

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «01» сентября 2017 г



Рабочая программа
учебного курса
«ГЕОГРАФИЯ»
для 8 класса

Составитель: учитель географии
Ломакина Т.Н

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО» 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: примерная программа основного общего образования по географии География России (VII—IX класс), авторская программа по географии 6 -10 классы под редакцией И.В. Душиной, М.Дрофа 2003г

Всего – 68 часов, в неделю – 2 часа

Практических работ – 19, из них **оценочных** – 10:

1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.
3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.
4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля. Годового количества осадков по территории страны.
5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
7. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.
8. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.
9. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением Р. Ф.
10. Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в отдельных сферах хозяйства

Экскурсий

Проектов

Учебник: В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе «География России. Природа. Население. Хозяйство» 8 класс. М.Дрофа 2004г

УМК : географический атлас 8 класс, М.Дрофа 2006, Сиротин рабочая тетрадь по географии 8 класс, М.Дрофа 2006

Дополнительная литература: **Алексеев** «География России. Природа и население», М.Дрофа 2004г

Дронов В.П. И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе
«Рабочая тетрадь» М.Дрофа 2004г.

Сиротин «Тесты для итогового контроля 8-9 классы» М.Дрофа 2003г

Н.Ю.Маерова «Уроки географии 8-9 классы», М.Дрофа, 2004г

Изменения, внесенные в программу, обоснования

Дополнительный материал в календарно-тематическом планировании выделен

Календарно-тематическое планирование

8 класс

<i>№ у р о к а</i>	<i>Название раздела, темы урока</i>	<i>сроки</i>	<i>Вид урока</i>	<i>Элементы обязательного минимума образования</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Практически е работы</i>	<i>Дома шнее задани е</i>
<u>Часть I. ВВЕДЕНИЕ 1 час</u>								
1.	Что изучает география России		Изучения нового материала	Предмет «География России», ветви географии: физическая и экономическая	<u>Учащиеся должны называть:</u> -предмет изучения географии России, -основные средства и методы получения географической информации <u>Объяснять:</u> - роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.	Фронтальный опрос		С. 3-8
<u>Часть II. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА 12 часов</u> <i>Географическое положение России (4 часа)</i>								

2	Географическое положение как зеркало России. Визитная карточка России: территория, население. Виды и уровни географического положения.		Изучения нового материала	Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.	<u>Учащиеся должны называть:</u> - пограничные государства, - особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России, <u>Определять:</u> географическое положение объектов, <u>Описывать:</u> географическое положение страны (экономико-географическое, геополитическое и др.) <u>Объяснять:</u> влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России.	Фронтальный опрос	Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России и других стран	\$ 1
3	Особенности физико-географического положения России. Крайние точки России. Расположение в двух частях света, меж океаническое, северное положение.	комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос			\$ 2		
4	Экономико - и транспортно-географическое положение России. Соседи России, их политическая и экономическая оценка, роль во внешней торговле России. Выгоды и недостатки транспортно-географического положения страны	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 3		
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос			\$ 4		
Границы и административно-территориальное устройство России (8 часов)								
6	Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации.		Изучение нового материала	Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации,	<u>Называть и показывать</u> субъекты Российской Федерации,	Фронтальный опрос	Определение поясного времени для разных пунктов России	\$ 5

7	Российские пространства: вопросы и проблемы. Роль природы в формировании Российского государства.		Комбинированный	Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.	- границы часовых поясов. <u>Определять:</u> разницу в поясном времени территории	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 6
8	Государственные границы России. Типы и виды российских границ		Комбинированный			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 7
9	Сухопутные и морские границы. Соседи России.		Комбинированный			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 8
10	Россия на карте часовых поясов.		Комбинированный			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 9
11	Этапы и методы географического изучения территории.		Комбинированный			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 10
12	Особенности административно-территориального устройства России.		Комбинированный			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 11
13.	Обобщающее повторение		практикум			Работа с картами атласа		

Часть III. ПРИРОДА РОССИИ 31 часов

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (6 часов)

14	Геологическая история и геологическое строение территории России		Изучение нового материала	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования,	<u>Называть и показывать:</u> основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории, <u>Объяснять:</u> образование и размещение форм рельефа, закономерность	Фронтальный опрос, заполнение таблицы	Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий	\$ 12
15	Рельеф России		Комбинированный			Работа с контурными картами		\$ 13
16	Изменение рельефа России		Комбинированный			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 14
17	Стихийные природные явления в литосфере		Комбинированный			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 15
18	Человек и литосфера		Урок-игра			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 16

19	Обобщающее повторение		практикум	землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.	и размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых	Работа с контурными картами, тестирование			
Климат и климатические ресурсы (7 часов)									
20	Факторы, определяющие климат России. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.		Изучение нового материала	Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.	<u>Называть:</u> климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах, <u>Определять:</u> погоду по синоптическим картам, <u>Объяснять:</u> - образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. Определение по синоптической карте особенностей	\$ 17	
21	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 18			
22	Сезонность климата	Комбинированный	Работа с картами, тестирование			\$ 19			
23	Типы климатов России.	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 20			
24	Комфортность (дискомфортность) климатических условий.	Комбинированный	Работа с картами			\$ 21			
25	Климат и человек	Комбинированный	Работа с картами			\$ 22			

26	Обобщающее повторение		практикум	Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.	состояние погоды, образование смога, - влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека, - как составляют прогноз погоды,	Тестирование, работа с картами атласа	погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.		
Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа)									
27	Разнообразие внутренних вод России. Реки		Изучение нового материала	Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления,	<u>Учащиеся должны называть:</u>	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей её	\$ 23	
28	Озера, болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота		Комбинированный		- Распределение рек страны по бассейнам океанов,	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 24	
29	Водные ресурсы и человек.		Комбинированный			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 25	

30	Обобщающее повторение. (Практическая работа)		практикум	связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	- основные области современного оледенения и крупные ледники <u>Объяснять:</u> - распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами, тестирование	хозяйственного использования. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.		
Почвы и почвенные ресурсы (4 часа)									
31	Образование почв и их разнообразие.		Комбинированный	Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности	<u>Учащиеся должны называть:</u> - зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах. <u>Объяснять:</u> почвообразовательные процессы,	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.	\$ 26	
32	Закономерности распространения почв.	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 27			
33	Почвенные ресурсы России	практикум	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами, тестирование			\$ 28			
34	Практическая работа		Работа с контурными картами						
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 часа)									
35	Растительный и животный мир России.		Комбинированный	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие,	<u>Учащиеся должны называть:</u>	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Составление прогноза изменений растительного и	\$ 29	

36	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.		Комбинированный	факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности	основные виды растительности растительного и животного мира <u>Объяснять:</u> особенности растительного и животного мира природных зон	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	\$ 30
Природное районирование (8 часов)								
37	Разнообразие природных комплексов. Формирование природно-территориальных комплексов (ПТК) – результат длительного развития географической оболочки Земли.		Изучение нового материала	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. <i>Особо охраняемые природные территории</i> . Памятники всемирного природного наследия.	<u>Объяснять:</u> разнообразие природных комплексов на территории страны, <u>Оценивать:</u> изменение природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Сравнительная характеристика двух природных зон России. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.	\$ 31
38	Природно-хозяйственные зоны России.	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 32		
39	Арктические пустыни, тундра и лесотундра.		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 33		
40	Леса.	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 34		
41	Лесостепи, степи и полупустыни.	Комбинированный	Работа с картами атласа, беседа			\$ 35		
42	Высотная поясность	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 36		
43	Особо охраняемые природные территории	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 37		
44	Обобщающее повторение. Практикум.		практикум			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами, тестирование		

Часть IV. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ 8 часов

45	Численность населения России. Особенности воспроизводства населения. Естественный прирост		Изучение нового материала	Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.	<p><u>Учащиеся должны называть:</u> народы, наиболее распространенные языки, религии.</p> <p><u>Описывать:</u> особенности быта и религий отдельных народов</p> <p><u>Объяснять:</u> различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий,</p>	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	<p>Выделение районов проживания крупных народов по карте «Народы России», оценка географии размещения народов и особенностей географии религий России.</p> <p>Анализ графиков численности населения и половозрастных пирамид, анализ графика «Динамика экономически активного населения» и динамики миграционных потоков.</p>	\$ 38
46	Мужское и женское население России. Половозрастная пирамида.		Комбинированный	Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 39
47	Этнический, языковой и религиозный состав населения.		Комбинированный	Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений.		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 40
48	Городское и сельское население. Особенности урбанизации.		Комбинированный			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 41
49	Размещение населения России		Комбинированный			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 42
50	Миграции населения России. Виды миграций.		Комбинированный			Индивид, фронтальн опрос, работа с картами		\$ 43
51	Люди и труд. Экономически активное население, трудовые ресурсы. (Рынок труда)		Комбинированный			Индивид, фронтальн опрос, работа с картами		\$ 44

52	Обобщающее повторение.		практикум	<p>Языковой состав населения. География религий.</p> <p>Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Миграции населения России.</p> <p>Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.</p>	<p>направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ.</p> <p><u>Оценить:</u> изменение в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений</p>	<p>Индивидуальный, опрос, работа с картами, тест</p>	<p>Выявление роли ЭГП в развитии городов.</p> <p>Оценка привлекательности места своего проживания.</p> <p>Сравнение наиболее и наименее урбанизированных территорий России.</p>	
<i>Часть V. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ 12 часов</i>								
53	Что такое хозяйство страны		Изучение нового материала	<p>Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и</p>	<p><u>Учащиеся должны называть:</u></p>	<p>Фронтальная беседа</p>		\$ 45

54	Как география изучает хозяйство		Комбинированный	факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.	важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, <u>Объяснить:</u> изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевым и комплексами и отраслями в структуре хозяйства,	Фронтальный опрос		\$ 46
Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу (10 часов)								
55	Состав первичного сектора экономики.		Изуч. нового мат.	Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География	<u>Учащиеся должны называть:</u> основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования. <u>Оценивать:</u> природно-ресурсный потенциал страны, региона	Фронтальная беседа	Изучение особенностей, производственных связей и принципов размещения отраслей хозяйства. Составление типовой схемы агропромышленного комплекса	\$ 47
56	Природно-ресурсный потенциал России.	Комбинированный	Индивидуал, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 48		
57	Богата ли Россия ресурсами.	Комбинированный	Индивидуал, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 49		
58	Сельское хозяйство.	Комбинированный	Индивидуальн, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 50		
59	Земледелие.	Комбинированный	Индивидуальн, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 51		
60	Животноводство	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 52		
61	Лесное хозяйство. Охота.	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 53		
62	Рыбное хозяйство.	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			\$ 54		

63	Географический фактор в развитии общества		Комбинированный	<p>выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.</p> <p>Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.</p> <p>Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.</p>		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		\$ 55
64	Обобщающее повторение		практикум			Индивидуальный, фронт. опрос, работа с картами, тест		