

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «01» сентября 2017 г



Рабочая программа
учебного курса
ГЕОГРАФИЯ»
для 9 класса

Составитель: учитель географии
Ломакина Т.Н

Календарно – тематическое планирование

9 класс

68 часов (2 часа в неделю)

Программа под редакцией Душиной И. В. Московский государственный университет М Дрофа 2004 2000г.

Учебник «География России. Население и хозяйство» Дронов В.П., Ром В.Я. М. Дрофа 2006 г.

Обязательный минимум содержания основного общего образования по географии.

Дополнительная литература: Дронов, Ром «Дополнительные главы к учебнику» М. Дрофа 2000г;

Алексеев и др. «География России. Хозяйство» М. Дрофа 2004г

Сергеева К.П. «За страницами учебника географии. 8-9 классы» М.Просвещение 1999г

Родионова И.А. «Экономическая география Российской Федерации» М. Московский лицей 2001г

Дронов В.П. «Рабочая тетрадь к учебнику» М.Дрофа 2006г.

Сиротин «Тесты для итогового контроля 8-9 классы» М.Дрофа 2003г

| № | Название раздела, темы уроков | сроки | Вид урока | Элементы обязательного минимума образования | Практические работы | Формы контроля | Домашнее задание |
|--|--|-------|---------------------------|--|--|---------------------------|------------------|
| 1 | Введение (1 час) | | | | | | |
| НОВОЕ ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕГО СССР. ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ (3 часа) | | | | | | | |
| 2 | 1. Географическое положение России ЭГП и транспортно-географическое положение | | Изучение нового материала | Основные особенности ГП России, Особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории | Работа с картой, определение особенностей ЭГП и ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве. | Работа с контурной картой | \$ |
| 3 | 2. Политико-административное устройство России | | практикум | Субъекты РФ, их различия. Показывать на карте | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|--|---|--|----|
| | | | | | | | |
| НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ И НОВЫХ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ. (5 уроков) | | | | | | | |
| 4 | 1. Население России: особенности заселения, численность и естественный прирост. РФ – многонациональная страна | | Практикум | Численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны. | Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и автономной области, входящих в состав РФ. | Работа с контурной картой, составление прогнозов, | \$ |
| 5 | 2. Миграции населения. Расселение населения. | | Семинар | Миграция, эмиграция, депортация, иммиграция. | Определение плотности населения, доли городского и сельского населения Волгоградской области. Сопоставление со средними показателями по стране. | | |
| 6 | 3. Городское и сельское население. Расселение населения. | | Практик | Город, типы населенных пунктов, зоны расселения. | | | |
| 7 | 4. Рынок труда, занятость населения России. | | Семинар | Трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица. | | | |
| 8 | 5. Итоговый урок по теме «Население России». | | Деловая игра | Строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП. | | | |
| ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. (6 уроков) | | | | | | | |
| 9 | 1. Хозяйство России. | | Лекция | Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем | | Работа с картами атласа, индивидуальный, фронтальный опрос | \$ |
| 10 | 2. Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России. | | Семинар | | | | |
| 11 | 3. Структура экономики России. | | Лекция | | | | |
| 12 | 4. Проблемы ресурсной основы экономики России. | | Практикум | | | | |
| 13 | | | Семинар | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|--|--|---|----|
| 14 | 5. Научный комплекс- вершина экономики России. 6. Экономический кризис в России. Пути экономических реформ. | | Деловая игра | | | | |
| ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (21 час) | | | | | | | |
| 15 | <u>Машиностроительный комплекс (4 часа)</u> 1. <i>Машиностроительный комплекс- ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России.</i> | | Лекция | Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры. По картам и статистическому материалам составлять характеристику отдельных отраслей комплекса. Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам. | Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | Работа с картами атласа, индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, зачет | \$ |
| 16 | 2. <i>Факторы размещения отраслей машиностроения</i> | Практик | | | | | |
| 17 | 3. <i>География машиностроения.</i> | Практик | | | | | |
| 18 | 4. <i>Военно-промышленный комплекс</i> | | | | | | |
| 19 | <u>Научный комплекс (1 час)</u> | | Семинар | | | | |
| 20 | <u>Топливо-энергетический комплекс (4 часа)</u> 1. <i>Роль и особенности ТЭКа.</i> | | Лекция | Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов. Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России. | | | |
| 21 | 2. <i>Топливная промышленность.</i> | Практик | | | | | |
| 22 | 3. <i>Электроэнергетика России.</i> | Практик | | | | | |
| 23 | 4. <i>Итоговый урок по теме: «<u>Топливо-энергетический комплекс России</u>».</i> | Семинар | | | | | |
| 24 | <u>Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ (6 часов)</u> 1. <i>Состав и значение комплекса.</i> | | Лекция | | | | |
| 25 | 2. <i>Металлургический комплекс.</i> | Практик | | | | | |
| 26 | 3. <i>География металлургического комплекса.</i> | Практик | | | | | |
| 27 | 4. <i>Химико-лесной комплекс.</i> | Исследования | | | | | |
| 28 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------|---|---|--|--------------------------|
| 29 | 5. <i>География химико-лесного комплекса.</i> 6. <i>Итоговый урок по теме «<u>комплексы конструкционных материалов</u>».</i> | | Семинар | основных производств, основные районы размещения. Используя карты и статистические материалы, составлять характеристику металлургических и химико-лесных баз России, оценивать лесные ресурсы. | материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и стат. материалам. | | |
| 30 | <u>Агропромышленный комплекс. (4 часа)</u> 1. <i>Состав и значение АПК.</i> 2. <i>Земледелие и животноводство.</i> 3. <i>Пищевая и легкая промышленность.</i> 4. <i>Территориальная организация АПК.</i> | | Практик Семинар | Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. | Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности. Заполнение таблицы «Виды транспорта» | | |
| 31 | | | Семинар Практик | Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности. Определять по карте особенности зональной специализации с/х. | | | |
| 32 | | | Лекция | Сфера услуг, здравоохранение. | | | |
| 33 | | | практик | Связь Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, географию важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры. | | | |
| 34 | <u>Инфраструктурный комплекс (2 часа)</u> 1. <i>Состав инфраструктурного комплекса. Связь, сфера обслуживания.</i> 2. <i>Роль транспорта. Виды транспорта.</i> | РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (27 часов) | | | | | |
| 35 | | | | | | | |
| 36 | <u>ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (2 часа)</u> 1. <i>Районирование территории России.</i> 2. <i>Проблемы экономического районирования.</i> | | Лекция | | | | Работа с картами атласа, |
| 37 | | | Лекция | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|--|---|---|--|
| | <u>ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН – ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ. (15 часов)</u> | | | Районирование, факторы районирования, ТПК, экономический район, границы экономических районов. | | заполнение таблиц, тестирование, зачет |
| 38 | <u>Центральная Россия. (3 часа)</u> | | | | | |
| 39 | 1. <i>Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы.</i> | Изучение нового | | | | |
| 40 | 2. <i>Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России.</i> | Практикум | | Особенности ЭГП Центральной России, природно-ресурсная база, центры хозяйственной специализации района. | Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России. | |
| 40 | 3. <i>Народные промыслы Центральной России.</i> | Игра | | | | |
| | <u>Северо-Западная Россия (1 час)</u> | | | | | |
| 41 | 1. <i>Общая характеристика Северо-Западной России.</i> | Практикум | | Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района. | | |
| | <u>Европейский Север (2 часа)</u> | | | | | |
| 42 | 1. <i>ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения.</i> | Лекция | | Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества. | Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района. | |
| 43 | 2. <i>Хозяйство Европейского Севера.</i> | Практикум | | | | |
| | <u>Европейский Юг – Северный Кавказ (2 часа)</u> | | | | | |
| 44 | 1. <i>Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы.</i> | Практикум | | Особенности ЭГП района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества. | Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. | |
| 45 | 2. <i>Население и хозяйство района.</i> | Семинар | | | | |
| 46 | <u>Поволжье (2 часа)</u> | | | | | |
| 47 | 1. <i>Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы.</i> | Практикум | | Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы | Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности | |
| | 2. <i>Население и хозяйство района.</i> | Зачет | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------|--|---|--|
| 48 | <p><u>Волгоградская область (5 часов)</u></p> <p>1. Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала Волгоградской области.</p> <p>2. Население Волгоградской области.</p> <p>3. Особенности хозяйства Волгоградской области. Факторы размещения отраслей промышленности.</p> <p>4. Специализация АПК Волгоградской области.</p> <p>5. Экологические, демографические, социально-экономические проблемы Волгоградской области.</p> | | Лекция | взаимодействия природы и общества. | Европейского Юга и Поволжья. | |
| 49 | | | Практик | <p>Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества.</p> | <p>Определение по картам географического положения Волгоград. обл. Хозяйственная оценка прир. условий и ресурсов. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения Волг. обл. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства, характеристик ТПК, пром. Узлов Волгогр. области.</p> | |
| 50 | | | Семинар | | | |
| 51 | | | Практикум | | | |
| 52 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 53 | <p><u>Урал (2 часа)</u></p> <p>1. Географическое положение, природные условия и ресурсы.</p> <p>2. Население и хозяйство района.</p> | | Лекция | <p>Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества.</p> | <p>Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем.</p> | |
| 54 | | | Практикум | | | |
| 55 | <p><u>ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН – АЗИАТСКАЯ РОССИЯ. (5 часов)</u></p> <p>1. Восточный макрорегион – азиатская Россия.</p> <p>2. Западная Сибирь.</p> | | Лекция | | <p>Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта</p> | |
| 56 | | | Практик | | | |
| 57 | | | Практик | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--------------|---|---|--|--|
| 58 59 | <p>3. <i>Экономика Восточной Сибири.</i></p> <p>4. <i>Дальний Восток: особенности развития.</i></p> <p>5. <i>Итоговый урок по теме «Восточная Сибирь».</i></p> | | Исследование | <p>Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества.</p> <p>Составлять характеристику района.</p> | <p>человека. Составление характеристики одного из ТПК Вост. Сибири.</p> <p>Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых. Оборонных центров Дальнего Востока.</p> | | |
| 60 | <p><u>НОВЫЕ НЕЗАВИСИМЫЕ ГОСУДАРСТВА. (3 часа)</u></p> | | Лекция | | | | |
| 61 | <p>1. <i>Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии.</i></p> | | Лекция | | | | |
| 62 | <p>2. <i>Закавказье и Азиатский Юго - Восток.</i></p> <p>3. <i>Место России в экономике стран СНГ И Балтии.</i></p> | | Семинар | | | | |
| 63- 64 | <p><u>Итоговое повторение (2 часа)</u></p> | | игра | | | | |
| | <p><u>Резерв времени – 4 часа.</u></p> | | | | | | |