

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»  
Руднянского муниципального района  
Волгоградской области

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Панова А.Ю.  
«01» 09 20 17 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ  
«Большесудаченская СОШ»  
В.И. Костенко  
«01» 09 20\_\_ г.



## Рабочая программа учебного курса «Информатика» для 11 класса

Составитель: учитель математики и  
информатики Гордеев С.Н.

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование, составлено исходя из следующих требований и документов:

- Примерные программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, базовый и профильный уровни;
- обязательный минимум содержания образования по информатике и ИКТ (Учебные стандарты школ России);

Критерии отбора содержания и его объема для 10-11 класса базируется на продуктивной модели формирования информационных знаний: использование общепользовательских умений в профильной учебно-практической деятельности. Это позволяет строить концентр в 10 – 11 классах на основе содержания концентри основной школы (5 – 9 класс), где формируются профессиональные знания и умения, позволяющие старшекласснику в дальнейшем самостоятельно ориентироваться и развиваться в среде обновляющихся информационных и коммуникативных технологий, в том числе в дальнейшей профессиональной деятельности.

Календарно-тематический план рассчитан на углубленное изучение информатики и содержит элементы профильного уровня стандарта образования по информатике и ИКТ, т.е. каждый раздел данного тематического планирования способствует, благодаря подбору задач и тем:

- развитию компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий на уровне квалифицированного пользователя в области общепользовательских технологий, знакомства с профессиональными информационными технологиями;
- совершенствованию навыков работы с информацией на уровне адекватного применения основных общепользовательских инструментов, использование возможностей ИКТ, выходящих за рамки общепользовательских, освоение минимального набора профессиональных инструментов;
- приобретению опыта использования программных средств, ориентированных на решение задач профильной области;
- формированию умения использовать и самостоятельно создавать информационные модели процессов и объектов, характерных для профильной области;

Данное планирование предполагает изучение информатики и ИКТ в 11 классе по 34час (1 час в неделю).

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В теоретическом плане программа акцентирует внимание на следующих содержательных линиях курса:

- информация и информационные процессы;
- моделирование и формализация;
- информационные технологии обработки текста и графики;
- информационные технологии обработки числовой информации;
- технологии хранения, поиска и сортировки информации, в том числе и в созданных базах данных;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- мультимедийные технологии;
- коммуникационные технологии.

Данный курс ориентирован на использование **учебника** И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер

Н.В.Макарова «Информатика 10-11»(2001г.) и **учебника и практикума Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии 10-11 класс» (2003, 2004, 2005г.)**,

Содержание программы соответствует содержанию обучения по информатике и ИКТ (базовый уровень),

Базовый уровень - это уровень знаний и умений, соответствующий образовательному стандарту.

Настоящий календарно-тематический план учитывает **направленность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс, тематикой творческих работ**, создаваемых баз данных и мультимедийных проектов.

Как правило, учащиеся на практических занятиях работают по группам, используется проектный метод обучения для реализации поставленных задач.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем;

уметь:

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- Автоматизации коммуникационной деятельности;
- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Информатика и ИКТ». 11 класс.

№	Тема урока		Содержание	Виды учебной деятельности	Формы организации урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, практические работы	Домашнее задание	Дата	
									П	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	Цели и задачи курса. Правила ТБ в кабинете информатики.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать правила техники безопасности при работе на ПК в кабинете информатики.		Записи в тетради.		

2	Отношения между понятиями	1	Логика, формы мышления: понятие. Высказывание, умозаключение. Истина, ложь.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы мышления;</li> <li>- составные высказывания можно рассматривать как логическую функцию;</li> <li>- логические законы и правила преобразования логических выражений;</li> <li>- логические основы устройства компьютера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать составное высказывание в форме логического выражения;</li> <li>- строить таблиц истинности;</li> <li>- доказывать равносильность логического выражения;</li> <li>- упрощать логические выражения, применяя логические законы и правила преобразования логических выражений;</li> </ul>	Работа с понятиями урока	§3.1 повторить, учить определения.		
3	Логические выражения и таблицы истинности.	1	Логические переменные, знаки логических операций, таблицы истинности, равносильные логические выражения.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция		Задание 3.2, 3.3 на стр. 132.	§3.3 на стр.129-132. (Угринович), задание 3.2 и 3.3 (письменно) на стр.132.		
4	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	1	Закон: тождества, не противоречия, исключённого третьего, двойного отрицания, де Моргана, коммутативности, ассоциативности, дистрибутивности.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция		Решение логических задач	§3.5, задание 3.5 и 3.6 на стр. 138 (письменно), учить законы.		
5	Решение логических задач	1	Решение логических задач	Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Практическая работа		Решение логических задач	§3.5 повторить, задание 3.7 на стр.140 (п).		

1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
6	Сумматор двоичных чисел. Триггер.	1	Полусумматор, полный одноразрядный сумматор, многоразрядный сумматор. Триггер.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- решать логические задачи; - составлять логические схемы триггера.	Задания 3.8, 3.10 на стр.145 (Угринович.Н.)	§3.7.2-3.7.3, рис. 35, подготовка к зачёту §3.1-3.7 повторить.		
7	Организация локальных сетей	1	ЛС, устройства ЛС и их функции, конфигурация ЛС.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое информационные системы (ИС);</li> <li>- типы информационных систем;</li> <li>- что такое гипертекст, гиперссылки, приёмы создания гиперссылок;</li> <li>- коммуникационные и информационные службы Интернета.</li> </ul>	Схема «Технология локальных сетей»,	§12.2 (Угринович), учить определения.		
8	Организация глобальных сетей	1	Глобальная сеть (ГС), WWW, аппаратные средства и программное обеспечение Интернета, система адресации.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Схема «Пакетная технология передачи информации в ГС».	§12.3, вопрос 1 на стр.414.		
9	Работа в глобальной сети Интернет.	1	Поиск информации, передача информации	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Интернета.	Работа на ПК	§12.4-12.5 повторить.		
10	Компьютерный текстовый документ как структура данных	1	Гипертекст, определение гиперссылки, приёмы создания гипертекста	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	- что такое Интернет, WWW, электронная почта	Выполнить задание 5 стр.149 на ПК.	§25 до стр.146. (Семакин).		

11	Использование закладок и гиперссылок	1	Гипертекст, определение гиперссылки, приёмы создания гипертекста	Усвоение новых знаний	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- что входит в технические средства компьютерных сетей</li> <li>- основные информационные услуги сетей, возможности Интернет.</li> </ul>	Схема «Горизонтальные гиперсвязи в текстовом документе». <b>Вопрос 3 стр. 149.</b>	§26, вопросы после §.		
12	Работа с электронной почтой.	1	Коммуникационные службы Интернета: электронная почта – t-mail. телеконференция, форумы прямого общения, интернет-телефония.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы поиска информации в Интернете.</li> <li>- что такое база данных;</li> <li>- основные типы полей;</li> <li>- что такое логическое выражение, какие</li> </ul>	Схема «Функционирование электронной почты». Окно почтовой программы.	§2 (9 класс), вопросы на стр.18.		

1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
13	World Wide Web – Всемирная паутина	1	Всемирная паутина (World Wide Web, WWW). W-страница, W-сервер, гиперссылка, W-сайт, W-браузер.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	<p>значения оно принимает;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что понимается под сортировкой данных, ключ сортировки;</li> <li>- основы реляционных баз данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать представление о назначении и структуре локальных и глобальных сетей;</li> <li>- объяснять устройство локальных сетей;</li> <li>- поиск и обмен информацией в глобальных сетях;</li> <li>- давать представление о назначении информационных систем и баз данных;</li> </ul>	Схема «Компьютерная сеть и «паутина» документов». <b>Задание 3 стр.157.</b>	§27, вопросы 1, 2, 4 на стр157.	
14	Поиск данных в Интернете.	1	Поисковая служба Интернета.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК.	§28 повторить.	
15	Создание сайта с помощью HTML.	1	Создание сайта	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК	§29.	
16	Создание сайта с помощью HTML	1	Создание сайта	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК	§29.	
17	Размещение сайта на сервере	1	Web-сайт, Web-сервер, процедура размещения сайта в Интернете.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК	Задание в тетради.	
18	Презентация сайта	1	Показ сайта	Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Семинар		Работа на ПК	Повторить тему.	
19	Работа в ГИС	1	ГИС, области приложений ГИС, дружеский пользовательский интерфейс.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Знакомство с ГИС «Карта Москвы». «Карта Казани».	§30 повторить.	

20	Проектирование многотабличной базы данных.	1	Этапы Проектирования многотабличной базы данных, реляционная модель данных (система таблиц).	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать Web-сайт с помощью HTML.</li> <li>- работать в текстовом документе;</li> <li>- работать в геоинформационных системах (ГИС).</li> <li>- применять основные приемы работы с одной из реляционных СУБД.</li> <li>- организовывать поиск, сортировку, редактирование данных..</li> </ul>	Схема «База данных приёмной комиссии». <b>Задание 1, 2 на стр. 178.</b>	§32, задание 3(б) (п), записи в тетради.		
21	Создание и редактирование базы данных	1	Создание и редактирование базы данных	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Создание БД «Приёмная комиссия» на ПК	§33 повторить.		
22	Сортировка в базах данных	1	Работа с БД	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа с БД «Приёмная комиссия»	§15 (9 класс).		
23	Запросы как приложения информационной системы	1	Запрос, средства формирования запросов, структура запросов на выборку.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК.	§34 (10-11), вопросы 1, 2 на стр. 186		

1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
24	Логические условия выбора данных	1	Условие выбора – логическое выражение, основные логические операции.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК. <b>Задание 2 на стр. 191.</b>	§35, вопросы 1 (устно), 2, 3 (письменно) на стр. 191.		
25	Применение фильтров	1	Применение, удаление и сохранение фильтров.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК с БД	Записи в тетради.		
26	Основы объектно-ориентированного визуального программирования (ООП).	1	Введение в ООП, структура программы, типы данных, функции и процедуры и т.д.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы объектно-ориентированного визуального программирования, Объекты Дельфи.</li> <li>- что такое модель;</li> <li>- основные типы информационных моделей: натуральные, графические, табличные;</li> <li>- понятие моделирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные варианты представления информации;</li> <li>- строить информационные табличные модели по словесным описаниям объектов и их свойств;</li> </ul>	Работа с понятиями урока	Записи в тетради.		
27	Форма, размещение на ней управляющих элементов. Событийные процедуры.	1	Форма, размещение на ней управляющих элементов. Событийные процедуры.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК.	Записи в тетради.		
28	Понятие модели. Виды моделей.	1	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Табличные, графические информационные, математические модели,	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Работа с определениями	§6 (9 класс), учить определения.		
29	Модели статистического прогнозирования	1	Статистика, статистические данные, регрессионная модель, метод наименьших квадратов	Усвоение новых знаний	Практическая работа		<b>Задания 5,7 на стр.203.</b>	§37, вопросы 3, 4 (устно), задание 8 (п) на стр. 203.		

30	Моделирование корреляционных зависимостей	1	Корреляционные зависимости, корреляционный анализ, коэффициент корреляции.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- объяснять разницу между технической и информационной моделями;	Работа с понятиями урока. Задание 3(а) на стр.207.	§38. задание 3 на стр. 207.		
----	---	---	--	-----------------------	---------------	--	---	-----------------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
31	Графические возможности объекта Canvas	1		Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- построение структурной модели; - решать практические задачи по моделированию; - составлять модели оптимального планирования а Microsoft Excel.	Работа с определениями	Записи в тетради.		
32	Проект «Движение круга»	1		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Практическая работа	- работать в электронной таблице Microsoft Excel.	Работа на ПК.	§37-38 повторить.		
33	Зачет по теме: «Информационное моделирование»	1		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Семинар		Тестирование	§37-38 повторить.		
34	Информационное общество (ИО).	1	Основные черты информационного общества, информационная культура, опасности ИО.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	<b>Знать:</b> - что такое информационные ресурсы, рынок информационных ресурсов;	Работа с понятиями урока. Вопросы 11, 12, 13 на стр. 228.	§41, вопросы на стр. 228 (устно).		
35	Проблема информационной безопасности (ИБ)	1	Объекты ИБ РФ, национальные интересы РФ, методы, обеспечения ИБ, информационное неравенство.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- что такое информационные услуги; - основные черты информационного общества; - законы правового регулирования в информационной среде;	Работа с понятиями урока. Вопросы после §.	§43 вопросы на стр 233 (устно).		

