3	2	-	4,125
	Немецкий язык	8	1	12,5	1	-	-	-	5,0
	Биология	8	7	87,5	4	1	2	-	4,3

2012 – 2013 уч.г.	Русский язык	7	7	100	-	4	3	-	3,57
	Математика	7	7	100	1	4	2	-	3,86
	Обществознание	7	4	57,1	-	4	-	-	4,0
	Биология	7	5	71,4	3	2	-	-	4,6
	Химия	7	3	42,9	3	-	-	-	5,0
	Английский язык	7	2	28,6	2	-	0	-	5,0

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		все-го	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2010 – 2011 уч. г.	Математика	1	1	100	----	----	----	----	----	----	52
	Русский язык	1	1	100	----	----	----	----	----	----	51
2011 – 2012 уч. г.	Русский язык	7	7	100	----	----	----	----	----	----	50,3
	Математика	7	7	100	----	----	----	----	----	----	42,3
	Биология	7	4	57,1	----	----	----	----	----	----	59,5
	Физика	7	1	14,3	----	----	----	----	----	----	36
	Химия	7	1	14,3	----	----	----	----	----	----	77
2012 - 2013уч.г.	Русский язык	6	6	100	----	----	----	----	----	----	59,5
	Математика	6	6	100	----	----	----	----	----	----	47,2
	История	6	1	16,7	----	----	----	----	----	----	67
	Обществознание	6	5	83,3	----	----	----	----	----	----	61,2
	Литература	6	1	16,7	----	----	----	----	----	----	49
	Физика	6	1	16,7	----	----	----	----	----	----	36

6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2010-2011 уч.год.		2011-2012 уч.год.		2012-2013 уч.год.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень	8	100	2	100	3	100
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	----	----	----	----	----	----
2 ступень	8	100	8	100	7	100
Получили аттестат особого образца	2	25	1	13	-----	-----
3 ступень	1	100	7	100	6	100

Награждены серебряной медалью	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Награждены золотой медалью	-----	-----	1	14	3	50

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

В течение учебного года велась большая информационная работа по вопросам аттестации с учащимися 9 и 11 классов, их родителями и педагогами. На инструктивных совещаниях, ученических и родительских собраниях рассматривалась процедура проведения итоговой аттестации. Результаты ГИА показали, что учащиеся 9 класса успешно справились с заданиями в ходе итоговой аттестации. Абсолютная успеваемость составила 100%, качество знаний - от 34% до 100% по разным предметам. Все 7 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 7 выпускников 9 класса – 6 учатся в школе, 1 – в учреждении СПО.

В 2012 - 2013 учебном году прошел в штатном режиме ЕГЭ. Все 6 выпускников школы получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Битюцкий Александр, Караваева Елена, Юркова Ольга получили аттестат особого образца и награждены золотой медалью. Из 6 выпускников – 6 человек поступили в ВУЗы, что составляет 100 % (50% из них на бюджетной основе).

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2010-2011 уч.г.	Математика	62	59,6	5	8,1	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	58	55,8	5	8,6	-	-	-	-	-	-
	Литература	58	55,8	5	8,6	-	-	-	-	-	-
	Химия	10	9,6	5	50	-	-	-	-	-	-
	Биология	35	33,7	5	14,3	-	-	-	-	-	-
	История	35	33,7	5	14,3	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	35	33,7	5	14,3	-	-	-	-	-	-
	Физика	10	9,6	4	40	-	-	-	-	-	-
	Экология	10	9,6	3	30						
	География	41	39,4	5	12,2	-	-	-	-	-	-
	Информатика	10	9,6	1	10	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	35	33,7	5	14,3	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	10	9,6	6	60	-	-	-	-	-	-	

2011-2012 уч.г.	Математика	58	63,7	5	8,6	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	51	56	5	9,8	-	-	-	-	-	-
	Литература	25	27,5	5	20	-	-	-	-	-	-
	Химия	20	22	3	25	-	-	-	-	-	-
	Биология	25	27,5	5	20	-	-	-	-	-	-
	История	20	22	5	25	-	-	-	-	-	-
	Физика	24	26,4	1	20,8	-	-	-	-	-	-
	География	36	40	5	13,9	-	-	-	-	-	-
	Информатика	20	22	1	5	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	25	27,5	5	20	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	10	11	6	50	-	-	-	-	-	-
2012-2013 уч.г.	Русский язык	51	66	5	9,8	-	-	-	-	-	-
	Литература	25	32,5	5	20	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	20	26	5	25	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	25	32,5	5	20	-	-	-	-	-	-
	Биология	20	26	5	25	-	-	-	-	-	-
	Математика	51	66	5	9,8	-	-	-	-	-	-
	Физика	24	31	3	12,5	-	-	-	-	-	-
	География	36	46,8	5	13,9	-	-	-	-	-	-
	История	20	26	5	25	-	-	-	-	-	-
	Химия	25	32,5	2	8	-	-	-	-	-	-
	Информатика	5	6,5	3	60	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	10	13	6	60	-	-	-	-	-	-

6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2010 – 2011 уч.г.	Физическая культура	1	16,7	---	---	---	---	---	---
	Немецкий язык	3	60	---	---	---	---	---	---

	История	2	40	---	---	---	---	---	---
	Право	2	67	---	---	---	---	---	---
	Обществознание	3	60	---	---	---	---	---	---
	Математика	2	40	---	---	---	---	---	---
	География	3	60	---	---	---	---	---	---
2011 – 2012 уч.г.	География	1	20	---	---	---	---	---	---
	Физическая культура	4	67	---	---	---	---	---	---
	Немецкий язык	4	80	---	---	---	---	---	---
	Математика	1	20	---	---	---	---	---	---
	Биология	1	20	---	---	---	---	---	---
	История	1	20	---	---	---	---	---	---
	Экология	1	33	---	---	---	---	---	---
	ОБЖ	2	67	---	---	---	---	---	---
	Право	1	33	---	---	---	---	---	---
2012 – 2013 уч.г.	Немецкий язык	2	40	---	---	---	---	---	---
	География	1	20						
	Физическая культура	3	50	---	---	---	---	---	---
	ОБЖ	1	33	---	---	---	---	---	---
	Экология	1	33	---	---	---	---	---	---
	Технология	1	20	---	---	---	---	---	---
	История	1	20	---	---	---	---	---	---

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

2010-2011 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	участник	статус	результативность
1	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы в номинации «Экологическое благополучие места проживания»»	Шперлинг Софья	Ученица 8 класса	Награждена грамотой за 3 место
2	Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы» в номинации «Соломки хрупкий стебелек»	Чемоданов Руслан	Ученик 6 класса	Награжден грамотой за 3 место и призом
		Тухтаева Анастасия	Ученица 6 класса	Награждена грамотой за оригинальность и качественное исполнение работы и поощрительным призом
4	Муниципальный конкурс «Наркостоп» в номинации «Плакат»	Юркова Ольга	Ученица 9 класса	Награждена грамотой как победитель
6	Региональный фестиваль «Детство без границ» Конкурс –акция «К нам идет волонтер»	Аленина Валерия	Ученица 11 класса	Победитель конкурса
8	Районный конкурс «Зеркало природы»	Чемоданов Руслан	Ученик 6 класса	Награжден грамотой Победитель районного конкурса
		Тухтаева Анастасия	Ученица 6 класса	Награждена грамотой Победитель районного конкурса
9	Районный детско-юношеский творческий конкурс «С любовью	Коновалова Олеся	Ученица 8 класса	Награждена грамотой за 3 место

	к маме!»			
10	Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Русь православная» в номинации «Рисунок»	Ланских Мария	Ученица 8 класса	Награждена грамотой за 3 место
12	Муниципальная акция «За здоровый образ жизни» в номинации «Семейная фотография «ЗОЖ - девиз нашей семьи»:	Битюцкий Александр	Ученик 9 класса	3 место П Р И К А З 19.04.2011г. № 61
13	3 районный творческий конкурс – отчет «Мастера Слободы Успенской» в номинации «Мир прекрасен»	Чемоданов Руслан	Ученик 6 класса	Награжден грамотой за 1 место
		Тухтаева Анастасия	Ученица 6 класса	Награждена грамотой за 3 место
15	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2011» в номинации «Эко-объектив»	Кубахов Александр	Ученик 10 класса	Награжден грамотой за 2 место
16	Районный конкурс «Шаг в будущее»	Панова Дарья	Ученица 8 класса	2 место
17	Ежегодный открытый конкурс исследовательских работ «Люблю тебя, мой край родной», посвященный памяти Е.А. Чибасова	Караваева Елена	Ученица 9 класса	2 место
18	Всероссийский литературный конкурс «Сказки мудрого космоса»	Панова Дарья	Ученица 8 класса	1 место
19	Районный конкурс «Шаг в будущее»	Панова Дарья	Ученица 8 класса	3 место
20	Муниципальный конкурс «Наш Пушкин»	Панова Дарья	Ученица 8 класса	2 место
21	Муниципальный конкурс «Театральное Мастерство»	Панова Дарья	Ученица 8 класса	1 место
22	Всероссийский открытый заочный конкурс «Тайны математики»	Чемоданов Руслан	Ученик 7 класса	3 место
23	Всероссийский открытый заочный конкурс «Калейдоскоп тайн»	Аленин Евгений	Ученик 7 класса	2 место

Муниципальные олимпиады

Название предмета	Результативность
Физкультура (муниципальный)	1 место Тивелёв Борис (10 класс)
Немецкий язык (муниципальный)	Тивелёв Борис (10 класс) Панова Дарья (8 класс) Юркова Ольга (9 класс)
История (муниципальный)	Битюцкий Александр (9 класс) Яшихин Олег (10 класс)
Право (муниципальный)	Караваева Елена (9 класс) Фокин Илья (10 класс)
Обществознание (муниципальный)	Богатыренко Ксения (10 класс) Демченко Елизавета (8класс) Юркова Ольга (9 класс)
Математика (муниципальный)	Панова Дарья (8 класс) Богатыренко Екатерина (10 класс)
География	Демченко Елизавета (8 класс)

(муниципальный)	Битюцкий Александр (9 класс) Яшихин Олег (10 класс)
Математика (региональный)	Панова Дарья (9 класс)

2011 – 2012 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	результат	Учитель
1	Аханов Алексей Анатольевич	Диплом победителя 3 степени на IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике	Бурлаченко Н.В.
2	Богатыренко Семён Витальевич	Диплом победителя 2 степени на III Всероссийской олимпиаде по математике	Бурлаченко Н.В.
		Диплом победителя 2 степени на IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике	Бурлаченко Н.В.
		Лауреат конкурса «Познание и творчество» номинации «Всё обо всём»	Шутова И.Н.
		1 место во Всероссийском конкурсе «Альбус»	Бурлаченко Н.В.
3	Гордеева Мария Васильевна	Диплом победителя 1 степени на III Всероссийской олимпиаде по математике	Бурлаченко Н.В.
4	Матросова Лидия Александровна	Диплом победителя 1 степени на III Всероссийской олимпиаде по математике	Бурлаченко Н.В.
		Диплом победителя 3 степени на IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике	Бурлаченко Н.В.

		Лауреат конкурса «Познание и творчество» номинации «Всё обо всём»	Шутова И.Н.
		Лауреат Всероссийском конкурсе «Альбус»	Бурлаченко Н.В.
5	Кильдяшев Дмитрий Сергеевич	Победитель 2 степени муниципальной олимпиады по физической культуре	Бурлаченко С.Ф.
6	Житенёв Дмитрий	2 место в районном конкурсе «Мастера Слободы Успенской»	Черткова В.И.
7	Матросов Роман Александрович	2 место в районе в математическом конкурсе «Кенгуру – 2012»	Мандрыкина Н.М.
		Победитель муниципальной олимпиады по немецкому языку	Панова А.Ю.
		Призёр муниципальной олимпиады по математике	Мандрыкина Н.М.
8	Аленин Евгений Евгеньевич	Лауреат конкурса «Познание и творчество» номинации география	Шутова И.Н.
9	Чемоданов Руслан Александрович	Победитель муниципальной олимпиады по немецкому языку	Панова А.Ю.
		Призёр муниципальной олимпиады по биологии	Шутова И.Н.
		3 место в областном конкурсе творческих работ «Зеркало природы»	Черткова В.И.
		1 место в районном конкурсе творческих работ «Зеркало природы»	Черткова В.И.

		Лауреат конкурса «Познание и творчество» номинации биология	Шутова И.Н.
		Лауреат конкурса «Познание и творчество» номинации «География в лицах»	Шутова И.Н.
		1 место во Всероссийском конкурсе «Альбус»	Панова А.Ю.
		1 место в районном конкурсе «Мастера Слободы Успенской»	Черткова В.И.
10	Задыхина Елена Ивановна	2 место в районе в конкурсе «Британский бульдог»	Панова А.Ю.
11	Имайчева Яна Алексеевна	2 место в районе в конкурсе «Британский бульдог»	Панова А.Ю.
12	Капустинская Марина Игоревна	Призёр муниципальной олимпиады по истории	Гордеева Т.Н.
		2 место в районе в конкурсе «Британский бульдог»	Панова А.Ю.
13	Козырева Надежда Анатольевна	2 место в районе в конкурсе «Британский бульдог»	Панова А.Ю.
14	Коновалова Олеся Юрьевна	3 место в IV муниципальном конкурсе «Шаг в будущее»	Бурлаченко Н.В.
15	Ланских Мария Игоревна	Победитель муниципальной олимпиады по ОБЖ	Шутов В.А.
		Победитель районного тура акции «Мы против наркотиков»	Черткова В.И.
16	Обижаева Алена Валерьевна	Победитель 3 степени муниципальной олимпиады по физической культуре	Бурлаченко С.Ф.

17	Панова Дарья Андреевна	Диплом за лучший результат в районе «Молодёжного математического чемпионата»	Бурлаченко Н.В.
		3 место в районе в математическом конкурсе «Кенгуру – 2012»	Бурлаченко Н.В.
		Победитель муниципальной олимпиады по немецкому языку	Панова А.Ю.
		Победитель 2 степени муниципальной олимпиады по физической культуре	Бурлаченко С.Ф.
		2 место в областном конкурсе социальных проектов «Здоровый ребёнок»	Черткова В.И. Панова А.Ю.
		3 место во Всероссийском конкурсе «Альбус»	Панова А.Ю.
		3 место в IX региональной научно – практической конференции «Современное экономическое мышление»	
18	Шперлинг Софья Михайловна	1 место в районе в математическом конкурсе «Кенгуру – 2012»	Бурлаченко Н.В.
19	Битюцкий Александр Михайлович	Призёр муниципальной олимпиады по географии	Шутова И.Н.
		Призёр муниципальной олимпиады по экологии	Шутова И.Н.
20	Караваева Елена Александровна	Призёр муниципальной олимпиады по праву	Мандрыкина Н.М.

		3 место в муниципальном конкурсе «Люблю тебя, мой край родной»	Дёмина Е.П.
21	Юркова Ольга Олеговна	Победитель муниципальной олимпиады по немецкому языку	Панова А.Ю.
		Победитель 3 степени муниципальной олимпиады по физической культуре	Бурлаченко С.Ф.
		2 место в областном конкурсе социальных проектов «Здоровый ребёнок»	Черткова В.И. Панова А.Ю.
22	Давыдов Денис Сергеевич	Победитель муниципальной олимпиады по ОБЖ	Шутов В.А.

2012 – 2013 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Результативность	Учитель
1	Районный конкурс «Наш Пушкин»	Ланских Мария, 10 класс	2 место	Черткова В.И.
2	Районный конкурс «Мастера Слободы Успенской»	Тухтаева Анастасия, 8 класс	1 место	Черткова В.И.
3	Районный конкурс мини-сочинений «Традиции семьи нашей»	Богатыренко Семен, 6 класс	2 место	Черткова В.И.
		Гордеева Мария, 6 класс	3 место	Черткова В.И.
4	Районный конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Чемоданов Руслан, 8 класс	3 место	Черткова В.И.
5	Районный конкурс – выставка художественного творчества «Рож-дественские истории»	Богатыренко Семен, 6 класс	3 место	Черткова В.И.
		Чемоданов Руслан, 8 класс	2 место	
		Чендарова Анастасия, 6 класс	3 место	
6	Зеркало природы (районный этап) - соленое тесто - соломка	Ланских Мария, 10 класс	3 место	Черткова В.И.
		Юркова Ольга, 11 класс	2 место	
		Чемоданов Руслан, 8 класс	2 место	
		Богатыренко Семён, 7 класс	1 место	
7	Зеркало природы (областной этап) -соломка	Богатыренко Семён, 7 класс	1 место	Черткова В.И.
8	Всероссийский конкурс «Мультитест»	Английский язык	Результат	
		Чемоданов Максим, 4 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.

Козырева Надежда, 9 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
Имайчева Яна, 9 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
Капустинская Марина, 9 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
Биология	Результат	
Богатыренко Семён, 6 класс	Диплом участника	Костенко в.И.
Иванова Евгения, 7 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
Пирожкова Александра, 7 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
Чемоданов Руслан, 8 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
Капитанов Сергей, 8 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
Капустинская Марина, 9 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
Имайчева Яна, 9 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
География	Результат	
Кильдяшев Дмитрий, 7 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
Аленин Евгений, 8 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
Яшихина Татьяна, 9 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
Козырева Надежда, 9 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
История	Результат	
Пустовалов Никита, 5 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
Гордеева Мария, 6 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
Богатыренко Семён, 6 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
Матросов Роман, 7 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
Кильдяшев Дмитрий, 7 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
Аленин Евгений, 8 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
Капустинская Марина, 9 класс	Диплом участника, книга в подарок	Гордеева Т.Н.
Козырева Надежда, 9 класс	Диплом участника, книга в подарок	Гордеева Т.Н.
Математика	Результат	
Аханов Алексей, 5 класс	Диплом участника	Бурлаченко Н.В.
Пустовалов Никита, 5 класс	Диплом участника	Бурлаченко Н.В.
Матросова Лидия, 6 класс	Диплом участника	Бурлаченко Н.В.

		Богатыренко Семён, 6 класс Чемоданов Руслан, 8 класс	Диплом участника Диплом участника	Бурлаченко Н.В. Бурлаченко Н.В.
		Немецкий язык	Результат	
		Матросова Лидия, 6 класс Кильдяшев Дмитрий, 7 класс Чемоданов Руслан, 8 класс Панова Дарья, 10 класс	Диплом участника, книга в подарок Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Панова А.Ю. Панова А.Ю. Панова А.Ю. Панова А.Ю.
		Обществознание	Результат	
		Гнатенко Виктория, 6 класс Гордеева Мария, 6 класс Сачков Никита, 7 класс Пирожкова Александра, 7 класс Иванова Евгения, 7 класс Тютин алексей, 8 класс Ивлева Дарья, 9 класс Казанина Ельнара, 9 класс	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н.
9	«Олимпус» - общероссийская предметная олимпиада	Английский язык	Результат	
		Аханов Алексей, 5 класс Козырева Надежда, 9 класс	Диплом участника Диплом участника	Панова А.Ю. Панова А.Ю.
		Биология	Результат	
		Матросова Лидия, 6 класс Иванова Евгения, 7 класс Чемоданов Руслан, 8 класс Имайчева Яна, 9 класс	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Костенко В.И. Шутова И.Н. Шутова И.Н. Шутова И.Н.
		География	Результат	
		Чендарова Анастасия, 6 класс Королёв Ким, 7 класс Кильдяшев Дмитрий, 7 класс Аленин Евгений, 8 класс Капустинская Марина, 9 класс	Диплом участника Диплом лауреата, книга в награду Диплом участника Диплом участника Диплом лауреата	Костенко В.И. Шутова И.Н. Шутова И.Н. Шутова И.Н. Шутова И.Н.
		История	Результат	

		Гордеева Мария, 6 класс	Диплом лауреата	Гордеева Т.Н.
		Богатыренко Семён, 6 класс	Диплом лауреата	Гордеева Т.Н.
		Чендарова Анастасия, 6 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
		Математика	Результат	
		Аханов Алексей, 5 класс	Диплом лауреата, книга в награду	Бурлаченко Н.В.
		Пустовалов Никита, 5 класс	Диплом лауреата, книга в награду	Бурлаченко Н.В.
		Матросова Лидия, 6 класс	Диплом лауреата	Бурлаченко Н.В.
		Богатыренко Семён, 6 класс	Диплом лауреата	Бурлаченко Н.В.
		Чемоданов Руслан, 8 класс	Диплом участника	Бурлаченко Н.В.
		Немецкий язык	Результат	
		Матросова Лидия, 6 класс	Диплом лауреата	Панова А.Ю.
		Богатыренко Семён, 6 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
		Гордеева Мария, 6 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
		Кильдяшев Дмитрий, 7 класс	Диплом лауреата	Панова А.Ю.
		Чемоданов Руслан, 8 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
		Панова Дарья, 10 класс	Диплом лауреата	Панова А.Ю.
		Демченко Елизавета, 10 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
		Яшихина Татьяна, 9 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
		Обществознание	Результат	
		Гордеева Мария, 6 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
		Чендарова Анастасия, 6 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
		Гнатенко Виктория, 6 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
		Яшихина Татьяна, 9 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
		Козырева Надежда, 9 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
10	Общероссийский предметный конкурс «Альбус»	Биология	Результат	
		Матросов Раман, 7 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
		Тухтаева Анастасия, 8 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.
		Имайчева Яна, 9 класс	Диплом лауреата	Шутова И.Н.
		География	Результат	
	Кильдяшев Дмитрий, 7 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.	
	Аленин Евгений, 8 класс	Диплом участника	Шутова И.Н.	

		Капустинская Марина, 9 класс	ника Диплом лауреата	Шутова И.Н.
		История	Результат	
		Чендарова Анастасия, 6 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
		Матросов Роман, 7 класс	Диплом лауреата, книга в награду	Гордеева Т.Н.
		Аленин Евгений, 8 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
		Математика	Результат	
		Аханов Алексей, 5 класс	Диплом лауреата, книга в награду	Бурлаченко Н.В.
		Пустовалов Никита, 5 класс	Диплом лауреата, книга в награду	Бурлаченко Н.В.
		Матросова Лидия, 6 класс	Диплом лауреата, книга в награду	Бурлаченко Н.В.
		Богатыренко Семён, 6 класс	Диплом лауреата	Бурлаченко Н.В.
		Чемоданов Руслан, 8 класс	Диплом участника	Бурлаченко Н.В.
		Имайчева Яна, 9 класс	Диплом лауреата, книга в награду	Мандрыкина Н.М.
		Капустинская Марина, 9 класс	Диплом лауреата, книга в награду	Мандрыкина Н.М.
		Немецкий язык	Результат	
		Матросова Лидия, 6 класс	Диплом лауреата	Панова А.Ю.
		Богатыренко Семён, 6 класс	Диплом лауреата	Панова А.Ю.
		Кильдяшев Дмитрий, 7 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
		Матросов Роман, 7 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
		Чемоданов Руслан, 8 класс	Диплом лауреата 1 место, книга в награду	Панова А.Ю.
		Панова Дарья, 10 класс	Диплом лауреата	Панова А.Ю.
		Демченко Елизавета, 10 класс	Диплом участника	Панова А.Ю.
		Обществознание	Результат	
		Гордеева Мария, 6 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
		Гнатенко Виктория, 6 класс	Диплом лауреата	Гордеева Т.Н.
		Королёв Ким, 7 класс	Диплом лауреата	Гордеева Т.Н.
		Козырева Надежда, 9 класс	Диплом участника	Гордеева Т.Н.
11	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Пустовалов Никита, 5 класс	Сертификат участника	Бурлаченко Н.В.
		Аханов Алексей, 5 класс	Победитель 3	

		Богатыренко Семён, 6 класс	Победитель 2 степени	
		Матросова Лидия, 6 класс	Победитель 3 степени	
12	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Богатыренко Семён, 6 класс	Победитель 1 степени	Бурлаченко Н.В.
		Матросова Лидия, 6 класс	Победитель 1 степени	Бурлаченко Н.В.
		Чемоданов Руслан, 8 класс	Победитель 1 степени	Бурлаченко Н.В.
13	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта InfoUrok.RU	Аханов Алексей, 5 класс	Победитель 1 степени	Бурлаченко Н.В.
		Пустовалов Никита, 5 класс	Победитель 1 степени	Бурлаченко Н.В.
		Матросова Лидия, 6 класс	Победитель 1 степени	Бурлаченко Н.В.
		Богатыренко Семён, 6 класс	Победитель 3 степени	Бурлаченко Н.В.
		Аленин Евгений, 8 класс	Победитель 1 степени	Бурлаченко Н.В.
		Чемоданов Руслан, 8 класс	Победитель 1 степени	Бурлаченко Н.В.
		Панова Дарья, 10 класс	Победитель 1 степени	Бурлаченко Н.В.
14	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – Экспресс», Номинация «Загадки математики»	Чемоданов Руслан, 8 класс	Диплом лауреата	Бурлаченко Н.В.
15	Центр поддержки талантливой молодёжи III всероссийские предметные олимпиады	Английский язык	Место по региону	Панова А.Ю.
		Аханов Алексей, 5 класс	13 место	
		Задыхина Елена, 9 класс	16 место	
		Имайчева Яна, 9 класс	17 место	
		Капустинская Марина, 9 класс	19 место	
		Козырева Надежда, 9 класс	23 место	
		Биология	Место по региону	
		Матросов Роман, 7 класс	16 место	Шутова И.Н.
		Фишер Александр, 8 класс	19 место	
		Имайчева Яна, 9 класс	3 место	
		Демченко Елизавета, 10 класс	12 место	
		Коновалова Олеся, 10 класс	12 место	
		Панова Дарья, 10 класс	12 место	Шутова И.Н.
География	Место по региону			
Кильдяшев Дмитрий, 7 класс	18 место	Шутова И.Н.		
Аленин Евгений, 8 класс	2 место	Шутова И.Н.		
Капустинская Марина, 9 класс	21 место	Шутова И.Н.		
История	Место по региону			
Богатыренко Семён, 6 класс	34 место	Гордеева Т.Н.		

		класс Гордеева Мария, 6 класс Кильдяшев Дмитрий, 7 класс класс Матросов Роман, 7 класс Сачков Никита, 7 класс Аленин Евгений, 8 класс Дорощенко Евгений, 8 класс класс Капитанов Сергей, 8 класс Имайчева Яна, 9 класс Капустинская Марина, 9 класс класс Демченко Елизавета, 10 класс класс Овсянникова Анастасия, 10 класс	37 место 14 место 23 место 18 место 19 место 16 место 17 место 23 место 23 место 13 место 11 место	Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н.
		Математика	Место по региону	
		Пустовалов Никита, 5 класс Аханов Алексей, 5 класс Богатыренко Семён, 6 класс класс Матросова Лидия, 6 класс Чемоданов Руслан, 8 класс Панова Дарья, 10 класс	5 место 59 место 14 место 11 место 2 место 15 место	Бурлаченко Н.В. Бурлаченко Н.В. Бурлаченко Н.В. Бурлаченко Н.В. Бурлаченко Н.В. Бурлаченко Н.В.
		Обществознание	Место по региону	
		Иванова Евгения, 7 класс Королёв Ким, 7 класс Сачков Никита, 7 класс Давыдов Роман, 8 класс Капитанов Сергей, 8 класс Тютин Алексей, 8 класс Задыхина Елена, 9 класс Казанина Ельнара, 9 класс Демченко Елизавета, 10 класс класс Панова Дарья, 10 класс	26 место 20 место 21 место 25 место 28 место 13 место 37 место 34 место 13 место 10 место	Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н. Гордеева Т.Н.
16	Кунгуру 2013	Караваева Алеся, 2 класс Кордеев Константин, 2 класс Бородин Софья, 2 класс Каньшин Богдан, 2 класс Королёв Алексей, 3 класс Сачкова Ксения, 3 класс Бородин Валерий, 4 класс Пустовалов Никита, 5	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе 4 место в школе 1 место в районе 2 место в районе 1 место в районе 3 место в рай-	Дергачёва Н.П. Дергачёва Н.П. Дергачёва Н.П. Дергачёва Н.П. Васильева О.Н. Васильева О.Н. Васильева О.Н. Бурлаченко

		класс Аханов Алексей, 5 класс	оне 9 место в рай- оне	Н.В. Бурлаченко Н.В.
		Богатыренко Семён, 6 класс	20 место в рай- оне	Бурлаченко Н.В.
		Матросова Лидия, 6 класс	2 место в рай- оне	Бурлаченко Н.В.
		Матросов Роман, 7 класс	2 место в рай- оне	Мандрыкина Н.М.
		Кильдяшев Дмитрий, 7 класс	3 место в рай- оне	Мандрыкина Н.М.
		Сачков Никита, 7 класс	5 место в рай- оне	Мандрыкина Н.М.
		Капитанов Сергей, 8 класс	15 место в рай- оне	Бурлаченко Н.В.
		Чемоданов Руслан, 8 класс	19 место в рай- оне	Бурлаченко Н.В.
		Имайчева Яна, 9 класс	3 место в рай- оне	Мандрыкина Н.М.
		Капустинская Марина, 9 класс	3 место в рай- оне	Мандрыкина Н.М.
		Панова Дарья, 10 класс	2 место в рай- оне	Бурлаченко Н.В.
		Демченко Елизавета, 10 класс	3 место в рай- оне	Бурлаченко Н.В.
17	Областной конкурс сочинений «Есть ценности, которым нет цены»	Панова Дарья	3 место	Панова А.Ю.
18	Областной конкурс сочинений «Война глазами детей»	Панова Дарья	2 место	Панова А.Ю.

Победители и призёры муниципальных олимпиад

Название предмета	Результативность
Физкультура (муниципальный)	Обижаева Алена (11 класс) Королёв Ким (8 класс) Сачков Никита (7 класс)
География (муниципальный)	Матросова Лидия (7 класс)
Немецкий язык (муниципальный)	Матросова Лидия (7 класс) Панова Дарья (10 класс)
История (муниципальный)	Богатыренко Семён (7 класс)
Экология (муниципальный)	Шперлинг Софья (11 класс)
ОБЖ (муниципальный)	Панова Дарья (11 класс)
Технология (муниципальный)	Демченко Елизавета (11 класс)

Районные соревнования в зачёт спартакиады учащихся.

№ п/п	Название	Результативность
1	Районные соревнования по стрельбе	3 место
2	Районные соревнования по настольному теннису	3 место
3	Президентские игры	3 место
4	Стритбол	1 место
5	Волейбол	1 место

6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Согласно учебного плана школы открыты элективные курсы по выбору, кружки по предметам, работают спортивные секции. Ежегодно учащиеся школы участвуют в олимпиадах различного уровня, некоторые занимают призовые места в муниципальных, зональных, областных олимпиадах. Ведётся подготовительная работа по организации сетевого взаимодействия с МБОУ Руднянской СОШ.

В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Формы работы с одаренными учащимися

- ✚ творческие мастерские;
- ✚ факультативы;
- ✚ кружки по интересам;
- ✚ конкурсы;
- ✚ интеллектуальный марафон;
- ✚ спецкурсы;
- ✚ участие в олимпиадах.

При всех существующих трудностях в системе общего среднего образования сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности. Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- Законом РФ «Об образовании»,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Уставом ОУ,
- Локальными актами ОУ:
 - Правилами для учащихся,
 - Положением об общественных инспекторах по охране прав детства,
 - Положением о группе надзора,
 - Положением о летней оздоровительной площадке с дневным пребыванием,
 - Положением о летней трудовой практике,
 - Положением о классном руководителе,
 - Положением о школьной библиотеке,
 - Положением о детском объединении,
 - Положением о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних,
 - Положением о порядке проведения смотров, конкурсов и массовых мероприятий;
- Планом воспитательной работы ОУ на учебный год,
- Концепцией воспитательной системы школы,
- Программой реализации концепции,
- Программой детского объединения «Счастливая деревня»,
- Целевой программой воспитательной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,
- Планами воспитательной работы классных руководителей,
- Программами кружков и секций.

Система воспитательной работы в школе направлена на формирование общей культуры личности учащихся, их адаптации в жизни и обществе, на создание условий для разностороннего развития личности.

Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители, которые ведут работу с коллективом класса, с активом, индивидуальную работу с учащимися, с родителями, совместную работу с учителями – предметниками и внешкольными организациями.

Разработана воспитательная программа по патриотическому воспитанию.

В воспитательной работе задействована школьная библиотека. На базе школы организована работа кружков и секций.

Эффективность воспитательной работы отражается в результатах участия учащихся ОУ в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Работа с родителями в ОУ организована

- через деятельность Управляющего Совета
- проведение общешкольных родительских собраний,
- проведение классных родительских собраний,
- работу классных родительских комитетов,
- занятия по родительскому всеобучу,
- индивидуальную работу с родителями классных руководителей и учителей – предметников,
- участие родителей в воспитательных мероприятиях совместно с детьми.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются средства областной субвенции, средства бюджета Руднянского муниципального района и средства, полученные школой от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Банковские операции осуществляются через счета, открытые в соответствии с действующим законодательством.

Банковские реквизиты:

МБОУ Большесудаченская СОШ

Лиц/счёт 1325Б130601

Р/сч № 40701810700003000002 в РКЦ Елань р.п. Елань

ИНН 3425002352

КПП 342501001

БИК 041 801 000

ОГРН 1023404963537

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Данные проведённого самообследования показали наличие следующих проблем:

Социально-экономические преобразования, происходящие в стране, обусловили существенные изменения в деятельности сельской школы, состояние и уровень которой сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения села.

Согласно Закону об образовании (ст. 19) стандарт образования должен выдерживаться одинаковый как для сельских, так и для городских школ. В то же время содержание и организация учебно-воспитательного процесса в сельской школе в значительной степени определяется комплексом объективных и субъективных факторов, обуславливающих специфику ее функционирования и перспектив развития, специфику профессиональной деятельности сельского учителя.

К числу факторов, затрудняющих организацию учебно-воспитательной работы со школьниками, следует отнести:

- 1) малокомплектность и малочисленность. Наполняемость классов по сравнению с прошлым годом уменьшилась с 7,5 до 7,2 человек. Эти факты свидетельствуют об отсутствии параллельных классов, в начальной школе учащиеся двух классов объединяются в один класс-комплект.
- 2) Работа в таких условиях чрезвычайно сложна и для учителя и для ученика. Организация образовательного процесса по типу больших школ теряет свою эффективность, поскольку у нас складывается особая практика обучения и воспитания детей, которая позволяет реально осуществлять индивидуальный подход к ученику, в то же время зачастую отмечается повышенное чувство тревожности, психологические и эмоциональные, а иногда и интеллектуальные перегрузки учащихся.
- 3) Малочисленность классов препятствует делению классов на группы при изучении ряда предметов, в том числе трудового обучения, а следовательно - полноценному преподаванию технологии, ограничивает выбор изучения иностранного языка, не способствует созданию профильных классов и групп в 10 и 11 классах (в школе III ступени).

К числу факторов, затрудняющих организацию учебно-воспитательного процесса, относится и снижение познавательной активности учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в целом удовлетворительные и все выпускники получили аттестаты.

Однако качество знаний обучающихся на второй и третьей ступени обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку может быть более высоким. Нет ни одного учащегося, получившего 90-100 баллов на ЕГЭ.

Следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках.

Острой проблемой является снижение количества учащихся на третьей ступени обучения.

2010-2011 учебный год закончили 8 учащихся в 10 классе продолжили обучение 6, что составляет 75%;

2011-2012 учебный год закончили 8 человек, а в 10 класс пришла 7, что составило 87,5%;

2012-2013 учебный год закончили 7 человек, а в 10 класс пришли 6, что составило 85,7%.

Следует обратить внимание как на то, что выпускники, получившие основное общее образование, уходят из школы, боясь сдавать единый государственный экзамен за курс среднего (полного) общего образования, так и на то, что качество знаний выпускников низкое.

Система работы с одаренными детьми.

Многие обучающиеся участвуют в различных разноуровневых конкурсах, но призовые места занимают единицы. В 2010-2011 учебном году на муниципальном уровне было занято 17 призовых мест, на зональном уровне призовых мест не было. В 2011-2012 учебном году на муниципальном уровне было занято 11 призовых мест. В 2012-2013 учебном году на муниципальном уровне было занято 10 призовых мест. Техническая оснащённость школы находится на высоком уровне, но не все педагоги школы в должном объёме владеют компьютерными навыками. Полностью владеют компьютером – 12 человек, что составляет 85,7%. Курсовую подготовку по компьютерным технологиям и их применению в образовательном процессе прошли 6 человек, что составляет 40%.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Исходя из выявленных проблем, в целях повышения качества образования и совершенствования учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году планируется:

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организовать работу «Школы успеха» для развития у школьников мотивации достижения успеха в учёбе.	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Провести педагогические советы по темам: - Учитель и ученик в творческом диалоге. - Организация дифференцированного обучения учащихся на уроке как средство повышения качества образования. - Основные направления духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения. - Современные подходы к управлению познавательной деятельностью учащихся на уроке.	Ноябрь 2013 г Декабрь 2013г Февраль 2014 г Апрель 2014 г	Заместитель директора по УВР Директор школы Руководители методических объединений Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учителя высшей категории
3.	В рамках исполнения решений вышеназванных педагогических советов провести взаимопосещения уроков с дальнейшим полным анализом на совещаниях при завуче.	В течение месяца после педсовета	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Руководители методических объединений
4.	Организация сетевого взаимодействия с ресурсным центром МБОУ Руднянской СОШ им.А.С. Пушкина с целью профильного обучения учащихся.	в теч. года	администрация
5.	– Корректировка и проведение мероприятий с учащимися, родителями, учителями по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ: – дополнительные занятия по предметам; – предметные кружки; – консультации; – элективы, индивидуальные занятия, практикумы, – анкетирование учащихся 9 и 11 классов с целью изучения выбора устных предметов и формы экза-	в теч. года	администрация, учителя – предметники, классные руководители

	менов для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся и ЕГЭ, – родительское собрание на тему: «ГИА и ЕГЭ»		
6.	- тестирование с целью выявления одарённости, – ведение школьной картотеки одарённых детей, – интеллектуальные игры	октябрь – ноябрь в теч. года	администрация
7.	Руководителям методических объединений спланировать проведение школьного тура предметных олимпиад.	сентябрь	Руководители методических объединений
8.	Принять участие в открытых олимпиадах.	По графику	Учителя-предметники
9.	Школьный методический семинар «Работа с одарёнными детьми»	февраль	заместитель директора по УВР
10.	Принять участие в муниципальном конкурсе учебных и исследовательских проектов «Шаг в будущее», «Наш Пушкин»	ноябрь март	Учителя-предметники
11.	Проводить совместные заседания руководителей методических объединений и классных руководителей с целью выработки методических рекомендаций по работе с неуспевающими учащимися, обучающимися, имеющими одну-две удовлетворительные отметки, одну-две отметки «хорошо».	1 раз в четверть	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Руководители методических объединений Классные руководители
12.	Проводить мониторинг успеваемости учащихся. Результаты рассматривать на заседаниях методических объединений.	1 раз в четверть	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
13.	Школьные семинары «Внедрение информационных технологий» для учителей-предметников с целью повышения компьютерной грамотности.	в теч. года	учитель информатики
14.	Курсовая переподготовка учителей физики, русского языка, химии, биологии	в теч. года	директор школы