|  |  |
| --- | --- |
| Принятопедагогическим советом | Утвержденоприказом от 14.04.2022 № 29 |
| протокол № 7 директорот 13.04.2022  | C:\Users\First\Documents\Scan.jpg О.В.Белоусова |

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

Руднянского муниципального района

Волгоградской области

2021 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года»

**Раздел 1. Общие сведения.**

* 1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесудаченская средняя общеобразовательная школа».

 Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ «Большесудаченская СОШ»

* 1. Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: казенное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

* 1. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес 403618, Волгоградская область, Руднянский район, село Большое Судачье, улица Школьная,15

 Фактический адрес: 403618, Волгоградская область, Руднянский район, село

Большое Судачье, улица Школьная,15

* 1. Учредитель: Администрация Руднянского муниципального района
	2. Наименования филиалов: нет
	3. Банковские реквизиты: МКОУ «Большесудаченская СОШ» л/с 03651207871 р/с 03231643186470002900 в отделении Волгограда Банка России//УФК по Волгоградской области г. Волгоград
	4. Телефон: 8 844 (53) 7 – 54 – 22.
	5. Режим работы: 8:00-18:00
	6. Факс: нет
	7. e-mail: shkolasbs@rambler.ru
	8. Сайт: <http://shkolasbs.ru/>
	9. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации»,иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Волгоградской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.
	10. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения: серия 34 № 001288353 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области 14.10.2002 года
	11. Устав утвержден постановлением Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 567 от 22.12.15, зарегистрирован в МИФНС № 3 по Волгоградской области 30.12.15
	12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24 марта  2015 года  № 126 серия 34Л01  № 0001092  срок действия: бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24  марта  2015 года  № 126  серия  34П01  № 0002175

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации  от 20.02.2016 года  серия 34 А01  № 0000689  действительно до 20 февраля 2028 года

**Раздел 2. Особенности управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, которым относятся:

* общее собрание работников образовательной организации;
* педагогический совет;
* управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

**Состав администрации МКОУ «Большесудаченская СОШ»:**

* директор Белоусова Ольга Васильевна (стаж работы в сфере образования 5 лет)
* и.о.заместителя директора по В/Р Дворянинова Святославна Олеговна (стаж работы в сфере образования 2 года)
* и.о.заместителя директора по УВР Гордеев Сергей Николаевич (стаж работы в сфере образования 7 лет).

 Структура управления образовательным учреждением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ |  |
|  | ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ |  |
| И.О. ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР | ДИРЕКТОР | И.О. ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР |
| МО УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ |
| СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВУЧЕ | СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ | ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ«СОЮЗ МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК» |

 Высшим органом самоуправления Школы является **Управляющий Совет**. Он является коллегиальным органом управления Школы, имеющим полномочия по решению вопросов ее функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Члены Управляющего Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Управляющего совета относится:

* определение основных перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;
* привлечение общественности к решению вопросов развития образовательного учреждения;
* содействие по созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
* финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых ему бюджетных средств и содействие привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения;
* контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания, принятие мер к их улучшению;
* утверждение программы развития образовательного учреждения по представлению директора;
* участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора, представление Учредителю и общественности информации о состоянии дел в образовательном учреждении;
* утверждение распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
* рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников образовательного учреждения;
* заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
* Управляющий совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем образовательного учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими  работниками  и работниками  из  числа вспомогательного  и административного персонала;
* в случае неудовлетворительной оценки отчета руководителя образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года   Управляющий совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации образовательного учреждения;

Управляющий совет образовательного учреждения согласовывает, по представлению директора:

* школьный компонент ФГОС общего образования;
* годовой календарный учебный график;

Управляющий совет согласовывает отчисление обучающегося из образовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение Устава, с учетом мнения его родителей (законных представителей).

В состав Управляющего совета входят:

* представители родителей (законных представителей) обучающихся общее количество избранных в состав Управляющего совета представителей родителей должно быть не менее 1/3   от общего числа избираемых членов Управляющего совета;
* представители обучающихся 10-11 классов;
* количество членов Управляющего совета из числа работников образовательного учреждения не может превышать 1/4 от общего числа членов совета;
* остальные места в совете занимают: руководитель образовательного учреждения, представитель Учредителя, кооптированные члены.

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются **общим собранием работников школы**.

К компетенции  общего собрания работников относится:

* разработка и принятие Положения об общем собрании работников, а также изменения, дополнения, вносимые в него;
* рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
* рассмотрение вопросов по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка;
* разработка и принятие коллективного договора, а также изменений и дополнений к нему;
* рассмотрение и принятие Положения об Управляющем совете, а также изменения и дополнения к нему;
* избрание членов Управляющего совета образовательного учреждения;
* рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров;
* обсуждение вопросов о работе образовательного учреждения, внесение предложений по её совершенствованию;
* обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников образовательного учреждения, установление компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат);
* утверждение отчета директора о состоянии охраны труда в образовательном учреждении;
* разработка Устава образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему и направление их на утверждение Учредителю;
* принятие решений о поощрениях работников образовательного учреждения за успехи в труде, о награждении работников образовательного учреждения грамотами, благодарственными письмами и о представлении работников к почётным званиям, отраслевым наградам;
* рассмотрение других вопросов, не входящих в компетенцию Учредителя,  директора, педагогического совета и Управляющего совета.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательного процесса в Школе постоянно действует **педагогический совет**.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

* обсуждает и утверждает план работы образовательного учреждения;
* осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
* принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом N 273-ФЗ и Уставом образовательного учреждения;
* разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
* утверждает основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* утверждает отчет по самообследованию образовательного учреждения за определенный период;
* принимает и рекомендует к утверждению программу развития образовательного учреждения;
* определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
* рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава образовательного учреждения;
* принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Членами педагогического совета являются все члены педагогического коллектива. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует не менее двух третей его педагогический совет работает в соответствии с планом работы образовательного учреждения и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год;

* решения педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов педагогического совета, при равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета;
* организацию выполнения решений педагогического совета осуществляют директор и ответственные лица, указанные в решении;
* решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Родительское собрание:

* привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий;
* содействует проведению разъяснительной и консультатив­ной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся их прав и обязанностей;
* содействует организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
* способствует укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;

Родительское собрание име­ет право:

* вносить предложения администрации образовательного учреждения по вопросам воспита­ния и образования обучающихся и получать информацию о ре­зультатах их рассмотрения;
* получать информацию о работе образовательного учреждения;
* получать информацию от представителей других органов, сотрудничающих с образовательным учреждением, по вопросам учебно-воспитательного, финансового, хо­зяйственного процессов;
* давать разъяснения и принимать меры по рассматривае­мым обращениям;
* принимать участие в привлечении внебюджетных денежных средств для образовательного учреждения;
* заслушивать отчеты администрации образовательного учреждения о его работе.

К компетенции родительского комитета относится:

* согласование  локальных  нормативных   актов  образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних  обучающихся;
* содействие  в  обеспечении  оптимальных   условий   для   организации образовательной деятельности;
* информирование  родителей  (законных   представителей) несовершеннолетних  учащихся о решениях родительского комитета;
* содействие в проведении общешкольных мероприятий;
* участие в подготовке образовательного учреждения  к новому учебному году;
* осуществление контроля за организацией питания;
* оказание   помощи  образовательному учреждению   в   организации    и   проведении   родительских собраний;
* участие   в   создании   безопасных   условий   осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
* проведение   разъяснительной   работы    среди    родителей   (законных представителей)   несовершеннолетних    и обучающихся    по вопросу введения требований к одежде;
* участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Директор Учреждения несёт ответственность за:

* невыполнение функций, отнесённых к его компетенции;
* реализацию не в полном объёме образовательных программ;
* жизнь, здоровье обучающихся (воспитанников) и работников во время образовательного и воспитательного процесса;
* нецелевое использование средств бюджета;
* другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Гордеев Сергей Николаевич, стаж работы в данной должности – 1 год, педагогический стаж 7 лет.

 И.о. заместителя директора по воспитательной работе – Дворянинова Святославна Олеговна, стаж работы в должности – 1 год, педагогический стаж – 2 год.

 К органам школьного ученического самоуправления относится деятельность Совета детского объединения «Союз мальчишек и девчонок» регламентируется Положением о детском объединении. Совет участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся, утверждает план проведения ученических мероприятий, корректирует самообслуживание учащихся, их дежурства по школе и классу, поддержание дисциплины и порядка в школе, вносит предложения в администрацию школы, наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку.

**Структура методической работы:**

Школьные методические объединения:

* учителей естественно- математического цикла;
* учителей гуманитарного цикла;
* учителей начальных классов;
* классных руководителей.

**Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

**Раздел 3.Образовательная деятельность**

3.1 В образовательном учреждении реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.К школе присоединен детский сад,состоящий из 1 разновозрастной группы.(15 чел.)

3.2.Информация об организации учебного процесса

3.2.1.Общее число учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся |
| 2018-2019уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021уч.год |
| 1-4 классы | 33 | 32 | 24 |
| 5-9 классы | 42 | 40 | 41 |
| 10-11 классы | 0 | 4 | 5 |
| всего | 75 | 76 | 70 |

3.2.2.Содержание образования в образовательном учреждении.

Обязательная часть основной образовательной программы и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

|  |  |
| --- | --- |
| Видобщеобразователь-ного учрежденияСодержательно-целеваянаправленность образовательныхпрограмм | Наличие в образовательном учреждении(указать в каких именно классах реализуется) |
| Общеобразовательная школа |
| Общеобразовательная программа базового обучения/ профильного обучения. | На первом уровне(1 – 4 кл.) | На втором уровне(5 – 9 кл.) | На третьемуровне(10 – 11 кл.) |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Средне общее образование |
| Литературное чтение | базовый |  |  |
| Русский язык | базовый | базовый | базовый |
| Литература |  | базовый | базовый |
| Английский язык/немецкий язык | базовый | базовый | базовый |
| Математика | базовый | базовый |  |
| Алгебра |  | базовый |  |
| Алгебра и начала анализа |  |  | базовый |
| Геометрия |  | базовый | базовый |
| Информатика и ИКТ |  | базовый | базовый |
| История |  | базовый |  |
| История России |  | базовый | базовый |
| Всеобщая история |  | базовый | базовый |
| География |  | базовый | базовый |
| Обществознание |  | базовый | базовый |
| Окружающий мир | базовый |  |  |
| Биология |  | базовый | базовый |
| Химия |  | базовый | Базовый |
| Физика |  | базовый | базовый |
| Изобразительное искусство | базовый | базовый |  |
| Музыка | базовый | базовый |  |
| Физическая культура | базовый | базовый | базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | базовый | базовый |
| Технология | базовый | базовый | базовый |
| Астрономия |  |  | базовый |

* + 1. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана, примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования и рассчитан на учебный год продолжительностью не менее 34 учебных недель.

3.2.3. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Большесудаченская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования: дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет бюджетных средств- 70 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств- 39 человек; дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности-21 человека.

**Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг**

4.1.Сравнительные результаты освоения школьниками программного минимума

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| НОО | 100 | 67 | 100 | 60 | 100 | 65 |
| ООО | 100 | 39 | 100 | 45 | 100 | 41 |
| СОО | - | - | 100 | 25 | 100 | 80 |

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее: минимальное понижение качества знаний на уровне НОО с 67 до 65, на уровне ООО повышение с 39 до 41, на уровне СОО повышение показателей качества знаний с 25 до 80.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Класс | Качество Знаний % | Успеваемость % | Класс | Качество Знаний% | Успеваемость % | Класс | Качество Знаний% | Успеваемость % |
| Русский язык | 4 | 60 | 80 |  |  |  | 4 | 50 | 100 |
| 5 | 50 | 90 |  |  |  | 5 | 33 | 78 |
| 6 | 50 | 90 |  |  |  | 6 | 50 | 100 |
| 7 | 33 | 100 |  |  |  | 7 | 20 | 70 |
|  |  |  |  |  |  | 8 | 11 | 67 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 4 | 71 | 86 |  |  |  | 4 | 67 | 100 |
| 5 | 40 | 90 |  |  |  | 5 | 44 | 100 |
| 6 | 40 | 100 |  |  |  | 6 | 50 | 83 |
| 7 | 33 | 83 |  |  |  | 7 | 40 | 80 |
|  |  |  |  |  |  | 8 | 33 | 67 |
| Окружающий мир | 4 | 29 | 100 |  |  |  | 4 | 83 | 100 |
| Биология | 5 | 70 | 90 |  |  |  | 5 | 44 | 100 |
| 6 | 78 | 100 |  |  |  | 6 | 67 | 100 |
| 7 | 50 | 100 |  |  |  | 7 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | 8 | 78 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География  | 6 | 56 | 100 |  |  |  | 6 | 33 | 83 |
|  |  |  |  |  |  | 7 | 44 | 80 |
|  |  |  |  |  |  | 8 | 62 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | 5 | 50 | 90 |  |  |  | 5 | 67 | 100 |
| 6 | 44 | 89 |  |  |  | 6 | 67 | 83 |
|  |  |  |  |  |  | 7 | 50 | 90 |
|  |  |  |  |  |  | 8 | 33 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  | 11 | 50 | 100 |
| Обществознание | 6 | 44 | 100 |  |  |  | 6 | 50 | 83 |
|  |  |  |  |  |  | 7 | 44 | 89 |
|  |  |  |  |  |  | 8 | 11 | 78 |
| Физика | 7 | 50 | 83 |  |  |  | 7 | 44 | 78 |
|  |  |  |  |  |  | 8 | 50 | 88 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 8 | 50 | 88 |

В 2020-2021 учебном году ВПР не была проведена в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой .

4.3. **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при МЭК (за 3 года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | Средний балл |
| всего | сдававших | «5»(чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) |
| чел. | % |
| 2018-2019 уч.год | Русский язык | 10 | 10 | 100 | 2 | 2 | 6 | 0 | 23,51 |
| Математика | 10 | 10 | 100 | 2 | 5 | 3 | 0 | 16,8 |
| Обществознание | 10 | 8 | 87,5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 26 |
| Биология | 10 | 9 | 100 | 2 | 2 | 5 | 0 | 28,1 |
| Химия | 10 | 1 | 100 | - | 1 | - | - | 24 |
|  | История | 10 | 2 | 100 | 1 | 1 | - | - | 32 |
| 2019-2020 уч.год | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|
|
| 2020-2021 уч.год | Русский язык | 7 | 7 | 100 | - | 1 | 6 | - | 20,3 |
| Математика | 7 | 7 | 100 | - | 2 | 5 | - | 12,3 |
| Биология | 7 | 7 | 100 | - | 4 | 3 | - | 29,9 |

**4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | Средний балл |
| всего | сдававших | 100 баллов | 90-99 баллов | Не перешли минимальный порог |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2018- 2019 уч. Год | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019-2020 уч.год | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 уч.год | Русский язык | 2 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | 82 |
| Математика проф. | 2 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | 76 |
| Обществознание | 2 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | 71 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.5. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года).

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели по уровням образования** | **Учебные годы**  |
| **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** |
| человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
| *1 уровень* |  |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | - | - | - | - | 1 | 50% |
| *2 уровень* |  |
| Получили аттестат об основном общем образовании с отличием | - | - | 1 | 20% | - | - |
| *3 уровень* |  |
| Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием | 1 | 10% | - | - | 1 | 50% |

4.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебныепредметы | Этапы |
| школьный | муниципальный | региональный (зональный) | региональный (заключительный) | заключительный |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2018-2019 | Информатика | 11 | 24,4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | 7 | 15,6 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  | 10 | 22,2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| География  | 12 | 26,7 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | 18 | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  | 11 | 24,4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  | 20 | 44,4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обж  | 2 | 4,4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 12 | 26,7 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский  | 14 | 31,1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 9 | 20 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  | 6 | 13,3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра  | 19 | 42,2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  | 4 | 8,9 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология  | 4 | 8,9 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 | Информатика | 13 | 27,7 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | 10 | 21 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  | 10 | 21 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| География  | 10 | 21 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | 16 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  | 12 | 25,5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  | 32 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обж  | 3 | 6,4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 10 | 21 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык | 3 | 6,4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский  | 22 | 47 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 17 | 36,2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  | 2 | 4,3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра  | 23 | 49 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  | 6 | 12.8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | Информатика | 13 | 17,1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | 10 | 13,5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  | 10 | 13,5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| География  | 10 | 13,5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | 15 | 19,7 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  | 12 | 15,5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  | 32 | 42,1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обж  | 5 | 7 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 10 | 13,5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык | 1 | 2,2 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский  | 22 | 30 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 15 | 19,7 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  | 2 | 4,6 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра  | 23 | 31,2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  | 4 | 5.8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебныепредметы | Этапы |
| муниципальный | региональный (зональный) | региональный (заключительный) | заключительный |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2018-2019 уч.год | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| География  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Обж  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Право  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 уч.год | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| География  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Обж  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Право  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 уч.год | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| География  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Обж  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Право  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | - |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие в районных олимпиадах 2020-2021 учебного года**

В районных олимпиадах учащиеся школы заняли 1 первое и 11 призовых мест.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ учащихся** | **ФИО учителей** | **Результат** |
| География | Аленин Юрий | Костенко В.И | призер |
| Обществознание | Калиничев Данила | Белоусова О.В, | призер |
| Обществознание | Панова Диана | Белоусова О.В, | призер |
| Обществознание | Сысолятин Владислав | Белоусова О.В, | победитель |
| Обществознание | Макушина Ксения | Белоусова О.В, | призер |
| История | Аленин Юрий | Белоусова О.В, | призер |
| История | Колесников Даниил | Белоусова О.В, | призер |
| История | Караваева Алеся | Белоусова О.В, | призер |
| Биология | Ильюшенко Надежда | Костенко В.И | призер |
| Биология | Панова Диана | Костенко В.И | призер |
| Литература | Макушина Ксения | Елизарова Г.В. | призер |
| ОБЖ | Тухтаев Захар | Шутов В.А. | призер |

**Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2020-2021 учебном году**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учащихся** | **Ф.И.О. руководителя** | **Результат** |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 1-11 классы | Кл. руководители | участие |
| Акция «Мелом по проблемам» | 1-4 классы | Кл. руководители | участие |
| Акция «Колокольчик мира», «День мира» | 1-11 классы | Кл. руководители | участие |
| Акция «Вместе против террора» | 1-11 классы | Кл. руководители  | участие |
| Акция «Всемирный день физического здоровья» | 1-11 классы | Кл.руководители | участие |
| Акция «Мир на земле» | 1-8 кл. | Кл. руководители | участие |
| Акция «Окна Победы» | 1-11 кл. | Кл. руководители | участие |
| Акция «Голубь мира» | 1-9 кл. | Кл. руководители | участие |
| Акция «Международный день земли» | 1-11 кл. | Кл. руководители | участие |
| Акция «День леса», «День птиц» | 1-11 кл. | Кл. руководители  | участие |
| Акция «Сохранить, чтобы помнить» | 5-11 кл. | Кл. руководители |  участие |
|  Конкурс военно-патриотической песни |  1-11 кл | Кл. руководители | участие |
| Конкурс чтецов «Мой Сталинград» | 1 класс Скобликов М.2 класс Чекурова А.3 класс Фролов Е.4 класс Карабанов Д.7 класс Карабанова Н.11 класс Караваева А.9 класс Коновалова В. | Скобликова В.В.Черткова В.В.Шлимас В.В.Фролова Н.И.Чекурова Е.С.Дворянинова С.О.Фролова Н.И. | 1 место2 место3 место1 место 1 место3 место2 место |
|  Конкурс « Новогодняя игрушка» | 1 класс2класс3класс4 класс8 класс | Скобликова В.В.Черткова В.И.Шлимас В.В.Фролова Н.И.Гордеев С.Н.  | 1 место2 место3 место1 место3 место |
| Марафон «Сдай макулатуру- сохрани дерево» | 1-11 кл. | Кл. руководители | Участие  |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учащихся** | **Ф.И.О. руководителя** | **Результат** |
|  |
| Фотоконкурс «Природа родного края глазами детей» | Макеев Сергей 4кл.Задыхина Дарья 4клПанкова Дарья 3клИванова Вероника 3клЗадыхина Алина 6 клКолесников Даниил 9 клЖитенев Денис 9 клБойко Диана 9 клХрестина Дарья 9 клЧурбанов Егор 2клГлухов Герман 2 клАленин Юрий 8 кл | Скобликова В.В.Фролова Н.И.Чекурова Е.С.Белоусова О.В.Шлимас В.В.Скобликова В.В. | Дипломант 1 стДипломант 2 стДипломант 3ст1 местоДипломант 3ст2 место1 место2 место1 место1 местоДипломант 1ст1 место,3 место |
| Конкурс «С творчеством по жизни» | Курдин Семен 2 клЗадыхина Виктория 2 клЧекурова Алина 2клСкобликов Матвей 1клСысолятин Владислав 9 клАбдукадиров Амаль 9 клЧурбанов Егор 3клКондакова Ксения 3клКарабанова Надежда 7клЗадыхин Ярослав 5 клЧекурова Полина 5 клФатеев ДмитрийОбижаев Иван 6 клОбижаева Александра 6клИванова Вероника 4 клПанкова Дарья 4кл | Черткова В.И.Скобликова В.В.Шлимас В.В.Чекурова Е.С.Панова А.Ю.Костенко В.И.Фролова Н.И. | 2 место3 место,дип.2стДипломант 1.2 Дипломант 1 стДипломант 2стДипломант 3ст1 местоДипломант3стДипломант 1 ст1 место3 местоДипломант 2стДипломант 1 ст1 местоДипломант1стДипломант 1ст |
|  Конкурс «Экология. Творчество. Дети» | Задыхина Дарья 4 клЧекурова Полина 4 клФролов Егор 2клРоманенко Ангелина 3 кл.Курдин Семен 1 кл | Скобликова В.В., Фролова Н.И.Фролова Н.И.Черткова В.И. | 1 место3 место2 место3 место3 место |
| Конкурс «Экология глазами детей» | Аленин Юрий 8клСысолятин Владислав 8клЗадыхина Дарья 4 клОбижаева Александра 5 клОбижаев Иван 5 кл | Скобликова В.В.Костенко В.И. | 1 место3 место2 место1 место1 место |
| Конкурс «Сталинград в судьбе родного края» | Задыхина Виктория 2клЧекурова Алина 2 клБабаринова Анжелика 6клОбижаев Иван 6 клПономарев Дмитрий 6 клБелоусова Валерия 1клПанкова Анастасия 1 клСкобликов Матвей 1 клАленин Юрий 9 клПанкова Дарья 4клГорбунов Матвей 4клКоновалова Вероника 9 клТухтаев Захар 9 клКондакова Ксения 3клЯшихина Дарья 7клКарабанова Надежда 7клЧекурова Полина 5 кл | Черткова В.И.Костенко В.И.Скобликова В.В.Фролова Н.И.Шлимас В.В.Чекурова Е.С.Панова А.Ю. | Дипломант 2стДипломант 2ст 1ст.3 местоДипломант 2стДипломант 3 ст2 местоДипломант 2ст1 место3 место1местоДипломант 1ст1 место2 местоДипломант 2стДипломант 3стДипломант3 стДипломант3 ст |
| Живая классика | Меркушева Софья(5 кл)Бабаринова Анжелика (5 класс)Карабанова Надежда (6 класс) | Дворянинова С.О. | участие |
| Конкурс рисунков «Я в мире прав и обязанностей» | Абдукадиров Амаль 9 клФатеев Дмитрий 5 кл | Скобликова В.В.Панова А.Ю. | 1 место2 место |

 **Региональный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учащихся** | **Ф.И.О. руководителя** | **Результат** |
|  |
| Конкурс «Сделано с заботой» | Чекурова Алина 2клЗадыхина Виктория 2кл | Черткова В.И. | Лауреат 1стЛауреат 1ст |
| Конкурс поддержка местных инициатив населения Волгоградской области | 7-8 кл | Скобликова В.В. | участие |
| Региональный этап международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ» | 3,4,8 | Скобликова В.В.Фролова Н.И. | участие |
| Областной смотр –конкурс военно-патриотических клубов, обьединений «Равнение на Победу» | 6-8 кл. | Чекурова Е.С. | участие |
| Городская патриотическая онлайн-игра «Первый полёт» | 8,9 кл. | Скобликова В.В. | Участие |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учащихся** | **Ф.И.О. руководителя** | **Результат** |
| Олимпиада «Олимпис» | 1-9 кл | Учителя –предметники | 2,3 места,участие |
| Олимпиады на платформе Учи.ру | 1-9 классы | Классные руководители | 1,2,3 места,участие |
| Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс «Сталинградская сирень-сирень победы» | 3кл4кл,8кл | Фролова Н.И.Скобликова в.В. | Участиеучастие |
| Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы» | Аленин Юрий 8клКарабанов Дима 3кл | Скобликова В.ВФролова Н.И. | Участиеучастие |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учащихся** | **Ф.И.О. руководителя** | **Результат** |
| Международная премия «Мы вместе» | Тухтаев Захар 9 клКалиничев Данила, 8 кл | Скобликова В.В.Фролова Н.И. | ФиналистПолуфиналист |

**Раздел 5. Востребованность выпускников школы.**

В течение учебного года велась большая информационная работа по вопросам аттестации с учащимися 9 и 11 классов, их родителями и педагогами. На инструктивных совещаниях, ученических и родительских собраниях рассматривалась процедура проведения итоговой аттестации.

Все 7 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

 Из 7 выпускников 9 класса – 5 учатся в данной школе, 2 – в учреждении СПО.

Из выпускников 11 класса 1 –получил аттестат о среднем общем образовании, а 1 –получил справку об окончании курса средней школы, так как не смог пересдать выпускные экзамены по основным предметам.

Из 2 выпускников 11 класса-1 обучается в ВУЗе,1-в учреждении СПО.

**Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования.**

Внутреннее оценивание качества знаний проводился в соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом от 27.08.2021 года № 95,с разработанным положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Большесудаченская СОШ». По итогам оценки качества образования выявлено,что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 г выявлено,что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе-81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом-91%.

**Мониторинг качества знаний учащихся МКОУ «Большесудаченская СОШ» 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год**

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | Русский язык | Литература | Математика | История | Обществознание | Биология | География | Англ.яз. | Информа-тика |
| 2018-2019 | 60 | 70 | 70 | 70 | 90 | 70 | 80 | 80 | 90 |
| 2019-2020  | 62 | 88 | 88 | 88 | 100 | 88 | 88 | 88 | 100 |
| 2020-2021 | 33 | 56 | 56 | 56 | 78 | 56 | 56 | 44 | 78 |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | Русский язык | Литература | Математика | История | Обществознание | Биология | География | Англ.яз. | Информа-тика |
| 2018-2019 | 50 | 60 | 70 | 60 | 100 | 80 | 100 | 60 | - |
| 2019-2020  | 50 | 90 | 90 | 70 | 80 | 100 | 100 | 80 | - |
| 2020-2021 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | - |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7класс | Русский язык | Литература | Математика | История | Обществознание | Биология | География | Англ.яз. | Информа-тика |
| 2018-2019 | 17 | 67 | 50 | 67 | 100 | 67 | 83 | 67 | 67 |
| 2019-2020  | 60 | 60 | 60 | 80 | 80 | 90 | 80 | 70 | 80 |
| 2020-2021 | 50 | 60 | 60 | 50 | 80 | 80 | 70 | 80 | 90 |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8класс | Русский язык | Литература | Математика | История | Обществознание | Биология | География | Англ.яз. | Информа-тика |
| 2018-2019 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 100 |
| 2019-2020  | 14 | 57 | 0 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 86 |
| 2020-2021 | 56 | 56 | 44 | 89 | 89 | 67 | 67 | 78 | 89 |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9класс | Русский язык | Литература | Алгебра  | Геометрия  | История | Обществознание | Биология | География | Англ.яз. | Информатика  | Физика  |
| 2018-2019 | 40 | 60 | 40 | 40 | 60 | 70 | 70 | 80 | 70 | 80 | 40 |
| 2019-2020 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 100 | 60 |
| 2020-2021 | 86 | 57 | 14 | 14 | 71 | 86 | 71 | 71 | 14 | 100 | 100 |

10класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10класс | Русский язык | Литература | Алгебра  | Геометрия | История | Обществознание | Биология | География | Англ.яз. | Информатика | Физика  | Химия  |
| 2018-2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019-2020 | 25 | 25 | 25 | 25 | 50 | 75 | 25 | 50 | 75 | 100 | 25 | 50 |
| 2020-2021 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11класс | Русский язык | Литература | Алгебра | Геометрия | История | Вс. история | Обществознание | Биология | География | Англ.яз. | Информатика | Физика | Химия  |
| 2018-2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Раздел 7. Кадровая укомплектованность.**

**7.1.Кадровые условия**

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 14 педагогов и 2 воспитателя детсада.

 Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 14 | 100 |
| *Образовательный ценз* |
| * высшее профессиональное образование
 | 8 | 57,1 |
| * среднее профессиональное образование
 | 6 | 42,8 |
| * начальное профессиональное образование
 | - |  - |
| *Квалификационная категория* |
| * высшая квалификационная категория
 | 1 | 7,1 |
| * первая квалификационная категория
 | - | - |
| * вторая квалификационная категория
 | - | - |
| * соответствие занимаемой должности
 | 13 | 92,8 |
| *Почетные звания* |
| Почетный работник общего образования | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 14 | 100 |
| *Укомплектованность штатов* |
| * на штатной основе
 | 14 | 100 |
| * совместители
 | - | - |
| * по штатному расписанию
 | 14 | 100 |
| * укомплектованность фактически
 | 14 | 100 |
| *Стаж работы*  |  |  |
| До 5 лет | 1 | 7,1 |
| От 5 до 20 лет | 6 | 42,8 |
| От 20 до 30 лет | 1 | 7,1 |
| Свыше 30 лет | 6 | 42,8 |
| *Возраст*  |  |  |
| До 30 лет | 2 | 14,2 |
| От 30 до 40 лет | 5 | 35,7 |
| От 40 до 55 лет | 1 | 7,1 |
| Свыше 55 лет | 6 | 42,8 |

**Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Раздел 8. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Объем библиотечного фонда-5500 ед.

Книгообеспеченность-100%

Обращаемость-3000 ед.

Объем учебного фонда-2883 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС,учебники фонда входят федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-120 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-50.

Средний уровень посещаемости библиотеки-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:**

Комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворении потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год

**Раздел 9. Материально-техническая база.**

9.1.Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление (Договор № 1 "О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением Большесудаченской средней общеобразовательной школой Руднянского муниципального района Волгоградской области" от 07.09.09г, Свидетельство о государственной регистрации права от 21.07. 2010 года 34 АА 020692)

9.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1950 кв.м

9.3. Учебная площадь: 1255 кв.

9.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 16 кв.м .

9.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования №34.12.01.000.М.001376.07.20 от 28.07.2020г

9.6.Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Кабинет физики и ОБЖ | Кабинет физики -11. Демонстрационный прибор «Электростатика»2.Вольтметр лабораторный 5 шт.3. Гигрометр психометрический 1 шт.4.Лабораторный набор «Магнетизм» 5 шт.5. Лабораторный набор «Электричество» 5 шт. 6.Демонстрационный прибор по инерции 1 шт.7. Цилиндры свинцовые со стругом 1 шт.8.Ведерко Архимеда 1 шт.9.Насос воздушный ручной – 1 шт.10. Сосуд для взвешивания воздуха – 1 шт. 11. Сообщающиеся сосуды12. Прибор для демонстрации Правила Ленца-1шт13. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала. – 1 шт.14. Набор демонстрационный «Спектры электрического поля» - 1 шт.15. Набор демонстрационный «Спектры магнитных полей» - 1 шт.16. Набор полосовых магнитов 17. Прибор для демонстрации давления жидкости - 1 шт.18. Калориметр с мерным стаканом – 5 шт.19. Барометр-анероид школьный – 1 шт.20. Лабораторный набор «Исследование изопроцессов в газах» 5 шт.21. Набор тел равного размера. – 1 шт.22. Набор тел равной массы. – 1 шт.23.Стакан отливной демонстрационный – 1 шт.24. Миллиамперметр лабораторный – 5 шт. 25. Машина электрофорная – 1 шт.26. Стрелки магнитные на штативах – 1 шт.27. Весы учебные с гирями – 4 шт.28. Портативный цифровой мультиметр – 2 шт.29. Лабораторный набор «Геометрическая оптика» 30. Источник постоянного и переменного напряжения31. Рычаг-линейка – 1 шт.32. Набор стеклянной посуды – 1 шт.33. Динамометр лабораторный – 5 шт. 34. Желоб – 1 шт. 35. Кольцо с шаром – 1 шт.36. Манометр водяной – 1 шт.37. Компьютер38. Мультимедиапроектор39. Набор демонстрационный «Механика»40. Доска меловая – 1 шт.Кабинет ОБЖ1. Комплекты плакатов по основам военной службы2. Комплект плакатов по Гражданской Обороне3. Комплект плакатов о мерах противодействия терроризму.4. Печатные пособия по профилактике вредных привычек5. Противогазы6. Плакаты «Пожарная безопасность»7. Учебные таблицы «Первая медицинская помощь» | 80% |
| Кабинет химии  | Кабинет химии и биологии -11. Наборы «Кислоты»2.Набор «Соли для демонстрации опытов»3. Наборы «Неорганические вещества»4.Набор «Металлы, оксиды»5. Набор «Индикаторы»6. Набор «Щелочи»7. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов8. Учебные таблицы « «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов»9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл»10.Наборы «Органические вещества», «Минеральные удобрения», «Иониты»11. Учебные таблицы «Органическая химия», «Обобщение сведений групп углеводородов».12. Набор посуды и оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов13. Демонстрационный стол | 90% |
| Кабинет русского языка и литературы | Кабинет русского языка и литературы - 21. Русский язык в таблицах 5-9 класс2.Учебные таблицы «Русский язык 5, 6, 7, 8, 9 класс», 33 шт3.Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д.4. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации»5.Компьютер - 1 шт.6. Мультимедиапроектор - 1 шт.7.Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д.8. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации»9.Компакт –диски «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык»10.Учебные таблицы «Литература» 10,11 класс11. Учебные таблицы «Теория литературы 5-11 класс» 12. Доска меловая – 1 шт13. Доска маркерная – 1 шт. | 60% |
| Кабинет математики | Кабинет математики - 11. Ноутбук– 1 шт2. Мультимедиапроектор – 1 шт3. Компакт-диск «Математика 5-6 класс»4. Учебные таблицы «Математика» 5, 6 класс5. Портреты математиков6. Набор инструментов классных.7. Компакт-диск «Алгебра 7-9»8. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс»«Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс»9. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл»10. Компакт-диски «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Готовимся к ЕГЭ», «Графики и функции», «Уроки алгебры КиМ 10-11 класс»11. Учебные таблицы «Алгебра 10 класс», «Алгебра 11 класс12. Доска меловая – 1 шт13. Доска маркерная – 1 шт.14. Документ-камера15. . Интерактивная приставка - 1 шт16. Принтер – 1 шт | 90% |
| Мастерские  | Столярная мастерская -11. Верстаки столярные 12
2. Станки деревообрабатывающие - 2
3. Станок фуговальный круглопильный - 1
4. Станок для заточки стругов - 1
5. Столярные угольники
6. Рубанки
7. Наборы стамесок
8. Ножовки для поперечного пиления
9. Ножовка для продольного пиления
10. Киянки
11. Лобзики
12. Рашпили
 | 85% |
| Спортивный зал | 1. Гимнастические скамейки-5 шт.2.Гимнастические маты-10 шт. + 15 шт.3. Перекладины деревянные детские4. Шведская стенка5. Гимнастический «козел» для прыжков -1 шт.6. Мячи футбольные-2 шт.7.«Конь» гимнастический -1 шт.8.Мостик гимнастический для прыжков- 1 шт.9.Сетка для волейбола – 1 шт.10. Мячи волейбольные – 6 шт.11. Мячи баскетбольные - 8 шт.12. Обручи гимнастические – 10 шт.13. Скакалки - 8 шт.14. Мячи для метания(150г.) - 3 шт.15. Гранаты для метания – 6 шт.16. Теннисный стол – 1 шт.17. Доски для шахмат- 3 шт.18. Насос для мячей-1ш. 19. Секундомер-1шт.20. Лыжи- 14 шт. 21. Ботинки для лыж – 14 шт. | 10 % |
| Кабинет начальных классов | 4 кабинета1.Плакаты по математике 1-4 класс, 20 шт2.Учебные таблицы по математике 1-4 класс, 15 шт3.Компьютеры 4 шт4. Мультимедиа проекторы 4 шт5. Интерактивная приставка - 1 шт6.Документ-камера – 2 шт7. Компакт-диски по математике 1-4 класс, 10 шт8. Касса цифр классная9. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике10 Набор «Части целого»11. Счетная лесенка с магнитным креплением.13. Набор букв и цифр.14. Компакт-диски по окружающему миру, 4 шт. 15.Компакт-диски по русскому языку 1-4 класс 6 шт.16. Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»17. Учебные таблицы «Звуки и буквы русского алфавита» 1 шт.18. Компасы – 4 шт.19. Набор для рисования (муляжи)– 1 шт20. Гербарий – 4 шт.21. Набор полезных ископаемых – 1 шт.22. Демонстрационный набор по технологии – 2 шт.23. Доска меловая – 4 шт.24. Доска маркерная – 3 шт. | 65% |
| Кабинет иностранного языка | Кабинет иностранного языка 2.Компьютер - 1 шт.3. Мультимедиапроектор - 1 шт.4.Портреты писателей (нем, англ)5. Учебные таблицы по немецкому языку6. Учебные таблицы по английскому языку7. Компакт-диски по немецкому и английскому языку (базово-средний уровень) 12 шт 10.Касса букв для изучения иностранного языка (магнитная) - 2 шт.11.Раздаточный материал «Английский язык» 3-4 класс12. Учебные таблицы «Английский алфавит в картинках» - 2 шт.13. Аудио кассеты к УМК « EnjoyEnglish» 2-9 кл.14. Аудио кассеты к УМК « Немецкий язык» Бим И.Л. 2-11 кл. 2-9 кл.15. Компакт-диск «Английский язык. Spotlight. 10-11 кл.»16. Компакт-диски по немецкому и английскому языку (средний уровень) «Подготовка к ЕГЭ», «Немецкая литература»17. Комплект «Дитактика» - 1 шт18. Принтер – 1 шт.  | 85% |
| Кабинет географии и биологии | Кабинет географии -11. Таблицы по курсу географии2. Карты по курсу географии3. Компакт –диски «Кирилл и Мефодий. Уроки географии»4. Электронные учебники 6-7 классы5. Компьютер6. Мультимедиапроектор7. Компакт-диски «Природные зоны России», « Природные зоны мира», «Красная книга Волгоградской области» и др.8. Модель солнечной системы9. Глобус Земли 2 шт10.Оборудование для измерения показателей погоды.11. Комплект компасов ученических12.Коллекции горных пород и минералов13. Атлас мира14. Экран15. Доска меловая Оборудование для биологии-11. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология»2.Модель стебля растения3.Набор инструментов препаровальных4.Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 5. Плакаты по ботанике6. Плакаты по зоологии7. Плакаты по анатомии человека8. Цифровой микроскоп9. Модели-аппликации «Гаметогенез у человека и млекопитающих», «Дигибридное скрещивание», «Наследование резус-фактора»10. Компакт-диски по общей биологии и подготовка к ЕГЭ , 14 шт11.Плакаты по общей биологии 10-11 класс.12. Гербарий – 6 наборов13. Доска меловая – 1 шт14. Муляжи плодов и грибов 15. Наглядные пособия по анатомии человека16. Коллекции по зоологии | 97% |
| Кабинет истории и обществознания | Кабинет истории - 11. Портреты для кабинета истории2. Компакт-диски по истории, 10 шт3.Компьютер-14. Мультимедиапроектор5. Учебные таблицы по обществознанию6.Компакт-диски по обществознанию-7 шт.7. Доска меловая – 1 шт. 8. Конституция РФ – 4 экземпляра9. Набор «Государственные символы РФ» - 1 шт. | 20% |
| Кабинет информатики | 1. Компьютер – 6 шт2. Принтер -1 шт3. Проектор – 1 шт.4. Экран настенный – 2 шт.5. Кресла – 6 шт. 6. Компьютерный стол – 6 шт.7. Колонки – 1 шт.8. Доска маркерная (белая) – 1 шт.9. Роутер – 1 шт.  |  |

9.7. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

 В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное обеспечение:

* Базовый пакет ПО
* Антивирусная программа Kaspersky
* Интернет цензор

Microsoft Office

Имеется доступ к Интернет – ресурсам e-mail: shkolasbs@rambler.ru, сайт- : <http://shkolasbs.ru/>

**Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

* 1. Замена окон – 43 шт.
	2. Приобретение оборудования для спортивного зала.
	3. Обновление компьютерного оборудования в кабинетах.

**Раздел 10. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
* Конвенцией о правах ребенка,
* Уставом ОО,
* Локальными актами ОО:
* Положение о педагогическом совете
* Положение об общем собрании работников
* Положение об Управляющем совете
* Положение о родительском собрании
* Положении о родительском комитете
* Положение об органе ученического самоуправления
* Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений
* Положение о режиме занятий обучающихся
* Правила приёма граждан на обучение
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
* Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
* Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
* Положение о портфолио обучающегося Положение о порядке организации обучения на дому
* Планом воспитательной работы ОО на учебный год,
* Концепцией воспитательной системы школы.
* Целевой программой воспитательной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
* Планами воспитательной работы классных руководителей.
* Программами кружков и секций.

Система воспитательной работы в школе направлена на формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических чувств, общей культуры личности учащихся, их адаптацию в жизни и обществе, на создание условий для разностороннего развития личности.

Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители, которые ведут работу с коллективом класса, с активом, индивидуальную работу с учащимися, с родителями, совместную работу с учителями – предметниками и внешкольными организациями.

Работу с учащимися проводит школьный психолог, в воспитательной работе задействована школьная библиотека. Организована работа кружков и секций. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах участия учащихся ОУ в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Воспитывая чувства гордости и патриотизма у обучающихся, в ОУ проводятся мероприятия, посвящённые знаменательным историческим датам России, экскурсии в школьный краеведческий музей , операции «Обелиск», «Память» и др. Одним из главных направлений оставалось приобщение детей к здоровому образу жизни. Эта работа велась в системе, проводились как теоретические, так и практические занятия, дети активно участвовали в конкурсах. В школе созданы удовлетворительные условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Формируются навыки санитарно-гигиенической культуры, полового самосознания, представлений о здоровом образе жизни, как гарантии здоровья будущего потомства, навыков безопасного поведения, а также безопасного поведения в сети Интернет. Проводится большая работа в соответствии существующих программ. Уделялось большое внимание воспитанию установок на ЗОЖ. В этом направлении школа работала по программе «Разговор о правильном питании»(частично)

Организованы условия для отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. На базе школы ежегодно работает детский оздоровительный лагерь «Непоседы».

**Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

 В результате проведённого самообследования выявлены следующие проблемы:

 1. Низкий уровень успеваемости и качества знаний учащихся в некоторых классах.

В 2018-2019 учебном году по школе успеваемость-100%, качество знаний-49%, низкое качество: в 7 классе-17%, в 8 классе -20%.

В 2019-2020 учебном году успеваемость по школе -100% качество знаний по школе 49%: нулевой процент качества знаний в 8 классе.

В 2020-2021 учебном году успеваемость по школе -100% качество знаний по школе 52%: низкий процент качества знаний в 9 классе(33).

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в целом удовлетворительные.

 Качество знаний обучающихся на второй и третьей ступени обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку может быть более высоким.

Снижение абсолютной и качественной успеваемости обусловлено несколькими факторами. Во-первых, большинство учащихся имеют очень слабые способности и низкую мотивацию к обучению ( в течение года – двойки в четвертях). Во-вторых, слабый контроль со стороны родителей привел к тому, что данные учащиеся часто не выполняли домашние задания, пропускали дополнительные занятия, не смотря на неоднократные беседы директором школы с данными семьями, вызов их на совет профилактики и административную комиссию.

В – третьих, не все учителя рационально используют время, отведенное на дополнительные занятия по предмету (практикумы, кружки), не все проводят пробные экзамены в течение учебного года.

Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся - индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

1. На данный момент существует проблема малого количества учащихся на третьем уровне обучения.

2018-2019 учебный год закончили 10 учащихся, в 10 класс пришли 4.

2019-2020 учебный год закончили 5 учащихся, в 10 класс пришли 3.

2020-2021 учебный год закончили 7 учащихся, в 10 класс пришли 5.

Следует обратить внимание на то, что выпускники, получившие основное общее образование, уходят из школы, боясь сдавать единый государственный экзамен за курс среднего общего образования.

1. Не менее важная проблема - работа с одарёнными детьми.

 На олимпиадах муниципального уровня учащиеся школы занимают первые, вторые и третьи призовые места, что позволяет им принимать участие в олимпиадах более высокого уровня.

**Раздел 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Исходя из выявленных проблем, в целях повышения качества образования и совершенствования учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году планируется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Создать условия для повышения квалификации учителей по вопросам повышения качества образования. | Сентябрь-май | И.о. заместителя директора по УВР |
| 2. | Провести анкетирование учащихся 4-11 классов с целью учёта интересов и склонностей в выборе содержания образования через систему элективных курсов, учебных практик, факультативов, кружков, дополнительных и индивидуально-групповых занятий по предметам. | май | Педагог – психологИ.о. заместителя директора по УВР |
| 3. | Провести педагогические советы по темам:Аттестация педагогических работников.Компетенции педагога – основа успешного развития компетенций учащихся.Анализ результатов тренировочныхэкзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. | августоктябрьдекабрь | Гордеев С.Н.Гордеев С.Н.Гордеев С.Н.Руководители ШМО. |
| 4. | Проводить взаимопосещения уроков с дальнейшим полным анализом в целях усовершенствования современных образовательных технологий | В теч.года | И.о. заместителя директора по УВРРуководители ШМО |
| 5. | Проводить мониторинг успеваемости учащихся. Результаты рассматривать на заседаниях методических объединений. | 1 раз в четверть | Руководители ШМО И.о. заместителя директора по УВР |
| 6. | Проводить совместные заседания руководителей методических объединений и классных руководителей с целью выработки методических рекомендаций по работе с неуспевающими учащимися, обучающимися, имеющими одну-две тройки, одну-две четвёрки. | 1 раз в четверть | И.о. заместителя директора по УВР и ВР.Руководители ШМО |
| 7. | Проводить родительский всеобуч  | 1 раз в четверть | И.о. заместителей директора по УВР и ВР |
| 11. | Принимать участие в открытых олимпиадах. | По графику | Учителя-предметники |
| 12.  | Проводить работу с родителями по набору в 10 класс | В течение года | Классные руководители,Директор школыИ.о. заместителя директора по УВР |

**Статистическая часть**

Показатели деятельности МКОУ «Большесудаченская СОШ», подлежащей самообследованию за 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 70 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 24 чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 41 чел |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 чел |
| 1.5 | Численность \удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 34 чел51,5% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 20,3 б |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12,3 б |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82 б |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 76 б |
| 1.10. | Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 50% |
| 1.13 | Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 50% |
| 1.14 | Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 50% |
| 1.16 | Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5 чел 100% |
| 1.17 | Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел 50% |
| 1.18 | Численность \удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.19 | Численность \удельный вес численности учащихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 чел.6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 75 чел.100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел.62% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел.43% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 чел37% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 чел37% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,в том числе | 1 чел.6% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 чел.6% |
| 1.29.2 | Первая | 0  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 чел. |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 чел12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 чел.37% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел.25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8чел.50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел.100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел.100% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным интернетом, в общей численности учащихся | 5 чел.7% |
| 2.6 | Общая площадь помещений,в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16 м2 |



 Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Белоусова