

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «01» сентября 2017 г



***Рабочая программа учебного курса
«История России XX - начала XXI вв.»***

для 9 класса

Составитель: учитель Белоусова О.В.

Рабочая программа по Истории России XX - начала XXI вв. (9 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История России XX - начала XXI вв.» составлена на основе Федеральной примерной программы по истории 2005 г. (Вестник образования. - №3. - 2005) и рассчитана в соответствии с рекомендациями Министерства образования Волгоградской области на 34 часа

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта и дополнительной литературы для учебных тем, впервые введенных в программу:

- Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2012
- Данилов А. А., Косулина В. Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX - начала XXI века». - М.: Просвещение, 2012
- Данилов А. А., Косулина В. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века». - М.: Просвещение, 2012

В рабочей программе нашли отражение все изменения по исключенному для изучения материалу и введенному для изучения впервые, внесены дополнения к установленной форме плана в виде перечня понятий, отрабатываемых на уроках.

Главной целью реализации данной программы является обеспечение знаний всем обучающимся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию на повышенном уровне через элективный курс, подготовка к участию в олимпиадах разных уровней.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

| № | Тема | Тип урока | Кол-во часов | Элементы содержания образования | Элементы дополнительного содержания | Основные понятия | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения |
|---|----------------------|-------------------------------|--------------|---|-------------------------------------|--|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Тема 1. Россия 1917-1927 гг. (9 часов) | | | | | | | | | | |
| 1 | Россия революционная | Повторительно обобщающий урок | 1 | Причины революционного начала века, сходство и отличия всех революционных событий. Итоги революции, последствия для | | Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Возможные альтернативы развития. В. И. Ленин | Уметь разбираться в причинах, типах революций. Знать основные революционные события 1-й, 2-й революций. Уметь спрогнозировать последующие события в | Проверка работ в тетрадях | Рабочая тетрадь с. 16,35,41 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|---|--|--|---|--|--|----------------------------|--|
| | | | | исторического развития | | | России | | | |
| 2 | Начало Гражданской войны | Комбинированный урок | 1 | Причины Гражданской войны. Этапы войны. Противостоящие силы. Планы, программы, мероприятия | | Военная интервенция. Историческое лицо войны. Итоги войны | Знать понятие «Гражданская война». Владеть показом по карте. Уметь сравнивать войну с другими гражданскими войнами в истории | Фронтальный | §14; рабочая тетрадь с. 49 | |
| 3 | Гражданская война: основные события, организаторы действий | Изучение нового материала | 1 | Поэтапные события войны. Перестройка на военный лад (обоих движений) | | Иностранная интервенция | Знать этапы и ключевые события (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Польша, | Выборочная проверка заполнения таблицы | §15 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|---|---|--------|--|
| | | | | Особенности каждого этапа | | | фронты Красной Армии) | | | |
| 4 | Экономическая политика в годы войны | Лекция | 1 | Политика «Военного коммунизма». Аграрные и другие программы Деникина, Юденича, Врангеля | | | Усвоить сущность политики военного коммунизма, проводить сравнение экономических политик, их влияние на итоги войны | Тестовый конкурс информации о личностях войны | §16-17 | |
| 5 | Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Переход к нэпу | Лекция с элементами практической работы | 1 | Причины перехода к нэпу. Решения X съезда РКП(б). План ГОЭЛРО и начало восстанов | | Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте . Голод 1921 г. | Ознакомиться и усвоить «язык нэпа». Знать сущность нэпа (экономическую, политическую, социальную). | Экспресс - опрос | §18 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|--|--|--|--|------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | ления эконо- мики. Итоги и противоре- чия нэпа | | | Уметь сравнивать нэп с другими экономическ ими политиками | | | |
| 6 | Политика больше- виков в области национальн о- государст- венного строительст ва | Комби- ниро- ванный | 1 | Предпосы лки объеди- нения социалист ических республик . Подготовк а и этапы объединен ия. Основные документ ы | | Конституци я 1924г. | Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР | Фронталь- ный опрос | §19 | |
| 7 | Дискуссия о путях построения социализма. Борьба за власть у | Работа с учеб- ником. Лекция | 1 | Проекты. Построени я социализм а. Борьба вокруг | | И. В. Сталин, Л. Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н. И. | Усвоить понятие «со- циализм» | Понятийн ый блок | Записи в тетрадах ; §20 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------|---|---|--|---|--|---|-----|--|
| | большеви́ков | | | них | | Бухарин | | | | |
| 8 | Коренные изменения в духовной жизни | Работа в группах | 1 | Борьба с неграмотностью. Творцы «Серебряного века» в Советской России. Эмиграция. Начало «Нового искусства» | | Ликбез, волна эмиграции, «Сменовеховство» | Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, изменениях психологии людей | Вопросы к параграфу | §22 | |
| 9 | Итоги развития России в 1917-1927 гг. | Контрольный урок. | 1 | | | | | Письменная работа с альтернативой - защита рефератов по заранее данной тематике | | |
| Тема 2. Сталинская модернизация России (8 часов) | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--------|---|---|--|--|--|--|-----|--|
| 10 | Индустриализация в СССР | Лекция | 1 | Цели, задачи, особенности индустриализации. Источник и индустриализации. Методы индустриализации. | | Индустриализация, Стахановцы, «Великий перелом», Большой скачок. | Делать сравнительный анализ этапов индустриализации в России. Знать хронологию и содержание этапов индустриализации | Фронтальный опрос | §23 | |
| 11 | Коллективизация | Лекция | 1 | Цели, задачи, особенности коллективизации | | Коллективизация, кулак, бедняк, середняк. Ликвидация кулачества как класса | Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне. Уметь делать оценку раскулачивания и политики к беднейшим и середняцким слоям. | Вопросы и задания к лекции и параграфу | §24 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------|---|--|--|---|--|----------------------------------|--------|--|
| | | | | | | | Сформировать оценку итогов «нового» деревенского курса. | | | |
| 12 | Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культуры личности Сталина | Лабораторная работа | 1 | Структурные звенья советской тоталитарной системы ВКП(б) - ядро модели | | Идеологизация тоталитаризма. Карательная система. Оппозиция. Массовые репрессии. Культ личности | Уметь соотносить события по данной проблеме с двадцатыми годами и современностью. Знать этапы установления тоталитарной модели | Защита лабораторных исследований | §25 | |
| 13 | Итоги экономического, социального и политического развития | Комбинированный урок | 1 | Плюсы и минусы «большого скачка», «Великого перелома» в культуре. | | Победивший социализм, «большой скачок», «Великий перелом» в деревне | Знать важнейшие достижения, сформировавшиеся в ходе «большого скачка». Уметь дать | Развернутый план | §23-25 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|--|--|--|-----------------------|-----|--|
| | страны к концу 1930-к началу 1940-х гг. Конституция 1936 г. | | | Принципы построения и содержания Конституции 1936 г. | | | оценку свершений. Объяснить свое отношение к проблеме | | | |
| 14 | Коренные изменения в духовной жизни общества | Дискуссия | 1 | Достижения науки и техники. Метод социалистического реализма. Утверждение марксистско-ленинской идеологии | | «Культурная революция» Идеологизация. | Знать достижения культуры данного периода. Использовать знания для формирования собственных суждений о происшедших переменах | Сообщения | §26 | |
| 15 | СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг. | Лекция | 1 | Внешнеполитический курс в 20-30-е гг. Вступление в Лигу | | Советская внешнеполитическая доктрина 30-х гг. | Владеть понятиями: полоса не признания и процесс признания СССР; | План - тезисы, лекции | §27 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | | наций. Попытки создания системы коллектив ной безопасно сти. Советско- германски й пакт 1939- 1941 гг. | | | Коминтерн и антифа- шистский фронт; Мюнхен 1938 г. | | | |
| 16 | Сталинская модернизац ия России | Контроль- ный урок. | 1 | | | | | Письменно я работа с альтернати вой - защита рефератов по заранее данной тематике | | |
| Тема 4. Великая Отечественная война (5 часов) | | | | | | | | | | |
| 17 | Начало Великой Отечествен ной | Семинарс- кое занятие | 1 | СССР накануне войны. Мероприя | | Советская доктрина. «Внезапно сть» | Уметь соотнести событие со всеобщей | Информа ционно- аналитиче с | §29,30; дополни тельная литерат | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|--|--|---|---|--|--|--|
| | войны | | | тия по укре- плению оборонсп особности и границ. Нападение Германии. Провал «Молниен осной войны» | | нападения. Молниенос ная война. Превентивн ые удары. План «Барбаросса » | историей данного периода. Знать фактический и хронологиче ский ма- териал первого периода Великой Отечественн ой войны | кие сообщения | ура учащихс я | |
| 18 | Коренной перелом в ходе Великой Отечествен ной войны | Семинар- ское занятие | 1 | Начало коренного перелома (Сталингр ад). Завершени е перелома (Курск). | | «Странная» война на Западе. Широкомас штабное наступлени е немцев на Юге. | Знать фактический и хронологиче ский ма- териал. Владеть показом и чтением | Информа ционно- аналитиче ские сообщения | §30,32; дополни тельные источни ки (самосто ятельно) | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|---|--|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | Тегеранская конференция | | Сталинская доктрина наступления на всех фронтах | карты. Высказывать суждения | | | |
| 19 | Освобождение советской территории. Завершающий этап войны. СССР в антигитлеровской коалиции | Семинарское занятие | 1 | Военно-стратегическая обстановка к 1941 г. «10 сталинских» ударов по врагу. Берлинская операция. Военные действия против Японии | | Советские полководцы и организаторы военных операций (И. В. Сталин, Г. К. Жуков) Ялта. Потсдам | Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения | Информационно-аналитические сообщения | §34, дополнительные источники | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------|---|--|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| 20 | Итоги Великой Отечественной войны. Источники и цена победы | Семинарское занятие | 1 | Советский тыл в годы войны. Советский народ в годы Великой Отечественной войны | | ВПК. Национальное богатство | Владеть фактами великого подвига народа. Уметь дать оценку роли СССР во Второй мировой войне | Информационно-аналитические сообщения | §31, дополнительные источники - ки | |
|----|--|---------------------|---|--|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|--|

Тема 5. Советский Союз в послевоенный период 1945-1953 гг. (3 часа)

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|--|---|---|-------------------|-----|--|
| 21 | Послевоенное восстановление экономики СССР | Комбинированный урок | 1 | Цена людских и материальных потерь. Экономические дискуссии. Источники и ход восстановления | | Репарации. Репатриации, национальное богатство. ВПК | «Экономические проблемы построения социализма в СССР» | Вопросы параграфа | §35 | |
|----|--|----------------------|---|---|--|---|---|-------------------|-----|--|

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------|---|--|--|--|--|----------------|----------------------------------|
| 22 | Идеологические кампании конца 1940-х-начала 1950-х гг. | Лекция | 1 | Властные перестройки. Кампании: «врагов народа»; «Ленинградское дело»; «дело врачей»; «дело космополитов» | | «Железный занавес». Кибернетика. Идеологические процессы. Номенклатура | «Железный занавес» - знать сущность понятия. Уметь делать сравнение о роли государства в развитии культуры в 1920-1930-е и 1940-1950-е гг. | Экспресс-опрос | Дополнительный материал и §36-37 |
|----|--|--------|---|--|--|--|--|----------------|----------------------------------|

Резерв времени – 1 час

Тема 5 СССР в 1953 - середине 60-х годов XX в. (2 часа)

| | | | | | | | | | |
|----|---|--------|---|---|--|------------------------------|--|--------------|---------------------|
| 23 | Н. С. Хрущёв. Попытки реформирования политической системы | Лекция | 1 | Курс на десталинизацию, разоблачение культа личности. «Курс на построение | | «Оттепель». «Культ личности» | Знать решение XX съезда КПСС, краткое содержание новой программы | Тестирование | Выборки и из §39,41 |
|----|---|--------|---|---|--|------------------------------|--|--------------|---------------------|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|--|--|---|-------------------------|----------------------|--|
| | | | | е коммуниз ма» | | | КПСС | | | |
| 24 | Внешняя политика 1945-1946 гг. | Работа в группах | 1 | Причины и содержание «холодной войны». Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия | | «Холодная война». Три направления внешней политики - Мораторий, Варшавский договор, Венгерский и Карибский кризисы | Владеть групповым методом изучения темы, разделять по целям и задачам два послевоенных периода внешней политики | Оценка групповой работы | §38,42 | |
| Тема 6. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в. (3 часа) | | | | | | | | | | |
| 25 | Л. И. Брежнев. Усиление консервативных тенденций в | Комбинированный урок | 1 | Усиление позиций партгосноменклатуры. Ориентац | | Стагнация. Диссидент, коррупция и теневая экономика. Кризис | Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой | Вопросы параграфа | Выборка из §43-44,45 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|--|--|---|----------------------|-----|--|
| | экономическом развитии и политической системе | | | ия на развитие топливно-энергетического комплекса . Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Конституция 1977 г. | | советской системы | социализм». «Золотой век партгосноменклатуры» | | | |
| 26 | Политика разрядки. Надежды и результаты | Дискуссия | 1 | Внешнеполитическая доктрина СССР в 60-е гг. «Доктрина Брежнева» . Горячие точки планеты, | | «Пражская весна». «Солидарность». Афганская война. Кризис социалистической системы | Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики | Подготовка рефератов | §46 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|---|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | место в них СССР | | | | | | |
| Тема 7. Советское общество в 1985-1991 гг. (3 часа) | | | | | | | | | | |
| 27 | М.С. Горбачёв. Переход к политике перестройк и | Лекция | 1 | Курс на «ускорени е». Поиск путей реформи- рования экономики . Переход к рыночной экономике | | Понятия «пере- стройка», «уско- рение», программа «500 дней» | Знать этапы плана пе- рестройки, разбираться в противоречи ях и не- удачах «ускорения» | Тезисы | Выборка из §47- 49 | |
| 28 | Демократия поли- тической жизни | Изучение нового материала | 1 | Реформа политичес кой системы. Формиров ание | | Гласность, пре- зидентство. Разделение властей. Союзный договор | Уметь соотнести изменения с предыдущим и преобразован иями. Давать | Составлен ие сложного плана | §47-49 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|---|--|---|---|-------------------|--------------|--|
| | | | | много- партийнос ти | | | им оценку | | | |
| 29 | Новое политиче- ское мышление | Семи- нарское занятие | 1 | Смена курса внешней политики. Разблокир ование ре- гиональны х конфлик- тов. Распад мировой системы социализм а | | Биполярны й, одно- полярный мир. Политика разору- жения | Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных по- ложениях новой внешне- политическо й доктрины | Тестирова- ние | §50 | |
| Тема 8. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. (9 часов) | | | | | | | | | | |
| 30 - | Российская экономика | Лекция | 2 | Экономич еские | | Приватизац ия. | Уметь разбираться | Сообщени я. | §51 52-54 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---------------------------|-----------|--|
| 31 | на пути к рынку. Политическая жизнь | | | реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия Август 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Российский | | Ваучеризация. Шоковая терапия. Дефолт. Путч. ГКЧП. Электорат. Институт президента. | в особенностях рыночном и плановой экономики, знать особенности рынка в России. Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР, | Лабораторное исследование | (выборки) | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---------------------------|-----------|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|--|--|--|--|-------|----------|--|
| | | | | парламент аризм. Б.Н. Ельцин | | | | | | |
| 32 | Россия на пороге нового XXI века. Россия в мировом сообществе | Комбинированный урок | 1 | В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, гражданского согласия, экономический подъем и социальную стабильность. Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв. Новая | | Новые государственные символы. Послание Федеральному собранию. Терроризм, борьба с ним Геополитика СНГ. Концепции внешней политики 1945-2006 гг. | Ознакомиться с основными направлениями политики В. В. Путина. Знать основные преобразования. Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире, новый стиль международной политики | Тесты | §56, §55 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|--|--|--|---|---|-----|--|
| | | | | концепция внешней политики | | | | | | |
| 33 | Культурная жизнь современной России | Урок защиты проектов | 1 | Исторические условия развития культуры. Основные направления | | | Разобраться в понятиях: «концептуализм», «постмодернизм», «публицистика», «ностальгия», «элитная и массовая культура» | Подготовка проектов | §53 | |
| 34 | СССР – Россия – вторая половина XX- начало XXI века. | Контрольный урок. | 1 | | | | | Письменная работа с альтернативой - защита рефератов по заранее данной тематике | | |