

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большесудаценская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «01» сентября 2017 г



Рабочая программа
учебного курса
«ХИМИЯ»
для 11 класса

Составитель: учитель химии
Ломакина Т.Н

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 11 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в XI классе, из расчета - 1 учебный час в неделю, из них для проведения контрольных - 2 часа, практических работ - 3 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника**:

Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2006,- 218с.; а также методических пособий для учителя:

1) Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. - М.: Дрофа, 2005.-78с.;

2) Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений. -

М.: Дрофа, 2003 - 304с.;

3) Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Химия. 11 класс: В 2ч. 4.1: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2003. - 320с.; 4)

Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Химия. 11 класс: В 2ч. Ч.М: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2003. - 320с.

Промежуточная аттестация проводится согласно Уставу и (или) локальному акту образовательного учреждения.

На основании того, что рабочая программа была составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской, были внесены следующие изменения:

- в авторскую:

• все демонстрации, лабораторные опыты, практические занятия взяты из примерной программы; • введена тема «Методы познания в химии»; - в примерную:

• в тему «Вещество» включен урок «Дисперсные системы»;

• в раздел «Неорганическая химия» включена тема «Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители	Элементы дополнительного содержания	Эксперимент	Домашнее задание	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ (2 часа)								
1	Научные методы познания веществ и химических явлений Урок изучения нового материала	Научные методы познания веществ и химических явлений	Знать основные теории химии; уметь проводить самостоятельный поиск химической информации; использовать приобретенные знания для критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников				Запись в тетради	сентябрь
2	Роль эксперимента и теории в химии Комбинированный	Роль эксперимента и теории в химии 1	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; использовать приобретенные знания и умения для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве		Моделирование химических процессов	Демонстрации: ве- анализ и синтез химических щес	Запись в тетради	сентябрь
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ (18 часов)								

ТЕМА 1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СТРОЕНИИ АТОМА (2 часа)								
3	Основные сведения о строении атома Урок изучения нового материала	Атом. Изотопы. Электронная классификация элементов.	Знать основные химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, изотопы; уметь определять заряд иона	§1, №2, №5, №6, №7 стр. 1011	(s-,p- элементы). Особенности строения электронных оболочек атомов переходных периодов		§1, №8, №9 стр. 10-11	сентябрь
4	Периодический закон и периодическая система химических	Периодический закон и периодическая система химических	Знать периодический закон; уметь характеризовать	§2, №4, №5, №7 стр.24			§2, №10, стр.24	сентябрь

)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	элементов Д.И.Менделеева Комбинированный	элементов Д.И.Менделеева, их мировоззренческое и научное значение	элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева					
ТЕМА 2. ХИМИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ (3 часа)								
5	Ионная химическая связь Урок изучения нового материала	Ионная связь. Катионы и анионы	Знать понятие «химическая связь», теорию химической связи; уметь определять тип химической связи в соединениях, объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения;	§3, №3, №4, №5, №6, №7 стр. 28-29			§3, №9, №10 стр.29	сентябрь - октябрь

			природу химической связи (ионной)					
6	Ковалентная связь Комбинированный	Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования. Степень окисления и валентность химических элементов	Знать понятие «химическая связь», теорию химической связи; уметь определять тип химической связи в соединениях, объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ковалентной)	§4, № 1, №2, №4, №7, №8 стр.37		t	§4, №3, №5, №6 стр.37	октябрь
7	Металлическая связь. Единая природа химических связей Комбинированный	Металлическая связь. Единая природа химических связей	Знать понятие «химическая связь», теорию химической связи; уметь определять тип химической связи в соединениях, объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи(металлической)	§5-6, №2, №3 стр.46, №1, №2 стр.53	Водородная связь, ее роль в формировании структур биополимеров		§5-6, №4 стр.46, №3 стр.53	октябрь
ТЕМА 3. ВЕЩЕ⁸⁴СТВО (5часов)								
8	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические	Качественный и количественный состав вещества. Вещества молекулярного и не-	Знать понятие вещества молекулярного и немолекулярного строения	§8-9-10, №1 стр.79, №1		Демонстрации: модели ионных, атомных, молекулярных и ме-	§8-9-10, стр. 67-68, 80, 87. №7 стр.79	октябрь

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	решетки Урок изучения нового материала	молекулярного строения. Кристаллические решетки		стр.86, №1-2 стр.94		таблических кристаллических решеток		
9	Состав вещества. Причины многообразия веществ Комбинированный	Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия	Знать понятия: аллотропия, изомерия, гомология; закон постоянства состава вещества; уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения	§12/ стр. 105- 106		Демонстрации: модели молекул изомеров и гомологов; получение аллотропных модификаций серы и фосфора	§12, стр. 105106	октябрь-ноябрь
10	Чистые вещества и смеси. Состав смесей. Разделение смесей Комбинированный	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей и их использование. Явления, происходящие при растворении веществ (гидратации)	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	§12	Явления, происходящие при растворении веществ: разрушение кристаллической решетки, диффузия	Демонстрации: { растворение окрашенных веществ в воде (сульфата меди (II), перманганата калия, хлорида железа (III))	§12	ноябрь
11	Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов Комбинированный	Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества. Диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты	Знать понятия: растворы, электролит, неэлектролит; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	§12, стрЮб-110, № 6,7, 12 стр.111			§12, стр. 106-110, №10 стр.111	ноябрь

12	Дисперсные системы. Коллоиды (золи и гели) Комбинированный		Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий	§11, №1,4,5,6 стр. 103-104 85	Понятие о коллоидах и их значении (золи, гели)	Демонстрации: образцы пищевых, косметических, биологических и медицинских зелей и гелей. Эффект Тиндаля	§11. №7,8 стр. 103-104	ноябрь
----	--	--	---	--------------------------------------	--	--	------------------------	--------

ТЕМА 4. ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ (8часов)

- 13 Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий. §13-14, §13-14, декабрь стр. 125-126
- 14 Реакции ионного обмена. Реакции ионного обмена в водных растворах. **Знать** понятия: электролитическая диссоциация; электролитическая диссоциация; электролитическая диссоциация; электролитическая диссоциация. **Лабораторные опыты:** проведение реакций ионного обмена в водных растворах. §17, №6,7 стр.150
- 15 Гидролиз неорганических и органических соединений. Гидролиз неорганических и органических соединений. **Уметь** определять характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений. **Лабораторные опыты:** определение характера среды в водных растворах неорганических и органических соединений. §18, №3 декабрь стр.154
- 16 Окислительно-восстановительные реакции. Окислительно-восстановительные реакции. **Знать** понятия: окислитель, восстановитель, окисление, восстановление. **Лабораторные опыты:** проведение окислительно-восстановительных реакций. §19, №3 декабрь стр.162

17	Скорость химической реакции, катализ; 6,7 зависимость от различных факторов. уметь объяснять зависимость скорости химической реакции от температуры; ление о ферментах в присутствии	Скорость реакции, ее зависимость скорости химической реакции от ферментов разложение каталитической природы	Знать понятия: скорость реакции от концентрации и катализ. Представление о ферментах разложение каталитической природы	§15, №1,2, Демонстрации: §15, №4,10 январь	Комбинированный реакции от различных факторов оксида водорода катализаторах			
18	Обратимость реак- стр.143 Комбинированный	Обратимость реак- равновесия от различных факторов	Знать понятие химического равновесия и способ объяснять зависимость равновесия от различных факторов	§16, §16, №6 январь стр. 142	ций. Химическое равновесия; смещения бы его смещения			№1,2,5
19	Обобщение и систе- теме «Теоретические	§13-19, §13-19, №8 январь стр.126,	матризация знаний по №9 стр.155, №7 №11					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
26	Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений Комбинированный		Уметь называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; определять принадлежность веществ к различным классам; объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ	§25, №1,2,5 стр.204			§25, №3 стр.204	март

27	Металлы. Электрохимический ряд напряжений металлов Комбинированный	Металлы. Электрохимический ряд напряжений металлов	Знать основные металлы и сплавы; уметь называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; характеризовать общие химические свойства металлов	§20, №1,2,5(а) стр.173		Демонстрации: образцы металлов и их соединений; взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой; взаимодействие меди с кислородом и серой. Лабораторные опыты: знакомство с образцами металлов и их рудами (работа с коллекциями)	§20, N 173-7 стр. 174	апрель
28	Общие способы получения металлов Комбинированный	Общие способы получения металлов	Знать общие способы получения металлов	§20, №5(в) стр.173	Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии	Демонстрации: опыты по коррозии металлов и защите от нее	§20	апрель
29	Неметаллы и их свойства. Благородные газы Комбинированный	Неметаллы. Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов (на при-	Знать понятия: вещества молекулярного и немолекулярного строения, уметь характеризовать общие химические свойства	§21, №1,2,3,4 стр.179		Демонстрации: возгонка йода; изготовление йодной спиртовой настойки; горение	§21, №6,7 стр.179	апрель

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

		мере водорода, кислорода, галогенов и серы). Благородные газы.	неметаллов			серы, фосфора в кислороде. Лабораторные опыты: знакомство с образцами неметаллов и их природными соединениями (работа с коллекциями)		
30	Общая характеристика галогенов Комбинированный	Общая характеристика подгруппы галогенов (от фтора до йода)	Знать понятия: вещества молекулярного и немолекулярного строения, уметь характеризовать общие химические свойства неметаллов	§21, №5 стр.179		Демонстрации: взаимное вытеснение галогенов растворов их солей	§21, стр. 178 179, №8 стр.180	апрель
31	Практическая работа «Получение, собирание и распознавание газов» Урок-практикум	Практическое занятие «Получение, собирание и распознавание газов»	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ			Практические занятия «Получение, собирание и распознавание газов»		апрель-май
32	Практическая работа «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и неметаллы» Урок- практикум	Практическое занятие «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и неметаллы»	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ			Практические занятия «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и неметаллы»		май
33	Практическая работа «Идентификация неорганических соединений» Урок- практикум	Практическое занятие «Идентификация неорганических соединений»	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ			Практические занятия «Идентификация неорганических соединений»		май

34	Обобщение и систематизация знаний по теме «Неорганическая химия»			§20-25, №8 стр.188, №5(6) стр.192,			№6 стр.204, №8 стр.192	май
----	--	--	--	------------------------------------	--	--	------------------------	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Урок обобщения и систематизации знаний			№5(6) стр.199, №7 стр.204				
35	Контрольная работа №2 «Неорганическая химия» Урок проверки знаний и умений							май