



Итоги ГИА-11 в 2018 году: зоны риска

№ п/п	Наименование зоны риска ЕГЭ	2016	2017	2018
		(заливкой выделены зоны риска, которые анализировались в текущем году)		
1	Получившие неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день и пересдавших экзамен с повышением на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине)		2	1
2	Завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившим в резервный день от 80 до 100 баллов		1	3
3	Получившие по русскому языку более 90 - 100 баллов и имеющие "незачет" по итоговому сочинению			0
4	Получившие менее 30% баллов от максимального количества первичных баллов за часть с кратким ответом и более 70% баллов от максимального количества первичных баллов за часть с развернутым ответом			2
5	Имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции по результатам ЕГЭ с повышением баллов		0	0
6	Имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему предмету			13
7	Внесшие 4 или 5 правильных ответов в поле бланка № 1 "Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом"			139
8	Не преодолевшие "минимальный порог" по математике базового уровня и получившие по математике профильного уровня более 80 баллов		0	0
ИТОГО		82	196	158



Итоги ГИА-11 в 2018 году: перепроверки

Федеральные перепроверки:

2018 год:

8 работ по немецкому языку, русскому языку, литературе (результаты без изменений)

2017 год:

68 работ по английскому языку, немецкому языку, обществознанию (снижение баллов у 2 участников)

Региональные перепроверки:

2018 год:

95 работ:

- 30 работ участников ЕГЭ-2018 досрочного периода (участники, набравшие 80 и более баллов по русскому языку, результаты без изменений);
- 17 работ участников ЕГЭ-2018 основного периода ("зоны риска", результаты без изменений);
- 48 работ участников итогового сочинения в Волгоградской области в 2017/2018 учебном году в части соблюдения критериев оценивания итогового сочинения экспертами, входящими в состав муниципальных предметных комиссий по проверке итогового сочинения

2017 год:

23 работы, "зоны риска" (снижение у 1 участника)



Перспективы ГИА-11

- Технология печати и сканирования экзаменационных материалов в аудитории ППЭ (в 2019 году – 3 региона)
- Технология передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет»
- ЕГЭ по китайскому языку в штатном режиме в 2019 году
- ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме



Нормативное правовое обеспечение: федеральный уровень

Общие изменения в новых Порядках проведения ГИА-9 и ГИА-11

- Указание сроков участия в экзамене при подаче заявления.
- Изменение формы и сроков участия через ГЭК.
- Разделение сроков проведения ГИА - досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский) периоды. Определение в каждом из периодов резервных сроков.
- Присутствие в ППЭ, РЦОИ, ПК, КК иных лиц, определенных РОН.
- Председатель ГЭК утверждает руководителей ППЭ по представлению ОИВ.
- Организация в штабе ППЭ мест для хранения личных вещей руководителя ОО, руководителя ППЭ, членов ГЭК, ОН, представителей РОН и регионального надзора.
- Организация помещения для СМИ до входа в ППЭ.



Нормативное правовое обеспечение: федеральный уровень

Новый Порядок проведения ГИА-11

- Запрет на участие ВПЛ в ЕГЭ по математике базового уровня.
- Участник ЕГЭ вправе выбрать **только один уровень сдачи ЕГЭ по математике**. Пересдача возможна на любом уровне.
- Включение китайского языка в перечень ЕГЭ по иностранным языкам.
- Удаление участников итогового сочинения (изложения) за нарушения во время его проведения.
- Установление сроков проверки итогового сочинения (изложения) - 7 календарных дней с даты его проведения; сроков обработки - 5 календарных дней после его проверки.
- Обязательное онлайн видеонаблюдение в аудиториях и штабе ППЭ. Офлайн видеонаблюдение – по согласованию с РОН.
- Видеонаблюдение в других помещениях ППЭ - по решению ОИВ.



Нормативное правовое обеспечение: федеральный уровень

Новый Порядок проведения ГИА-11

- Персональная ответственность руководителя ППЭ за проведение ГИА и соблюдение мер информационной безопасности.
- Фиксирование времени выхода участника экзамена из аудитории (+продолжительность отсутствия его в аудитории).
- Выявление Рособрнадзором фактов нарушения до 1 марта, направление информации председателю ГЭК. Принятие председателем ГЭК решения о приостановке действия результатов ЕГЭ до выяснения обстоятельств.
- По решению Рособрнадзора ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме.
- Повторное участие ВТГ, удалённых с экзаменов по предметам по выбору за нарушение, в соответствующем экзамене не ранее чем через 2 года. Если участник удален с экзаменов по обязательным предметам, то участие его в соответствующих экзаменах возможно только в сентябре.
- Участие ВПЛ, удалённых с экзаменов за нарушение, в соответствующих экзаменах не ранее чем через 2 года.



Выплаты за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области

пункт 9 статьи 47 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

статья 6 Закона Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области»;

постановление Правительства Волгоградской области от 21.05.2014 № 265-п "О мерах по реализации Закона Волгоградской области от 10 января 2014 г. № 13-ОД "О методиках расчета субвенций...»;

постановление Правительства Волгоградской области № 265-п

- 1) руководители ППЭ;
- 2) члены ГЭК;
- 3) уполномоченные членов ГЭК;
- 4) технические специалистов;
- 5) организаторы в аудитории ППЭ;
- 6) организаторы вне аудитории ППЭ;
- 7) ассистенты;
- 8) председателей и членов ТПК, РПК, ТКК, РКК для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (далее именуются – председатели, члены ТПК, РПК, ТКК, РКК).



Итоговое сочинение (изложение)

МОУО рекомендовано обеспечить

- своевременное предоставление информации об участниках итогового сочинения (изложения) для внесения в РИС;
- подготовку образовательных организаций Волгоградской области к проведению итогового сочинения (изложения) в установленные сроки;
- подготовку необходимого количества аудиторий в образовательных организациях для рассадки участников итогового сочинения (изложения) по одному человеку за рабочий стол;
- наличие необходимого количества орфографических и толковых словарей, выдаваемых участникам итогового сочинения (изложения) членами комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения);
- **выдачу инструкции для участников итогового сочинения (изложения) каждому участнику в аудитории;**
- передачу тем сочинений и текстов изложений в образовательные организации Волгоградской области, участвующие в проведении итогового сочинения (изложения), не позднее, чем за 15 минут до начала итогового сочинения (изложения);
- формирование муниципальных предметных комиссий по проверке итоговых сочинений (изложений) обучающихся (далее именуются – предметные комиссии);
- обучение членов предметных комиссий;
- работу предметных комиссий;
- своевременную обработку бланков итоговых сочинений (изложений);
- передачу сохраненных сканированных копий бланков итоговых сочинений (изложений) всех участников в региональный центр обработки информации в установленные сроки;
- своевременное ознакомление участников с результатами итогового сочинения (изложения).



Итоговое сочинение (изложение)

МОУО необходимо обеспечить контроль за ознакомлением всех лиц, участвующих в организации и проведении ИС (И), с регламентирующими их НПА, включая:

- Порядок организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Волгоградской области
- Инструкцию для экспертов муниципальных предметных комиссий по проверке итогового сочинения (изложения) с критериями оценивания итогового сочинения (изложения)
- Инструкцию для участников итогового сочинения (изложения) по подготовке к итоговому сочинению (изложению) с образцами заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), согласия на обработку персональных данных, правилами заполнения бланков итогового сочинения (изложения)
- Инструкцию для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) с отдельными инструкциями для руководителя образовательной организации, технического специалиста, членов комиссии образовательной организации
- **Памятку о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись)**
- Инструкцию для участника итогового сочинения (изложения), зачитываемая членом комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете перед началом проведения итогового сочинения (изложения)
- Инструкцию для технического специалиста по получению комплектов тем итогового сочинения
- **Инструкции для участника итогового сочинения к комплекту тем итогового сочинения, тексту итогового изложения**



Обратить внимание:

В бланке записи участники итогового сочинения (изложения) переписывают название выбранной ими темы сочинения (текста изложения).

Уточнения в критериях оценивания (критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», критерий № 5 «Грамотность»).

Инструкция для участника
итогового сочинения (изложения)



ИНСТРУКЦИЯ для участника итогового сочинения к комплексу тем итогового сочинения (изложения)

Выберите только ОДНУ из предложенных тем итогового сочинения, в бланке записи итогового сочинения перепишите название выбранной темы сочинения. Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объем - от 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится "незачет".

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется "незачет" за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию и аргументируйте ее на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по Вашему выбору (количество привлеченных произведений не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).

В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию, докажите её, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала. Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы. Достаточно опоры на один текст (количество привлеченных текстов не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).

Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим словарем). Сочинение пишите четко и разборчиво.

При оценке сочинения в первую очередь учитывается соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

При оценке сочинения в первую очередь учитывается соблюдение требований объема и самостоятельности написания сочинения, соответствие выбранной теме, умение аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал.