

**Пояснительная записка**

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Одним из направлений деятельности музея - моделирование социокультурного системного развития образовательного учреждения. Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.
Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

**Актуальность программы**

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования нравственно-патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

**Цель программы:**

формирование патриотического воспитания детей с использованием школьного музея как историко-культурного потенциала.

**Задачи программы:**

* Формирование патриотического воспитания с использованием школьного музея как центра культурно-воспитательной работы не только среди детей, но и взрослого населения;
* Организация экскурсионных поездок, детских и молодежных групп по культурно-познавательным маршрутам региона с целью поддержки туризма, проведения исследовательской деятельности и постановки на учет наиболее ценных музейных предметов;
* Взаимодействие учителей-предметников и классных руководителей со школьным музеем в рамках образовательной программы;
* Введение «экскурсионных дней» как специальных учебных экскурсий по конкретным темам, в том числе работа передвижных выставок;
* Создание возможностей для организации при музеях кружков краеведения по комплектованию фондов музея, по возрождению и привитию детям народных традиций, патриотического воспитания;
* Организация и проведение общих Дней музеев с общеобразовательными учреждениями района

**Основные направления:**

* художественно-эстетическое
* гражданско-патриотическое
* эколого-краеведческое

**Основополагающие документы:**

1. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» от 11 июля 2005 года № 422.

3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы (РП РФ № 1340 от 03.09.2005).

4. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».

5. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года.

6. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей до 2010 года (Приложение к письму Минобрнауки России от 24.09.2007 № 06-1549).

7. Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2013 № АК 315/09.

**Деятельность музея основывается на принципе:**

Принцип социального партнерства всех школьных и внешкольных структур в организации воспитательной работы на основе их интересов и потенциальных возможностей.

**Механизм реализации программы развития школьного музея**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Музейный актив формируется из учащихся основной общеобразовательной школы с 1-11класс. Совет музейного актива состоит из учащихся, работающих в школьном музее более 3-х лет. Он выполняет следующие функции:

* разрабатывает, утверждает и определяет сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
* анализирует и координирует реализацию основных мероприятий программы;
* рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, заслушивает отчеты поисковых групп, обсуждает основные вопросы деятельности актива;
* организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива.

**Ожидаемые результаты**

Программа развития музея Наше прошлое и настоящее на 2021-2022. предполагает освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность.

К качественным показателям по итогам реализации программы развития можно отнести:

* освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социально-патриотической активности
* формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей своего народа;
* укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно- патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

**Критерии оценки результатов реализации программы**

        Диагностика    реализации    программы    осуществляется    с    помощью разнообразных методов:

* собеседования с учащимися;
* наблюдения;
* анкетирования;
* метода самооценки;
* ведение «Книги отзывов»;
* фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

**Сроки реализации программы**

2021 – 2022 г.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | 2021г. | 2021-2022г.г. | 2021-2018 г.г. |
| Организационно-подготовительный | Цель:1.Выявить позитивный опыт школьного музея, ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности2.Определить приоритетные направления развития музея как центра патриотического воспитания школы.3.Выявить возможности общественно-экономической среды социума.4. Разработать программу развития музея на долгосрочный период. |  |  |
| Работа с музейным фондом | 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.4. Создание нормативно-правовых актов и документов по деятельности музея (программа развития музея, устав музея)5. Анализ деятельности музея | 1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.2. Создание инвентарной книги поступлений предметов временного хранения.3. Создание сборника материалов по Великой Отечественной войне.4. Создание сборника материалов и рекомендаций в помощь классному руководителю.5. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея.6. Начать картотеку музейных предметов. | 1.Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.2. Поиск и сбор материалов о директорах школы, руководивших ей в разные годы.3. Создание сборника материалов трудовой славы.4. Продолжение картотеки музейных предметов. |
| Поисковая, научно-исследовательская работа | 1.Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними.2. Поиск адресов бывших учителей школы для организации переписки с ними.3. Встречи со старожилами, интервьюирование.4. Участие во Всероссийском конкурсе «Отечество» (научно-практическая конференция), определение тем исследований.- «Опаленное детство»(детях войны)- о почетных гражданах, знаменитых земляках в рамках областного конкурса «Галерея Славы земли Ленинской»5. Анкетирование "Что ты хотел бы видеть в школьном музее". | 1.Расширить поиск и сбор информации о выпускниках школы.2. Продолжить сбор информации о бывших учителях школы. | 1.Исследование темы "Моя родословная". |
| Экскурсионно-просветительская. | 1.Обновление школьного музея витринами для размещения музейных предметов.2. Организация экскурсий в школьный музей учащихся1 - 9 классов ( по графику).4. Экскурсия в музей п. Архара5. Проведение уроков Мужества. | 1.Организовать экскурсию в районный краеведческий музей к экспозиции о Великой Отечественной войне. 2.Разместить на сайте школы информацию об истории школы и школьного музея.7.Провести слайдовую презентацию творческой группы музея по исследовательской работе. | 1. Создание "музейного чемоданчика", организация "выездных" экскурсий для учеников начальной школы.2. Организация выставок творческих работ ребят и учителей в течение года. 3. Закончить экспозицию "География наших выпускников" |
| Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства | 1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ. 2. Участие в семинарах по вопросу «Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков" | 3. Пригласить музееведов других школ в наш музей для обмена опытом музейной деятельности. | 1. Заключить Соглашение о сотрудничестве с районным краеведческим музеем. |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Укрепление МТБ музея** | 1. Провести евроремонт кабинета2. Приобретение новых стендов.3. Организация компьютеризированного рабочего места руководителя музея.6.Смена старой экспозиции. | 202120212021-2022 | Директор школы, руководитель музея, актив музея |
| **2. Работа с музейными фондами** | 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.2. Пополнение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.4. Создание сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев.5. Создание сборника рекомендательных материалов о деятельности музеев6. Начать картотеку музейных предметов.7. Продолжение картотеки музейных предметов | 2021-2022 г2021-2022 г2021-20222021 г2021 г20212021-2022 | Руководительшкольного музея |
| **3. Экскурсионная работа** | 1.Проводить обзорные и тематические экскурсии по экспозиции музея для учащихся и гостей школы.2.Подготовить и провести цикл лекций, посвящённых очередной годовщине битве под Москвой, снятие блокады Ленинграда3.Организовать обмен опытом экскурсионной работы с музеями школ4. Сбор материала и оформление тематических сменных выставок.Организация экскурсий по сменным выставкам | Ежегодно2021-2022г.г2021-2022Ежегодно | Руководительшкольного музея |
| **4. Поисковая, научно-исследовательская работа.** | 1.Расширить поиск и сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла2.Расширить поиск и сбор информации об участниках трудового фронта.3.Расширить поиск и сбор информации о детях войны.4.Поиск и разработка новых тем для обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея.5.Создание «музейного чемоданчика», организация выездных экскурсий для актива школы.6. Разработка новых тем поисковых заданий для классных коллективов.7. Выполнение проектно-исследовательских работ по военной тематике и тематике школьного музея. | 2021-20222021-20222021-2022гЕжегодноЕжегодно | Руководительшкольного музея, актив музеяНаучные руководители |
| **5. Работа с ветеранами.** | 1. Проведение акций «Поздравь ветерана», «ВАХТА ПАМЯТИ», «ВАХТА МИЛОСЕРДИЯ»2. Проведение уроков мужества3. Интервьюирование с тружениками с целью сбора материалов и воспоминаний.4. Праздничный концерт «Не стареют душой ветераны». | ЕжегодноЕжегодноЕжегодно | Руководитель ШМРуководитель ШМКлассные руководители |
| **6.Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства** | 1. Сотрудничество с музеями других школ округа.2. Составление плана совместной деятельности..6.Проведение патриотических слетов активов школ на базе школ-сотрудничества | ежегодноежегодно | Руководитель ШМ, актив музея |
| **7.Организационная работа** | 1.Корректировка деятельности актива и программы музея2.Составление программы деятельности музея на перспективу.3. Планирование работы музея на год, полугодие, месяц.4. Составление программы подготовки и проведения праздничных мероприятий: Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Битве под Москвой; снятию блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, посвящённого Дню Победы5. Составление плана экскурсий по экспозициям.6. Составление программы исследовательской деятельности.7. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др.8. Организация сменных тематических выставок, выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям и т.д.9. Участие в проведении конкурсов районного, областного и федерального значения10. Оснащение и оборудование школьного музея.11. Составление памяток, рекомендаций, схем, графиков и т.д. | Ежегодно2021годЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодно | Руководитель ШМ,Руководитель ШМ,Руководитель ШМ,Руководитель ШМ,Руководитель ШМРуководитель ШМРуководитель ШМНаучные руководителиРуководитель ШМРуководитель ШМ, зам.директора по ВРРуководитель ШМРуководитель ШМ |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2021-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ* | ***СЕНТЯБРЬ*** | ***ОКТЯБРЬ*** | ***НОЯБРЬ*** | ***ДЕКАБРЬ*** |
| **ЭКСПОЗИЦИОННО – ФОНДОВО - ВЫСТАВОЧНОЕ** | * Проверка сохранности экспозиции
* Готовить материалы для передвижной выставки к 155-летию образования Амурской области
* Составление плана работы по усовершенствованию эстетического вида экспозиции
 | * Подготовка выставки
* Подготовка экспозиции выставки к 155-летию образования Амурской области
* Продолжить оборудование новых витрин
* Реставрация экспонатов
 | * Переучет основного фонда
* Сверка библиотечного фонда
 | * Подготовка выставки - памяти Сергея Крынина
* Продолжить сотрудничество с кружками «Бабушкин сундучок» и «Краеведение» по изготовлению экспозиционного оборудования
* Перерегистрация книги учета поступления музейного фонда
 |
| **НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ****КРАЕВЕДЧЕСКОЕ** | * сверка фондов музея и научного описания предметов
* создание творческой группы «Выпускник школы»
 | * сверка фондов музея и научного описания предметов
* сбор, поиск материалов, интервьюирование на тему «Выпускник школы» 1979,1989,
 | * сверка фондов музея и научного описания предметов
* сбор, поиск материалов, интервьюирование на тему «Выпускник школы» 1994, 2014
 | * сверка фондов музея и научного описания предметов
* создание презентации по юбилярам «Выпускник школы»
 |
| **ЭКСКУРСИОННОЕ** | * подготовка экскурсий
* проведение экскурсий
* подготовка и проведение лекций «Амурской области 155 лет»

 | * подготовка экскурсий
* проведение экскурсий
* подготовка и проведение лекций
* подготовка экскурсоводов «Амурской области 155 лет»
* Подготовка к конкурсу экскурсоводов
 | * подготовка экскурсий
* проведение экскурсий
* подготовка и проведение лекций

* подготовка экскурсоводов «Выпускник школы»

 | * подготовка экскурсий
* проведение экскурсий
* подготовка и проведение лекций
* подготовка экскурсоводов
* Подготовка к конкурсу экскурсоводов «Выпускник школы»
 |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО – МАССОВОЕ** | * День Знаний
* «Конституции России – 20 лет»
 | * Викторина ко дню Московской битвы (7-9 классы)
 | * Викторина, посвященная Дню народного единства (7-9 классы)

 | * Чтения «Великий земляк»
* Урок мужества «Победа под Москвой» (5-9 классы);
* Викторина, посвященная 155-летию Амурской области» (7-9 классы)
 |
| **ПОИСКОВО - СОБИРАТЕЛЬНОЕ** | * наметить пути комплектования фондов музея
* оформление материалов, экспонатов
 | * Общешкольная акция «Создадим музей своими руками»
* Участие в Вахтах Памяти
* Встреча с выпускниками, семьями выпускников, учителями-ветеранами
 | * Участие в Вахтах Памяти
* Работа с материалом «Выпускник школы»

* Обработка воспоминаний учителей-ветеранов, выпускников школы
 | * Участие в Вахтах Памяти

* Создание презентаций на основе материала «Выпускник школы»
 |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ** | * Составление летописи музея
* Участие в очных и заочных конкурсах музеев
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
* Подготовка материалов для уроков образовательной программы
 | * Составление летописи музея
* Участие в конкурсе музеев
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
* Подготовка материалов для уроков образовательной программы
 | * Составление летописи музея
* Участие в конкурсе музеев
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
* Подготовка материалов для уроков образовательной программы
 | * Составление летописи музея
* Участие в конкурсе музеев
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
* Подготовка материалов для уроков образовательной программы
 |
| **ИНФОРМАЦИОННО- ПРОПАГАНДИСТСКОЕ** | * Выпуск информационного бюллетеня «Знаменательные даты России»
* Летопись всех дел музея
* Представление музея на сайте школы
* Работа над Книгой Памяти
* Подготовка презентаций
* Представление работы музея в прессе
 | * Выпуск информационного бюллетеня «Знаменательные даты России»
* Летопись всех дел музея
* Представление музея в районе, области
* Работа над Книгой Памяти
* Подготовка презентаций
* Представление работы музея в прессе
* Наглядное оформление всех дел
 | * Выпуск информационного бюллетеня «Знаменательные даты России»
* Летопись всех дел музея
* Работа над Книгой Памяти
* Подготовка презентаций
* Представление работы музея в прессе
* Наглядное оформление всех дел
 | * Выпуск информационного бюллетеня «Знаменательные даты России»
* Летопись всех дел музея
* Работа над Книгой Памяти
* Подготовка презентаций
* Представление работы музея в прессе
* Наглядное оформление всех дел
 |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ШЕФСКОЙ ПОМОЩИ** | * Картотека ветеранов
* Закрепление ветеранов за классами
* Поздравление ветеранов с праздниками
 | * Операция «Забота», посвященная Дню пожилого человека
* Поздравление ветеранов с праздниками
 | * Операция «Забота»
 | * Операция «Забота»
 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ* | ***ЯНВАРЬ*** | ***ФЕВРАЛЬ*** | ***МАРТ*** |
| **ЭКСПОЗИЦИОННО – ФОНДОВО - ВЫСТАВОЧНОЕ** | * Продолжить сотрудничество с кружками «Бабушкин сундучок», «Краеведение» по изготовлению экспозиционного материала в стиле ретро
* подготовка материалов к Урокам Мужества
 | * переучет вспомогательного фонда
* подготовка «Галереи Славы земли Ленинской»
* правильное заполнение, ведение книги учетов фондов
 | * подготовка «Галереи Славы земли Ленинской»
* комплектование новых поступлений в коллекцию
* Реставрация экспонатов
* передвижные выставки «Мастера-умельцы»
 |
| **НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ****КРАЕВЕДЧЕСКОЕ** | * Подготовка к районному заочному конкурсу «Музей года-2014», посвященному подготовке к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (далее-конкурс «Музей года-2014»
* сверка фондов музея и научного описания предметов
* проведение конференции «Дети на войне»
* работа в архиве
* Подготовка к конкурсу экскурсоводов
 | * сверка фондов музея и научного описания предметов
* работа с Книгой Памяти
* работа в архиве, встреча с родственниками ветеранов
* многоуровневый анализ исторических документов периода окончания Второй мировой войны
 | * сверка фондов музея и научного описания предметов
* создание видеофильма «История музея»
* работа в архиве
* завершение исследовательской работы «За сохранение преемственности патриотических традиций»
 |
| **ЭКСКУРСИОННО - ЭКСПЕДИЦИОННОЕ** | * подготовка экскурсий
* проведение экскурсий
* подготовка и проведение лекций
* изучение и оформление материалов по ветеранам микрорайона
* подготовка экскурсоводов
 | * Подготовка экскурсий
* проведение экскурсий
* подготовка и проведение лекций
* изучение и оформление материалов по ветеранам
* Дни открытых дверей
 | * Подготовка экскурсий
* проведение экскурсий
* подготовка и проведение лекций
* изучение и оформление материалов по ветеранам
* подготовка экскурсоводов на тему «Мастера-умельцы»
* Дни открытых дверей
 |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО – МАССОВОЕ** | * Неделя «Музей и дети»
* Урок мужества, посвященный 70-летию полной снятии блокады Ленинграда (5-9 классы)
 | * Неделя «Музей и дети»
* Вечер встречи с выпускниками – юбилярами (35,25,20,15,10, 5 лет), первая суббота февраля
 | * Встречи с семьями ветеранов и тружеников тыла
* передвижные выставки «Мастера-умельцы»
 |
| **ПОИСКОВО - СОБИРАТЕЛЬНОЕ** | * Участие в Вахтах Памяти

* Отчеты в виде раскладушек, дневников, газет, докладов, фотоплакатов об итогах поисковой работы
 | * Участие в Вахтах Памяти

 | * Участие в Вахтах Памяти

 |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ** | * Составление летописи школы
* Участие в районном и областном конкурсе музеев
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
 | * Составление летописи школы
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
 | * Составление летописи школы
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
 |
| **ИНФОРМАЦИОННО- ПРОПАГАНДИСТСКОЕ** | * Выпуск информационного бюллетеня «Знаменательные даты России»
* Летопись всех дел музея
* Представление музея на сайте школы
* Работа над Книгой Памяти
* Подготовка презентаций
* Представление работы музея в прессе
* Наглядное оформление всех дел
 | * Выпуск информационного бюллетеня «Знаменательные даты России»
* Летопись всех дел музея
* Представление музея на сайте школы школьных музеев
* Работа над Книгой Памяти
* Подготовка презентаций
* Представление работы музея в прессе
* Наглядное оформление всех дел
 | * Выпуск информационного бюллетеня «Знаменательные даты России»
* Летопись всех дел музея
* Представление музея на сайте школы
* Работа над Книгой Памяти
* Подготовка презентаций
* Представление работы музея в прессе Наглядное оформление всех дел
* Наглядное оформление всех дел
 |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ШЕФСКОЙ ПОМОЩИ** | * Операция «Забота»
 | * Операция «Забота»
* Встреча с выпускниками-ветеранами боевых действий («горячие точки»)
* Участие в акции «Как тебе служится?» (письма выпускникам, проходящим срочную службу в РА»
 | * Операция «Забота»
 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ* | ***АПРЕЛЬ*** | ***МАЙ*** |
| **ЭКСПОЗИЦИОННО – ФОНДОВО - ВЫСТАВОЧНОЕ** | * Участие в районном заочном конкурсе «Музей года 2014»
* подготовка материалов к Урокам Мужества
* создание новых коллекций
* День открытых дверей на базе музея Народного творчества
 | * переучет вспомогательного фонда
* формирование электронной базы данных
* проведение комплексной сверки фондов музея с учетной документацией
* Реставрация экспонатов
 |
| **НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ****КРАЕВЕДЧЕСКОЕ** | * сверка фондов музея и научного описания предметов
* составление каталога работ учащихся
* работа в архиве
* подготовка материалов для создания презентаций «Галерея Славы земли Ленинской»
 | * сверка фондов музея и научного описания предметов
* День музея «Галерея Славы земли Ленинской»
* работа в архиве
 |
| **ЭКСКУРСИОННО - ЭКСПЕДИЦИОННОЕ** | * подготовка экскурсий
* проведение экскурсий
* подготовка и проведение лекций
* изучение и оформление материалов по ветеранам
 | * подготовка экскурсий
* проведение экскурсий
* подготовка и проведение лекций
* изучение и оформление материалов по ветеранам
* подготовка экскурсоводов
* Дни открытых дверей
 |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО – МАССОВОЕ** | * Уход за могилами
 | * Ритуальная линейка «Поминальная свеча»
* Встреча с ветеранами войны
* Праздничный концерт
* Уход за могилами
 |
| **ПОИСКОВО - СОБИРАТЕЛЬНОЕ** | * Летопись школы
* Участие в Вахтах Памяти
 | * Участие в Вахтах Памяти
* Встречи с родственниками ветеранов и тружеников тыла
* Отчеты в виде раскладушек, дневников, газет, докладов, фотоплакатов об итогах поисковой работы, в том числе в электронной версии
 |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ** | * Составление летописи школы
* Участие в конкурсе музеев района и области
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
 | * Составление летописи школы
* Участие в конкурсе музеев района и области
* Подготовка материалов для классных часов, уроков Мужества
 |
| **ИНФОРМАЦИОННО- ПРОПАГАНДИСТСКОЕ** | * Выпуск информационного бюллетеня «Знаменательные даты России»
* Летопись всех дел музея
* Представление музея в районе, области
* Работа над Книгой Памяти
* Подготовка презентаций
* Представление работы музея в прессе и на сайте школы
* Наглядное оформление всех дел
 | * Выпуск информационного бюллетеня «Знаменательные даты России»
* Летопись всех дел музея
* Представление музея в районе на основе районного конкурса «Музей года -2014»
* Работа над Книгой Памяти
* Подготовка презентаций
* Представление работы музея в прессе
* Наглядное оформление всех дел
 |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ШЕФСКОЙ ПОМОЩИ** | * Операция «Забота»
* Поздравление ветеранов с праздниками
 | * Операция «Забота»
* Поздравление ветеранов и тружеников тыла
* Концерты для жителей села

 |