

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района
Волгоградской области

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Панова А.Ю. Панова
« 01 » 09 20 17 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ
«Большесудаченская СОШ»
Костенко В.И. Костенко
« 01 » 09 20 17 г.



**Рабочая программа учебного курса «Геометрия»
для 7 класса**

Составитель: учитель математики и информатики
Гордеев С.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса по геометрии для 7 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (Кузнецова Г. М., Миндюк Н. Г. Математика 5–11 кл.– М.: Дрофа, 2002).

Реализация рабочей программы рассчитана на 50 часов (2 часа в неделю во II, III и IV четвертях). В рабочей программе предусмотрено 4 контрольные работы.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

ц *Атанасян, Л. С.* Геометрия, 7–9 : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2010.

ц *Атанасян, Л. С.* Геометрия : рабочая тетрадь для 7 кл. общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. – М. : Просвещение, 2010.

ц *Атанасян, Л. С.* Изучение геометрии в 7–9 классах : методические рекомендации для учителя / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2003.

ц *Жохов, В. И.* Карточки для проведения контрольных работ. Геометрия. 7 класс / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. – М. : Мнемозина, 2002.

ц *Зив, Б. Г.* Дидактические материалы по геометрии для 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М. : Просвещение, 2005.

ц *Зив, Б. Г.* Задачи к урокам геометрии. 7–11 кл. / Б. Г. Зив. – СПб. : НПО «Мир и семья – 95», 1998.

ц *Саврасова, С. М.* Упражнения по планиметрии на готовых чертежах / С. М. Саврасова, Г. А. Ястребинецкий. – М. : Просвещение, 1987.

Выявление итоговых результатов изучения темы завершается контрольной работой. Контрольные работы составляются с учетом обязательных результатов обучения.

Учитывая жесткий лимит учебного времени, объяснение материала и фронтальное решение задач проводятся по готовым чертежам.

В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, конструирование геометрических фигур, задания практического характера.

Для развития межпредметных связей, усиления практической направленности предмета включены уроки на дошкольном участке и изготовление моделей геометрических фигур в школьной мастерской на уроке труда.

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

Тип урока	Форма контроля
УОНМ – урок ознакомления с новым материалом	МД – математический диктант
УЗИМ – урок закрепления изученного материала	СР – самостоятельная работа
УПЗУ – урок применения знаний и умений	ФО – фронтальный опрос
КУ – комбинированный урок	ПР – практическая работа
КЗУ – контроль знаний и умений	ДМ – дидактические материалы
УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний	КР – контрольная работа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Начальные геометрические	Прямая и отрезок, луч и угол	1	УОНМ	1) Начальные понятия планиметрии. 2)	Знать : сколько прямых можно провести через две точки; сколько общих точек могут иметь две прямые;	УО	Откуда возникла геометрия	п. 1–4; в. 1–6; № 4, 6, 12, 13		

	кие сведен ия (7 ч)				Геометрические фигуры. 3) Точка, прямая, луч, угол, отрезок, пересекающиеся прямые	определение отрезка, луча, угла, биссектрисы угла; определение равных фигур; свойства измерения отрезков и углов. У м е т ь : изображать и обозначать точку, прямую, отрезок, луч и угол;					
2		Сравнение отрезков и углов	1	УОНМ	1) Понятие равенства фигур. 2) Равенство отрезков. 3) Равенство углов. 4) Биссектриса угла	сравнивать отрезки и углы; различать острый, прямой и тупой углы, находить длину отрезка и величину угла, используя свойства измерения отрезков и углов, масштабную линейку и транспортир, пользоваться геометрическим языком для	ДМ СР № 1 (10 мин)		п. 5, 6; в. 7–11; № 18, 23; РТ № 1–4, 12–14		
3		Измерение отрезков	1	УОНМ	1) Длина отрезка. 2) Единицы	описания окружающих предме-	Текущий	Меры длины	п. 7, 8 в. 12–13; № 31 а,		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					измерения отрезков. 3) Свойства длины отрезков	тов, использовать приобретенные знания в практической деятельности			33, 37		
4		Измерение углов	1	УОНМ	1) Величина угла. 2) Градусная мера угла. 3) Прямой, острый, тупой углы.	У м е т ь : с помощью линейки измерять отрезки и строить середину отрезка; с помощью транспортира измерять углы и строить биссектрису угла	ДМ СР № 4 (15 мин)	Измерение углов на мест- ности	п. 9, 10 в. 14–16; № 42, 46, 48		

					4) Свойства величины угла						
5		Смежные и вертикальные углы	1	УОНМ	Смежные и вертикальные углы	Зн а т ь : определения смежных и вертикальных углов, определение перпендикулярных прямых, формулировки свойств о смежных и вертикальных углах. У м е т ь : строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; строить перпендикулярные прямые с помощью чертежного треугольника;	УО	Построение прямых углов на местности	п. 11, 12, 13 в. 17–21; № 58 а, 61 а		
6		Перпендикулярные прямые	1	КУ	Перпендикулярность прямых, свойство перпендикулярных прямых		ДМ СР № 5 (10 мин)	О перпендикулярной прямой и плоскости	п. 1–13 № 64 а, 66 а		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						решать задачи на нахождение смежных углов и углов, образованных при пересечении двух прямых, выполнять чертежи по условию задачи					
7		Контрольная работа по теме «Измерение отрезков и углов»	1	УКЗУ	1) Длина отрезка, ее свойства. 2) Смежные и вертикальные углы и их свойства	У м е т ь : решать задачи на нахождение длин отрезков в случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка; величин углов, образованных пересекающимися прямыми, с использованием свойств измерения отрезков и углов	ДМ КР № 1 (40 мин)		РТ № 38–40, 41–44		
8	Треугольник и (14 ч)	Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Первый признак равенства треугольников	1	УОНМ	1) Треугольник и его элементы. 2) Равные треугольники. 3) Периметр треугольника. 4) Теоремы, доказательства. 5) Первый признак равенства треугольников	У м е т ь : объяснять, какая фигура называется треугольником, называть его элементы, изображать треугольники, распознавать их на чертежах, моделях и в текущей обстановке. З н а т ь : что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку	Текущий		п. 14–15 в. 1–4 № 89 а, 90 а, 93 а	1.12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9		Первый	1	КМ		первого признака равенства	УО	Размышлен	РТ № 89	5.12	

		признак равенства треугольников				треугольников. У м е т ь : решать задачи на нахождение периметра треугольника и доказательство равенства треугольников с использованием первого признака равенства треугольников при нахождении углов и сторон соответственно равных треугольников		ия об истине в доказательствах	б, 52		
10		Первый признак равенства треугольников	1	УЗИМ			ДМ СР № 7 (15 мин)		п. 14–15 № 95, 99	8.12	
11		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	УОНМ	1) Перпендикуляр к прямой. 2) Высоты, медианы, биссектрисы.	З н а т ь : определение перпендикуляра к прямой, формулировку теоремы о перпендикуляре к прямой, определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника, определение равнобедренного и равностороннего треугольников, формулировки теорем об	Текущий		п. 16, 17, в. 5–9 № 101, 103, 105	12.12	
12		Свойства равнобедренного треугольника	1	УОНМ	3) Равнобедренный и равносторонний треугольники.	углах при основании равнобедренного треугольника и медиане равнобедренного треугольника, проведенной к основанию.	УО		п. 18, 610, 13 № 104, 107	15.12	
13		Свойства равнобедренного треугольника	1	УЗИМ	4) Свойства равнобедренного треугольника		Текущий		п. 116–118, № 112, 117; РТ № 50–	19.12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						У м е т ь : строить и распознавать медианы,			52, 65		
14		Решение	1	УЗИМ			ДМ		п. 16–18	22.12	

		задач				высоты и биссектрисы треугольника, решать задачи, используя изученные свойства равнобедренного треугольника	СР № 8 (10 мин)		№ 119		
15		Второй признак равенства треугольников	1	УОНМ	Второй и третий признаки равенства треугольников	Зн а т ь : формулировку второго и третьего признаков равенства треугольников. У м е т ь : решать задачи на доказательство равенства треугольников, опираясь на изученные признаки	Текущий		п. 19, в. 14 № 122, 124	26.12	
16		Третий признак равенства треугольников	1	УОНМ			ДМ СР № 9 (15 мин)		п. 20, в. 15 № 131, 125	12.1	
17		Окружность	1	КМ	1) Окружность. 2) Круг, центр, радиус, диаметр.	Зн а т ь : определение окружности, радиуса, хорды, диаметра, алгоритм построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка. У м е т ь : объяснять, что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности; выполнять с помощью циркуля и линейки простей-	УО	Круглые предметы	п. 21–22 в. 16–17 № 144, 148	16.1	
18		Задачи на построение	1	УОНМ	3) Дуга, хорда. 4) Построение с помощью циркуля и линейки. 5) Основные задачи на построение с помо-		Текущий	Построение угла, равного данному углу	п. 23 в. 19–21 № 154, 147. Изготовление моделей	19.1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					щью циркуля	шие построения: отрезка,			в мастер-		

					и линейки	равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку, перпендикулярно прямой; середины данного отрезка, угла, равного данному. У м е т ь : распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников			ской		
19		Задачи на построение	1	УПЗУ			ДМ СР № 12 (15 мин)	Три классических задачи на построение	№ 168, 170, 172; РТ № 77–79	23.1	
20		Решение задач по теме: «Треугольники»	1	УПЗУ	1) Признаки равенства треугольников. 2) Периметр треугольника. 3) Равнобедренный треугольник и его свойства. 4) Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки	У м е т ь : решать задачи на доказательство равенства треугольников, нахождение элементов треугольника, периметра треугольника, используя признаки равенства треугольников и свойства равнобедренного треугольника, решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки	УО		№ 180, 182, 184	26.12	
21		Контрольная работа по теме: «Треугольники»	1	УКЗУ			ДМ КР № 2 (40 мин)		РТ № 75, 80, 82	30.1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22		Анализ контрольной работы по предыдущему разделу.	1	УОНМ	1) Параллельные прямые. 2) Признаки параллельности	З н а т ь : определение параллельных прямых, название углов, образующихся при пересечении двух прямых	Текущий		п. 24–26 в. 1–3 № 186а, 188	2.2	

		Признаки параллельности прямых			прямых; накрест лежащие, соответствующие и односторонние углы	секущей; формулировки признаков параллельности прямых.					
23		Признаки параллельности прямых	1	КУ		У м е т ь : распознавать на рисунке пары накрест лежащих, односторонних, соответственных углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки; при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки.	Тест		п. 24–26 в. 1–6 № 186 б–194; РТ № 81, 83	6.2	
24	Параллельные прямые (9 ч)	Признаки параллельности прямых	1	УЗИМ		И с п о л ь з о в а т ь : признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах	ДМ СР № 13 (15 мин)	Практические способы построения прямых на местности	п. 27–28 в. 1–6 с 63 № 199–197; РТ № 90, 92	9.2	
25		Аксиома параллельных прямых	1	УОНМ	1) Аксиомы, следствия. 2) Доказательство от противного.	З н а т ь : формулировку аксиомы параллельных прямых и следствия из нее; формулировки теорем об углах, образованных при	УО	Понятие об аксиоматике. Пятый постулат Эвкли-	п. 29 в. 12–15 № 203 а, 201 подо-	13.2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					3) Прямая и обратная теоремы. 4) Аксиома параллельных прямых	пересечении двух параллельных прямых секущей. У м е т ь : решать задачи, опираясь на свойства параллельности прямых.		да и история его открытия	брать примеры прямых и обратных утверждений		

26		Свойства параллельных прямых	1	УОНМ	и следствие из нее. 5) Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	У м е т ь : опираясь на аксиому параллельных прямых, реализовать основные этапы доказательства следствий из теоремы; что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности; выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку перпендикулярно заданной прямой; середины данного отрезка; угла, равного данному. У м е т ь : распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников	ДМ МД № 3 (20 мин)	Взаимно обратные утверждения	п. 24–29 в. 1–15 № 209, 207	16.2	
27		Свойства параллельных прямых	1	КУ			УО		п. 24–29 в. 1–15 № 209,207; РТ № 97, 99	20.2	
28		Решение задач по теме «Параллельные прямые»	2	УПЗУ			ДМ СР № 16 (15 мин)		п. 24–29 № 211; РТ № 105, 110	24.2	
29							Текущий		п. 24–29 № 204, 215	27.2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
30		Контрольная работа по теме: «Параллельные прямые»	1	КЗУ	1) Признаки параллельности прямых. 2) Аксиома параллельности прямых. 3) Свойства параллельных	У м е т ь : по условию задачи выполнять чертеж, в ходе решения задач доказывать параллельность прямых, используя соответствующие признаки; находить равные углы при параллельных прямых и	ДМ КР № 3 (40 мин)		повт. п. 5–29; РТ № 100, 104, 108	2.3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
31	Соотношение между сторонами и углами треугольника (16 ч)	Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Сумма углов треугольника	1	УОНМ	<p>прямых</p> <p>1) Сумма углов треугольника. 2) Внешние углы треугольника. 3) Остроугольные, тупоугольные и прямо-угольные треугольники</p>	секущей	Текущий		п. 30–31 № 223 б, 227 а, 228 б	6.3		
32		Сумма углов треугольника	1	УЗИМ		<p>Знать: формулировку теоремы о сумме углов в треугольнике; свойство внешнего угла треугольника; какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным.</p> <p>Уметь: изображать внешний угол треугольника, остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники; решать задачи, используя теорему о сумме углов треугольника и ее следствия, обнаруживая возможность их применения</p>	ДМ СР № 17 (10 мин)		п. 30, 31 в. 1–5 № 234, 230	9.3		
33		Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	УОНМ	<p>1) Соотношение между сторонами и углами треугольника. 2) Признак равнобедренного треугольника. 3) Неравенство треугольника</p>	<p>Знать: формулировки теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, признака равнобедренного треугольника, теоремы о неравенстве треугольника.</p> <p>Уметь: сравнивать углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника; решать</p>	Текущий		п. 32 в. 6–8 № 241, 237	13.3		
34		Неравенство треугольника	1	КУ			Текущий		п. 32–33 в. 6–9 № 242, 250 б	16.3		
35		Решение задач	2	УПЗУ			ДМ		п. 7–33 № 244,	20.3	6.4	
36							СР № 19					

						задачи, используя признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника	(10 мин)		252, 235		
37		Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	УОНМ	1) Свойства прямоугольных треугольников. 2) Признаки равенства прямоугольных треугольников	Знать: формулировки свойств и признаков равенства прямоугольных треугольников. Уметь: применять свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятель-	Текущий		п. 34 в. 10–11 № 255, 257	6.4	
38		Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	УОНМ			Текущий		п. 35 в. 12, 13 № 262, 264	10.4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
39		Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	2	УПЗУ		ности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, решения практических задач	ДМ СР № 21 (15 мин)		п. 30–35 прочитайте п. 36 № 266	13.4	
40									п. 15–33 № 258, 268	17.4	
41		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	УОНМ	1) Перпендикуляр и наклонная к прямой. 2) Расстояние от точки до прямой.	Знать: определения расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, свойство перпендикуляра, проведенного от точки к прямой, свойство	Текущий		п. 37 в. 14–18 № 272, 274	20.4	

42		Построение треугольни ка по трем элементам	2	УОНМ	3) Расстояние между параллельными прямыми	параллельных прямых. У м е т ь : решать задачи на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, используя изученные свойства и понятия; строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам, трем сторонам, используя циркуль и линейку	Текущий		п. 37 в. 14–18 № 277, 280, 294	24.4	
43							ДМ СР № 24 (20 мин)		№ 263, 276	27.4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44		Решение задач по теме: «Соотношен ие между сторонами и углами треугольни ка»	2	УПЗУ	1) Сумма углов треугольника. 2) Внешние углы треугольника. 3) Признаки равенства прямоугольных треугольников.	У м е т ь : решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольников; свойства внешнего угла треугольника; признаки равнобедренного треугольника; решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов	Текущий		№ 298	4.5	
45								Текущий		№ 308	8.5
46		Контроль я работа по теме: «Соотношен ие между сторонами и углами треугольни ка»	1	КЗУ	4) Задачи на построение		Текущий			11.5	

		а»									
47	Повторение (4 ч)	Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Практическая работа на местности (урок на пришкольном участке)	1	ПР	Задачи на построение	У м е т ь : использовать приоритетные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, для решения практических задач; размечать грядки различной формы	ПР	Провешивание прямой. Построение прямых углов	РТ № 150, 153, 155	15.5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
48		Решение задач	1	УОСЗ	1) Измерение отрезков и углов. 2) Перпендикулярные прямые. 3) Параллельные прямые. 4) Треугольники	У м е т ь : решать задачи и проводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения	Текущий		№ 78, 80; РТ № 65	18.5	
49		Решение задач	1	УОСЗ			ДМ СР № 26		№ 299, 216 РТ № 91, 72	22.5	
50		Решение задач	1	УОСЗ			Текущий			24.5	