

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «01» сентября 2017 г



**Рабочая программа
учебного курса
«Технология» для 6 класса**

Составитель: учитель Белоусова О.В..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс (вариант для сельских школ)». Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для сельских школ) / В, Д. Симоненко, Е.В. Елисеева, О.П.Очинин/ под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: «Вентана – Граф», 2014; а также дополнительных пособий:
для учащихся:

- Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. -М.: Просвещение, 2013.
- Карабанов, И. А. Технология обработки древесины: учеб, для учащихся 5-9 кл. общеобр. уч. - 2-е изд. / И. А. Карабанов. - М.: Просвещение, 2013.

Для учителя:

- Бейкер, Х. Плодовые культуры / Х. Бейкер. - М.: Мир, 2014
- Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенцев. - М.: Просвещение, 2003
- Ворошим, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 2006
-Жданович, Б. Д. Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. - Волгоград: Объед. «Ретро», 1992. ~ Мак-Миллан, Ф. Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. - М.: Мир, 2008
- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 2013
- Коваленко, В. И. Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 2012
-Программа «Технология». 1-4, 5-11 классы, -М.: Просвещение, 2015.
- Шабаршов, И. Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. - М.: Молодая гвардия, 2015

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах - базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать;

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение;

уметь осуществлять их контроль;

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
 - о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- основные свойства искусственных волокон и тканей из них;
- требования к качеству готовых блюд;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;

- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер; проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы Дополнительного (необязательного) содержания	Задание на дом	Дата проведения	
									план	факт
Основы аграрной технологии (10 часов)										
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология- 6 класс». Правила безопасной работы на уроках технологии	Знать: правила безопасной работы на уроках технологии	Ответы на вопросы				
2	Понятие о сорте	1	Комбинированный урок	Понятие сорта. Местные и интродуцированные сорта. Селекция. Учёные селекционеры.	Знать: понятие сорта, местные и интродуцированные сорта, селекции, учёных селекционеров. Уметь: составлять характеристику сортов белокочанной капусты.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		§ 1		
3 - 4	Овощи из семейства Паслёновые	2	Комбинированный урок	Овощные растения семейства Паслёновые. Сорта картофеля, сладкого перца. Типы кустов томата. Правила безопасности.	Знать: овощные растения семейства Паслёновые, сорта картофеля, сладкого перца, типы кустов томата, правила безопасности, технологию уборки картофеля. Уметь: производить уборку картофеля.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		§ 2, 3		

5 – 6	Овощи из семейства Тыквенные	2	Комбинированный урок	Растения семейства Тыквенные. Разновидности тыквы. Правила безопасности.	Знать: растения семейства Тыквенные, разновидности тыквы, правила безопасности, технологию сбора урожая тыквы, патиссонов и кабачков. Уметь: производить сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		§ 4		
7 – 8	Что такое полевой опыт?	2	Комбинированный урок	Полевой опыт. Делянка. Виды полевых опытов. Варианты опыта. Правила безопасности.	Знать: определение полевого опыта, делянки, виды полевых опытов, варианты опыта, правила безопасности, технологию уборки урожая корнеплодов моркови и столовой свеклы. Уметь: производить уборку урожая корнеплодов моркови и столовой свеклы, производить учёт урожая.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		§ 5		
9 - 10	Овощные капустные растения.	2	Комбинированный урок	Разновидности капусты. Оптимальная температура роста и развития капусты. Подготовка участка под посадку капусты. Правила безопасной работы.	Знать: разновидности капусты, оптимальную температуру роста и развития капусты, правила безопасной работы. Уметь: готовить участок под посадку капусты.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		§ 6		
Общие сведения о деталях машин(4 часа)										
11- 22	Машины. Детали машин и их соединения.	2	Комбинированный урок	Машины. Типы машин. Детали машин и их соединения. Правила безопасности на занятиях в мастерской.	Знать: типы машин, детали машин и их соединения, правила безопасности на занятиях в мастерской. Уметь: определять название, тип и назначение машин, применяемых в школьной мастерской; определять название и назначение входящих в них деталей.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы		§ 8, 9		

13 - 14	Подшипники	2	Комбинированный урок	Типы подшипников. Основные детали подшипников. Роль смазки в подшипниках.	Знать: типы подшипников, основные детали подшипников, роль смазки в подшипниках. Уметь: определять типы подшипников и их основные детали.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы		§ 10		
Электротехнические работы (6 часов)										
15 - 16	Магнит и электромагнит. Применение электромагнита в в электротехнических установках.	2	Комбинированный урок	Природные и искусственные магниты. Полюса магнита. Магнитное поле. Применение электромагнитов в технике и сельском хозяйстве. Правила безопасности.	Знать: виды магнитов, применение электромагнитов в технике и сельском хозяйстве, правила безопасности. Уметь: определять зависимость силы притяжения электромагнита от величины сердечника, исследовать зависимость силы притяжения электромагнита от числа витков обмотки.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		§ 11, 12		
17-18	Паяние. Правила безопасной работы с электропаяльником.	2	Комбинированный урок	Устройство и принцип действия электропаяльника. Правила безопасной работы с электропаяльником. Вещества и материалы, используемые при пайке.	Знать: устройство и принцип действия электропаяльника, правила безопасной работы с электропаяльником, вещества и материалы, используемые при пайке. Уметь: изготавливать электромагнит.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		§ 13		
19 - 20	Электродвигатель постоянного тока. Применение электродвигателей в сельском хозяйстве.	2	Комбинированный урок	Устройство и принцип действия простейшего электродвигателя. Применение электродвигателей в сельском хозяйстве.	Знать: устройство и принцип действия простейшего электродвигателя, применение электродвигателей в сельском хозяйстве. Уметь: называть основные части электродвигателя, описывать устройство коллектора и	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		§ 14, 15		

					принцип его действия, приводить примеры использования электродвигателей.					
Технология обработки древесины (14 часов)										
21	Заготовка древесины	1	Введение новых знаний	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	Знать: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины	Ответы на вопросы	Древесина - самовосстанавливающийся строительный материал	§ 16		
22	Пороки древесины	1	Комбинированный урок	Пороки древесины: природные и технологические	Знать: понятие пороков древесины; природные и технологические пороки. Уметь: распознавать пороки древесины	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы		§ 16		
23 - 24	Производство и применение пиломатериалов	2	Комбинированный урок	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	Знать: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. Уметь: определять виды пиломатериалов	Ответы на вопросы. Терминологический диктант. Практическая работа	Новые виды пиломатериалов и их свойства	§ 17		

25 - 26	Конструирование и изготовление изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	Знать: понятия конструирование, моделирование, модель; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. Уметь: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия	Ответы на вопросы. Конструирование изделия		§ 18		
27 - 28	Чертёж детали. Сборочный чертёж	2	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах	Знать: технологические понятия чертёж детали, сборочный чертёж; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Уметь: читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте	Ответы на вопросы. Проверочная работа (по карточкам). Чтение чертежей.	Построение сборочного чертежа несложных деталей	§18		
29 -30	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на станке	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. Уметь: организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке	Ответы на вопросы Контроль за выполнением практической работы	История создания токарного станка	§19		

31 – 32	Технология точения древесины на токарном станке. Правила безопасной работы	2	Практическое занятие	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	Ответы на вопросы. Брейн-ринг по теме «Токарный станок». Изготовление изделия	Изготовление изделия на токарном станке с декоративной отделкой	§20		
33 - 34	Технология точения древесины на токарном станке. Правила безопасной работы	2	Практическое занятие	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	Ответы на вопросы. Точение детали по чертежу и технологической карте.	Изготовление изделия на токарном станке с декоративной отделкой	§20		
Технология обработки металлов (12 часов)										
35 - 36	Металлы и прокат	2	Комбинированный урок	Металлы, сплавы, виды прокатов, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов;	Распознавание металлов и сплавов. Изучение свойств металлов, сплавов, видов		§21		

				окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы, виды прокатов по внешнему виду и свойствам	прокатов.				
37 - 38	Технология изготовления изделий из проката металлов	2	Комбинированный урок	Понятие о процессе обработки металлов. Графическое изображение деталей из проката металлов. Процесс изготовления деталей из проката металлов. Технологическая карта. Правила безопасности	Знать: графическое изображение деталей из проката металлов; правила безопасности. Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием, составлять технологическую карту.	Ответы на вопросы. Терминологический диктант. Чтение чертежей.		§22		
39 - 40	Измерение размеров деталей штангенциркулем	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем	Знать: инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. Уметь: выполнять разработку сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§22		
41 - 42	Резание проката ножовкой. Правила безопасной работы	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§23		
43 - 44	Рубка металлических заготовок зубилом. Правила безопасной	2	Комбинированный урок	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	Знать: инструменты для рубки металлических заготовок; правила безопасной работы; приёмы работы. Уметь: выполнять металлические заготовки	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§24		

	работы.				зубилом.					
45 - 46	Опиливание заготовок напильником. Правила безопасной работы.	2	Комбинированный урок	Опиливание металла. Напильник как инструмент для выполнения операции опилования. Правила безопасной работы	Знать: назначение операции опилования заготовок; правила безопасной работы. Уметь выполнять опилование заготовок напильником	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.		§25		
Кулинария (8 часов)										
47 - 48	Овощи	2	Комбинированный урок	Пищевая ценность овощей. Классификация овощей в кулинарии. Тепловая обработка овощей	Знать: о значении и ценностях овощей, о классификация овощей в кулинарии, технологию тепловой обработки овощей, технологию приготовления блюд из овощей Уметь: применять эти знания на практике.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§32		
49 - 50	Рыба	2	Комбинированный	Пищевая ценность рыбы. Её использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы	Знать: - о пищевой ценности рыбы, использовании её в кулинарии; - признаки свежести рыбы; - технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки рыбы Уметь: применять эти знания на практике.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§33		
51 - 52	Блюда из круп и макаронных изделий.	2	Комбинированный	Виды круп, макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке	Знать: - виды круп, макаронных изделий; — правила варки крупяных, рассыпчатых, вязких, жидких каш, макаронных изделий - требования к качеству готовых блюд.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§34		

53 - 54	Приготовление обеда в походных условиях. Меры противопожарной безопасности	2	Комбинированный	Обеспечение сохранности продуктов и способы обеззараживания воды в походных условиях. Меры противопожарной безопасности. Способы разогрева и приготовления пищи в походе. Расчет количества и стоимости продуктов	Знать: - правила противопожарной безопасности; - способы сохранения продуктов, обеззараживания воды и приготовления пищи в походе	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.	Съедобные дикорастущие растения			
Изготовление одежды (6 часов)										
55 - 56	Ткани из шерстяных и шёлковых волокон.	2	Комбинированный урок	Натуральные волокна животного происхождения. Определение вида тканей по сырьевому составу. Клеевые и прокладочные материалы.	Знать: свойства тканей из натуральных волокон, характеристику разных видов натуральных тканей. Уметь: определять сырьевой состав материалов и их свойства.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.		§26		
57 - 58	Швейная машина. Техника безопасности на швейной машине.	2	Комбинированный урок	Правила ТБ работы на швейной машине. Назначение. Устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Правила подбора игл и нитей в зависимости от вида ткани.	Знать: назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Уметь: подбирать иглы и нити в зависимости от вида ткани.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.		§ 28, 29		
59 - 60	Работа над творческим проектом	2	Практическая работа	Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов	Знать: этапы выполнения творческого проекта; возможную тематику творческих проектов. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять	Ответы на вопросы. Защита проекта «По щучьему велению»				

					технологические операции.					
Весенние аграрные работы (8 часов)										
61 - 62	Русский парник. Выращивание рассады овощных культур.	2	Комбиниро ванный урок	Правила охраны труда, техники безопасности и личной гигиены при работе на парнике. Глубина парника. Расположение парника. Биотопливо, почвосмесь, укрывной материал для парника. Технология выращивания овощных культур.	Знать: правила охраны труда, техники безопасности и личной гигиены при работе на парнике, глубину парника, расположение парника, биотопливо, почвосмесь, укрывной материал для парника, технологию выращивания овощных культур. Уметь: подготавливать парник к выращиванию рассады овощных культур производить пикировку сеянцев томата и капусты.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.		§ 36, 37		
63 - 64	Выращивание огурца, томата	2	Комбиниро ванный урок	Технология выращивания огурца, томата в теплице, парнике и в открытом поле. Правила безопасной работы.	Знать: условия выращивания огурца, томата в теплице, парнике и в открытом поле, правила безопасной работы. Уметь: выращивать рассады овощных культур	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.		§38, 39, 40, 41		
65 - 66	Выращивание капусты белокочанной	2	Комбиниро ванный урок	Способы выращивания капусты. Сроки посадки белокочанной капусты. Схема посадки капустной рассады. Правила безопасной работы.	Знать: способы выращивания капусты, сроки посадки белокочанной капусты, схему посадки капустной рассады. Уметь: производить закладку коллекционного участка овощных капустных растений.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.		§ 42		
67 - 68	Работа над творческим проектом	2	Практическ ая работа	Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов	Должны уметь проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ.	Защита проекта		Оформит ь проект		

