

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «01» сентября 2017 г



**Рабочая программа
учебного курса
«Технология» для 11 класса**

Составитель: учитель Белоусова О.В.

Пояснительная записка.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной принцип реализации программы — обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа по технологии для базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа образовательной области «Технология» /В.Д. Симоненко, М.: 2015 г.

Симоненко В.Д., Матяш Н.В. «Основы технологической культуры»: учебник для учащихся 10-11 классов образовательных школ. – М.: «Вентана – Графф», 2016 г.

Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 10 кл – М.: «Вентана – Графф», 2015 г.

Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 кл – М.: «Вентана – Графф», 2015 г.

Программа рассчитана на 34 часа в 11 классе.

В результате изучения технологии ученик должен

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг, уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Тематическое планирование уроков технологии в 11 классе на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема уроков	Количество часов	Тип урока	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки или результат	Вид контрольного измерения	Элементы дополнительного содержания	Домашние задания	Сроки		
										план	факт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ												
1	Организация производства – 9 ч	Структура современного производства-4 ч	Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства	1	Лекция	Сфера материального производства и непромышленная сфера. Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Должны знать сферы профессиональной деятельности и иметь представление об организации производства	Фронтальный опрос. Дидактические карточки		Глава 3 §2		
2			Виды предприятий и их объединений. Формы руководства предприятиями.	1	лекция	Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги.	Должны знать цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса, Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе, перспективы экономического развития региона.	крессворд		лекция		
3			Понятие о разделении и специализации труда. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий.	1	лекция	Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в	Должны знать характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном	Практическая работа стр. 152		Глава 3 §1		
4												

5					соответствии со структурой управления.	справочнике работ и профессий (ЕТКС).						
			Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.	1	комбинированный урок	Роль образования в расширении профессиональной мобильности, профессиональное становление, компетентность, творчество	Должны знать пути профессиональной специализации, уметь выявлять свои профессиональные склонности.	тест		Глава 3 §5		
5		Нормирование и оплата труда – 4 ч	Основные направления нормирования труда.	1	комбинированный урок	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма..	Должны уметь пользоваться методикой установления и пересмотра норм.	Практическая работа: «Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения.»		Глава 1 §4/10 кл		
6		Организация производства – 9 ч	Формы оплаты труда	1	комбинированный урок	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой.	Должны знать формы оплаты труда и уметь правильно их применять при оплате труда	Практическая работа: «Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда.», «Определение преимущественных областей применения различных		Глава 1 §4/10 кл		

7					Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.		форм оплаты труда.»				
		Научная организация	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации Составляющие культуры труда	1	лекция комбинированный урок	Сущность и основные составляющие менеджмента Научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда.	Должны знать основные характеристики системы управления Должны уметь рассчитывать эффективность производства, знать основные понятия темы	Тест стр. 54 технология 10 Практическая работа: «Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.»		Глава 1 §8/10 кл Глава 3 §3/11 кл	
	Организация производства – 12 ч	Научная организация труда 4ч.	Формы творчества в труде.	1	лекция	Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	Должны знать этапы и процедуры творческого процесса, техническое творчество, изобретательство, проектирование, конструирование	Тест на изучение креативности (способности к творчеству) стр 13 технология 11 кл		Глава 1 §1/11 кл	
	Научная организация	Понятие о морали и этике. Профессиональная этика.		комбинированный урок	Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.	Должны знать понятия мораль, этика, профессиональная этика, основные положения этики представителей различных профессий	Практическая работа на стр. 170 технология 11		Глава 3 §4/10 кл		

8	Технология проектирования и создания материальных услуг объектов или услуг -14 ч	Функционально - стоимостной анализ – 4 ч	Контрольная работа по теме: «Организация производства»	1	контрольная работа			Письменная работа				
9			Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). Основные этапы ФСА	1	комбинированный урок лекция	ФСА как комплексный метод технического творчества. Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения	Должны знать цели и задачи ФСА, принципы его работы	Вопросы 1-3 стр. 60 технология 11 Практическая работа стр 59 технология 11		Глава 1 §11/11 кл Глава 1 §11/11 кл		
10	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 14 ч	Основные закономерности развития	Применение элементов функционально- стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.	1	Практическая работа	Примеры задач, ход решения, область применения метода.	Должны уметь пользоваться методом ФСА для выполнения школьных проектов	взаимоконтроль		доработать		
11			Понятие об искусственной системе.	1	комбинированный урок	Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах).	Должны знать основные закономерности развития искусственных систем.	Практическая работа: «Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем.»	Решение крупных научно-технических проблем в современном мире.	лекция		
12			Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы.	1	Лекция, доклады	История развития техники. Открытия и изобретения	Должны знать выдающиеся открытия и изобретения и их авторов	доклады	Перспективы развития науки и техники.(осн. Тех культуры стр73)	Глава 2 §6/ОТК		
13			Использование закономерностей развития	1	комбинированный урок	Упражнения по поиску примеров проявления	Должны уметь прогнозировать	Практическая работа:				

			технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.			закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования.	направление развития систем из ближайшего окружения учащихся.	«Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников».					
14			Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.	1	практическая работа	Устройство бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование	Должны уметь описывать свойства нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.	взаимоконтроль					
15		Защита интеллектуальной собственности -4 час)	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав.	1	Лекция	Интеллектуальная собственность. Авторские права. Защита авторских прав	Должны знать основные понятия темы		Научный и технический отчеты.				
16			Публикации.	1	лекция	Публикации	Должны знать как правильно публиковать свои авторские предложения.		Депонирование рукописей.				
17			Рационализаторское предложение.	1	Лекция	Признаки рационализаторского предложения, заявление на рационализаторское предложение	Должны знать основные признаки рационализаторского предложения, должны уметь составлять заявление	заявление		Глава 1 §13/11 кл			
18	Технология проектирования и создания материальных		Защита интеллектуальной собственности -4 час)	Сущность патентной защиты разработок. Изобретения .	1	лекция	Открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.	Должны знать понятия патент, товарные знаки, знаки обслуживания, патентный поиск	Практическая работа Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие		Глава 1 §13/11 кл стр. 70		

							сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).				
19	Презентация результатов проектной деятельности – 2 ч. я	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.	1	лекция	Презентация. Цель презентации. Формы презентации. Вербальная и визуальная информация	Должны уметь составлять презентацию в программе Power Point	Практическая работа: «Составление презентации»				
20		Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Компьютерная презентация.	1	комбинированный урок	Компьютерная презентация	Должны уметь использовать технические средства в процессе презентации, проводить компьютерную презентацию	Практическая работа: «Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности».	Описание презентации	§32/10 кл		
21		Контрольная работа по теме: «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»	1	Контрольная работа		Должны уметь применять полученные знания для решения проблем	Письменная контрольная работа				

22	Профессиональное самоопределение и карьера – 6 ч	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования - 4 ч	Способы изучения рынка труда и профессий:	1	комбинированный урок	Конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	Должны знать типы профессий, рынок труда региона, служба занятости	тесты		реферат		
23			Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.	1	лекция	Уровни профессиональной подготовки	Должны знать уровни проф подготовки, учебные заведения	Практическая работа: «Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи».		Твоя порф карьера		
24			Планирование	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.	1	комбинированный урок	Самоопределение, самообразование. справочники	Должны уметь выбирать профессию учитывая все составляющие выбора профессии.	Практическая работа: «Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом,	Возможности квалификационного и служебного роста	Твоя порф карьера, §2 /11 кл ОТК	

							личностными особенностями.				
25			Формы самопрезентации. Содержание резюме.	1	комбинированный урок	Самоинструкция, резюме.	Должны уметь составлять резюме	Практическая работа: «Подготовка резюме и формы самопрезентации».			
26	Творческая проектная деятельность – 30 часов	Создание проекта «Мои	Цели и задачи проекта	1	практическая работа	Способности, интересы, адекватность, цели и задачи проекта	Должны уметь ставить цели и определять задачи для решения поставленных целей	1 этап проекта	профессиональная карьера	Стр. 181 /11 кл	

27	План действий Обоснование выбора темы проекта.	1	практическ ая работа практическ ая работа	Поэтапное выполнение проекта	Должны уметь составлять план действий для создания проекта	опрос					
28	Поиск и сбор информации для поступающих в ВВУЗы	1	практическ ая работа								
29	Профессиограммы	1	практическ ая работа								

30		Выявление интересов, способностей Обоснование выбора специальности. Обоснование выбора учебного заведения (платное и бесплатное обучение)	1	практическая работа практическая работа комбинированный урок	Интересы, удовольствие, тестирование, уровень знаний и умений, уровень самоопределения							
31		Рассмотрение вариантов в случае непоступления	1	практическая работа								
32		Поступление	1	практическая работа								
33		Оценка и защита проекта	1	практическая работа								
34		Обобщающий урок	1	игра								