

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕСУДАЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Главная задача образования – это обеспечение пяти качеств в человеке: любознательности, духа, не признающего поражения, настойчивости в достижении цели, готовности к самоотречению и, прежде всего, сострадания.

К.Хан



2014-2015 учебный год

***Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования.***

**Менделеев Д. И.**

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является стратегически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Новая стратегия предполагает массу перемен. Это касается и новых образовательных стандартов школы, и методики оценки работы педагогов и учеников, и внедрения современных технологий в образовательный процесс.

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности и, прежде всего, родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Основными источниками информации для Публичного доклада является:

- государственная статистическая отчётность;
- результаты государственной (итоговой) аттестации и муниципальные мониторинговые исследования;
- результаты социологического опроса;
- данные внутришкольного мониторинга.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2014-2015 учебном году.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное наименование (согласно устава)	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большесудаченская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация Руднянского муниципального района

	Волгоградской области
Место нахождения	403618, Россия, Волгоградская область, Руднянский район, село Большое Судаچه, улица Школьная, дом 15.
Наименования филиалов	нет
Действующий государственный аккредитационный статус: тип – вид –	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Костенко Вера Ивановна
Телефон	8(84453)7-54-22
Факс	нет
e-mail	shkolasbs@rambler.ru
Сайт	<a href="http://shkolasbs.ru">http://shkolasbs.ru</a>
Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу)	от 29 июля 2011 г., № 102, 5 июля 2012г., 25 июля 2012г., 11 ноября 2013 г.
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия)	серия 34 Л01 № 0001092, регистрационный номер 126, Комитет образования и науки Волгоградской области № 770-у от 24 марта 2015 года, срок действия - бессрочно
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	1. начального общего образования; 2. основного общего образования; 3. среднего (полного) общего образования; 4. дополнительного образования детей (художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, естественнонаучной, эколого - биологической, военно – патриотической направленностей)
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия)	серия 34 А01 № 0000259, регистрационный номер 274, Комитет образования и науки Волгоградской области № 1130-у от 28 апреля 2015 года, действительно по 08 февраля 2016 года.

### Управление МКОУ «Большесудааченская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

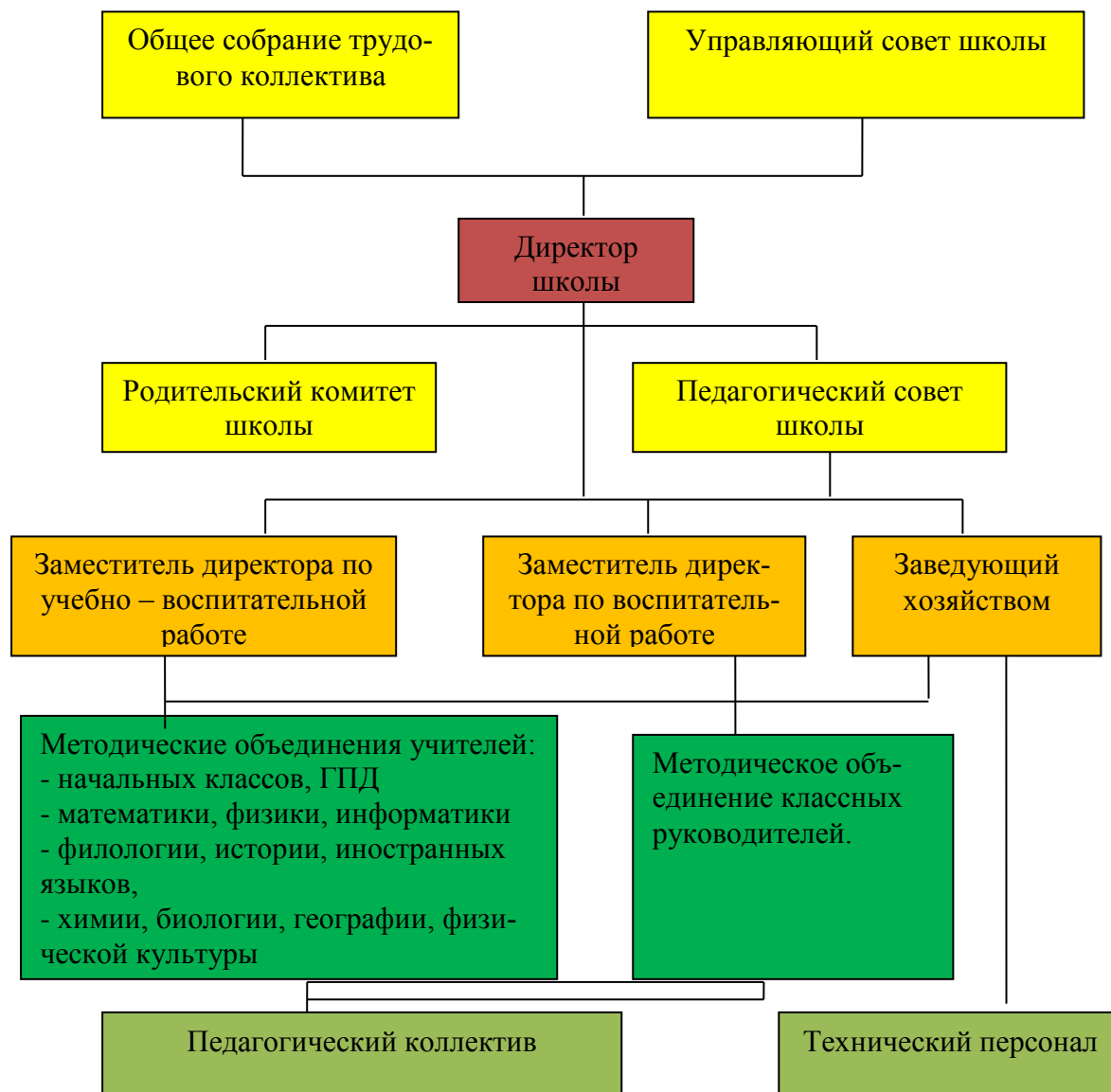
Школа создаётся Учредителем.

Коллегиальными формами самоуправления школы является:

1. Управляющий Совет – высший коллегиальный орган самоуправления школы.

2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический совет.
4. Общее родительское собрание.
5. Родительский комитет.

### Структура управления ОУ, его органов самоуправления



По принципу построения структура школы является линейно-функциональной. Основные особенности обусловлены индивидуальным характером и автономностью труда преподавателей. Автономия учителей приводит к необходимости координации их работы, в основном, с помощью вертикальных связей. Для координации используются методические объединения (МО) учителей, выбираются руководители МО, которые осуществляют организацию работы согласно задачам, поставленным перед школой на учебный год. Деятельность МО в свою очередь курируют заместители директора, осуществляя мониторинг и контроль выполнения задач, стоящих перед МО и каждым учителем.

Родительский комитет школы состоит из 1 представителя от каждого класса (председатель родительского комитета класса и его заместитель) и обеспечивает общественное участие в организации работы школы, образовательном и воспитательном процессах, укреплении материально-технической базы.

Директор школы осуществляет руководство учреждением, в соответствии с должностными обязанностями и несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), работниками учреждения, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, и Уставом учреждения.

Общее собрание трудового коллектива школы - высший орган управления школой, объединяющий всех работников школы.

Управляющий совет школы – орган общественного самоуправления школы.

Педагогический совет школы - орган управления школой, объединяющий педагогических работников школы, создан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

### **Расположение МКОУ «Большесудаченская СОШ»**

Школа находится на территории Волгоградской области, на севере Руднянского муниципального района, в живописном уголке Большесудаченского сельского поселения.

Школа удалена от районного и областного центра, но появившаяся дорога с твёрдым покрытием открыла свободное сообщение с р.п. Рудня и с близлежащими городами Волгоградской области. Являясь сельским образовательным учреждением, находится в зависимости от социального заказа:

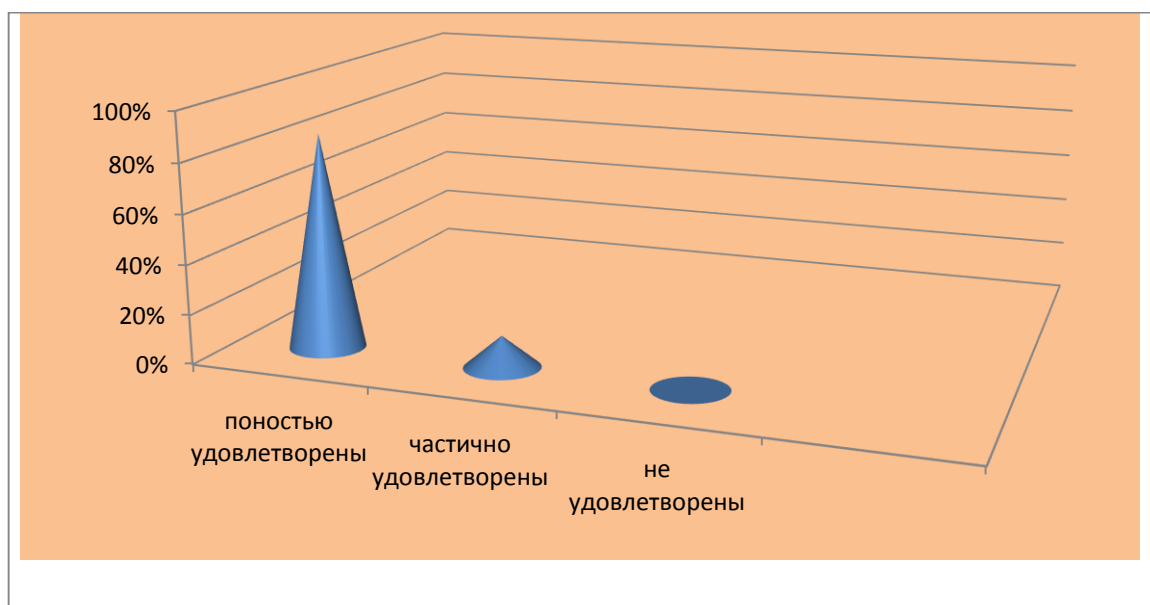
1. Большесудаченского сельского поселения.
2. ООО «ВАПК».
3. Фермерских хозяйств.

2014-2015 учебный год был для нас творческим, насыщенным и успешным.

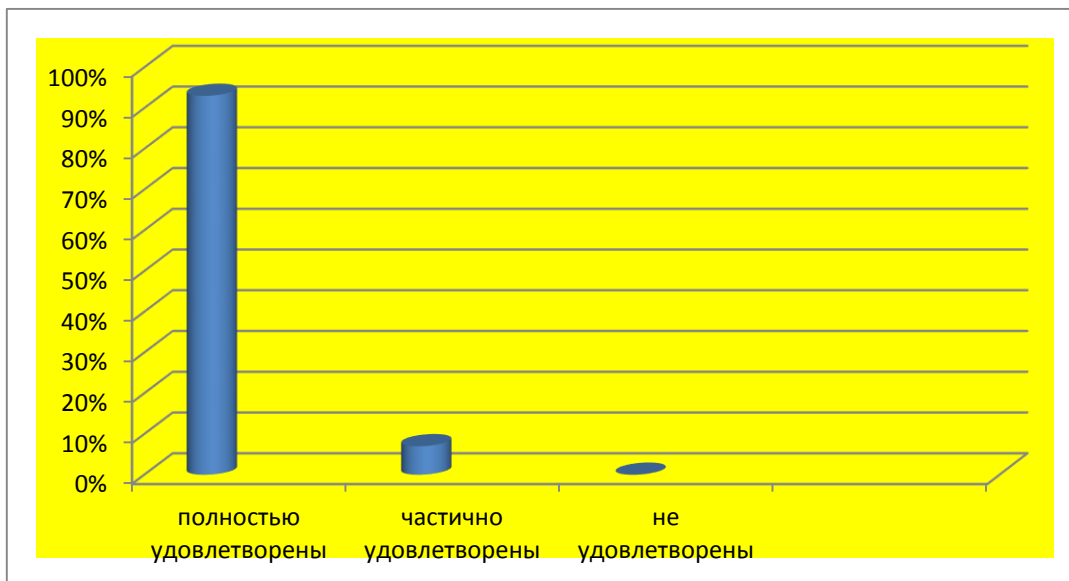
Это год реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС второго поколения в 1-4 классах начального общего образования.

В конце года было проведено анкетирование учащихся и родителей

### **Степень удовлетворённости образовательных запросов обучающихся.**



### **Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования.**



## ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

До революции в нашем селе было две школы:

1. Земская для мальчиков.
2. Церковная для девочек.

Дети учили славянский язык, закон божий, арифметику, чтение. Революция внутренне и внешне изменила жизнь села. Церковная школа перестала существовать. В 30-е годы была открыта школа ликбеза. В период коллективизации работали две начальные школы и семилетняя школа. В 1957 году семилетняя школа была преобразована в среднюю. За 56 лет существования из стен школы вышло много известных выпускников:

1. Долгова Анна Петровна – кандидат экономических наук, долгое время возглавляла кафедру Пушкинского сельскохозяйственного института.
2. Два брата Черниковы Иван Осипович и Николай Осипович - кандидаты сельскохозяйственных наук, возглавляли отделы Министерства сельского хозяйства.
3. Комочкова Валентина – кандидат медицинских наук, возглавляла кафедру хирургии Ташкентского медицинского института.
4. Шутов Василий Петрович – заслуженный агроном, доктор сельскохозяйственных наук.

В годы Великой Отечественной войны более четырёхсот выпускников нашей школы погибли на полях сражений, многие из них награждены медалями и орденами, среди них Комочков Михаил Павлович, повторивший подвиг Гастелло, Волков Иван Павлович, награждённый орденом Невского; Комочков Василий Дмитриевич – генерал, военный прокурор.

Среди выпускников нашей школы есть директора заводов, председатели колхозов, инженеры, врачи, учителя, механизаторы, водители, банкиры, многие выпускники посвятили свою жизнь армии. Среди них:

- Григорьев А.С. – подводник, капитан первого ранга, совершивший несколько раз автономное плавание на подводной лодке вокруг Земного шара.
- Юдин В.И. – полковник правительственной связи Южного Федерального Округа.
- Пряхин А.В. – капитан дальнего плавания Тихоокеанского флота.

Выпускники нашей школы служили в Афганистане и Чеченской республике.

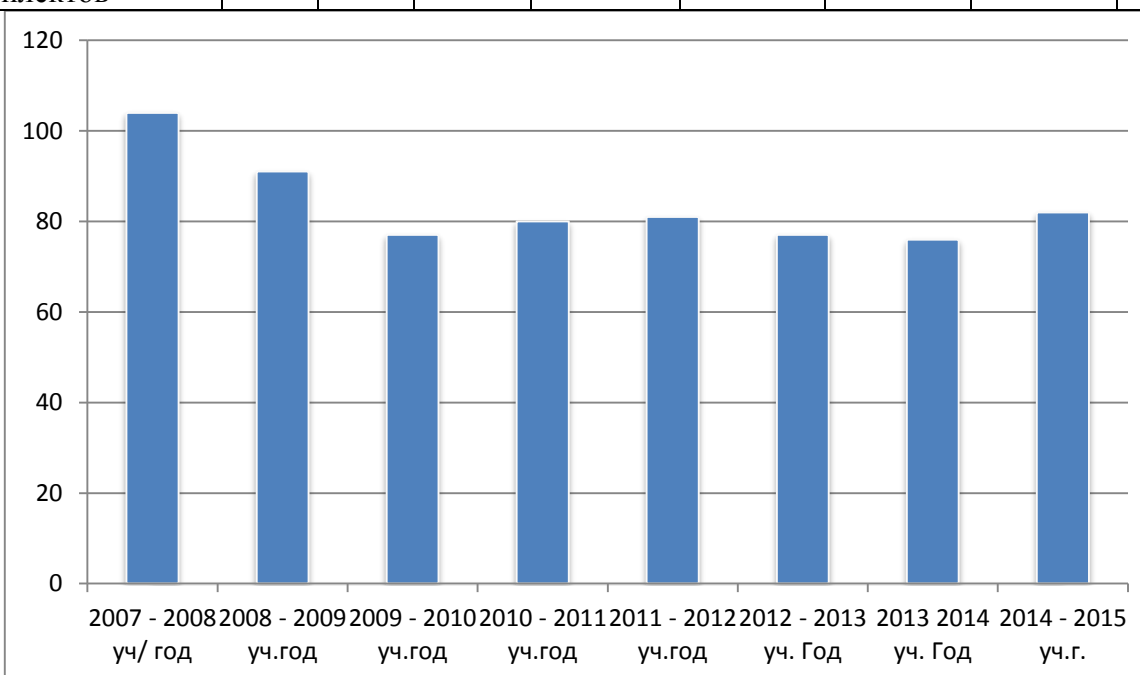
Вся жизнь школы связана с жизнью колхоза «Большесудаченский», он являлся базовым предприятием. На его полях работала производственная бригада школы, которая была создана в 1978 году. В 1987 году на базе производственной бригады был создан мини колхоз «Юность».

В 1987 году было построено новое здание школы.  
 В 2006 году школа подключена к сети Интернет.  
 Школа выпустила 14 золотых и 14 серебряных медалистов.

### **Общая характеристика участников образовательного процесса 2014 – 2015 года.**

#### *Количественный показатель учащихся за 2007- 2015 годы.*

Классы	Количество обучающихся							
	2007 – 2008 уч.г.	2008 – 2009 уч.г.	2009-2010 уч.год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1-4 классы	45	33	26	25	25	28	34	39
5-9 классы	44	47	48	46	43	35	30	32
10-11 классы	15	11	3	9	13	13	12	11
Всего учеников	104	91	77	80	81	77	76	82
Средняя наполняемость классов	9,5	8,3	7	7,3	7,4	7	6,9	7,5
Количество классов комплектов	10	9	9	9	9	9	9	10



Уже с 2008 года наметилась плавная тенденция к снижению количества учащихся. Причины различны:

- смена места жительства родителей по причине трудоустройства;
- уменьшение количества молодых семей в селе, следовательно, понижение рождаемости.

На графике пока резких скачков не наблюдается, но количество учащихся каждый год снижается.

Уменьшение количества обучающихся в школе также обусловлено общим демографическим спадом в стране, приходящегося на 90-е годы. Как положительный фактор отмеча-

ется достаточно хороший набор для села в первые классы. Последующие два года – по 10 чел., затем по статистическим данным возможен набор до 7 человек. Прогнозы не утешительные, но есть надежды на сохранение школы в селе.

Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляла при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцировала детей по уровню способностей. В результате возникла ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, либо в коррекционных занятиях.

### ***Социальный портрет родительского коллектива.***

Общее количество семей – 62

Число многодетных семей – 9

Из них: школьников – 9, дошкольников – 10

Число неблагополучных семей – 6

Из них: всего детей – 10,

Из них: школьников – 8, дошкольников -2

Число детей воспитывающихся под опекой

Количество детей под опекой – 2

Количество детей имеющих приемных родителей - 0

Число семей, имеющих детей инвалидов - 0

В них всего детей – 0

Из них: школьников – 0, дошкольников – 0

Число женщин со статусом матери – одиночки -3

Количество детей – 4

Из них: школьников – 4, дошкольников – 0

Число малоимущих семей - 26

В них детей: школьников – 36, дошкольников – 11

Число семей фактора социального риска - 4

Число детей подростков на внутришкольном учете – 2

Число подростков, совершивших преступление – 0

Число неполных семей – 12

Из них: школьников – 14, дошкольников – 0

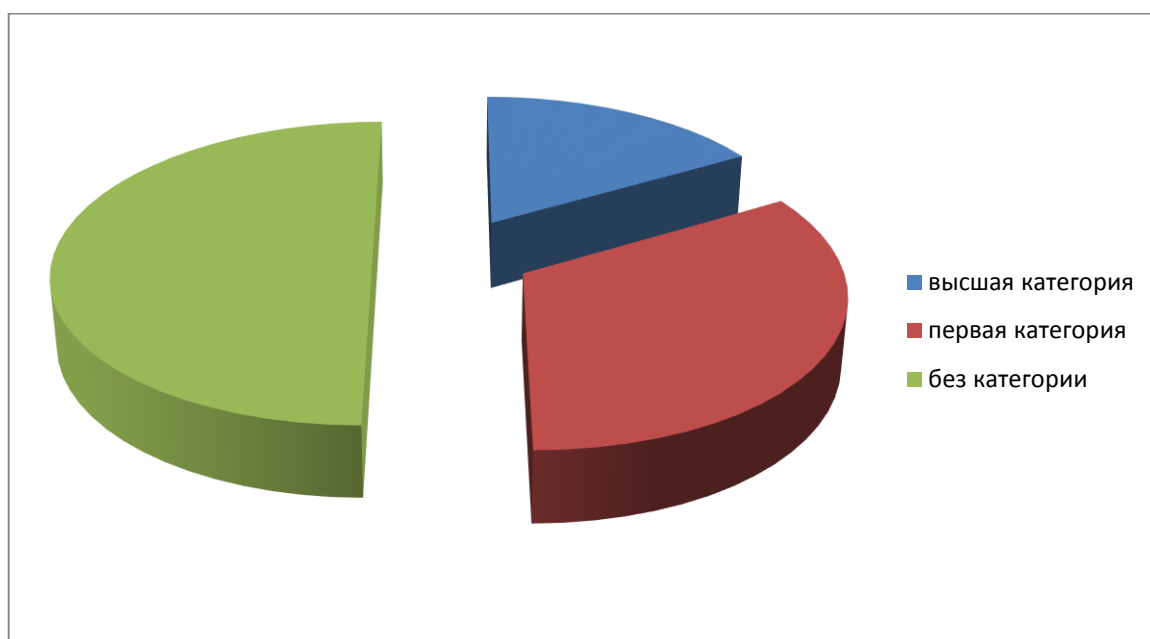
Все эти дети находятся под постоянным контролем педагогического коллектива, детской организации «Счастливая деревня», родительского комитета, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### ***Администрация и педагогический коллектив школы.***

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж управленческой деятельности</b>
1.	Костенко Вера Ивановна	Директор школы	6 лет
2.	Бурлаченко Надежда Васильевна	Заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе	6 лет
3.	Гордеева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе.	6 лет



### Качественный состав педагогического коллектива



### Сведения о педагогических работниках

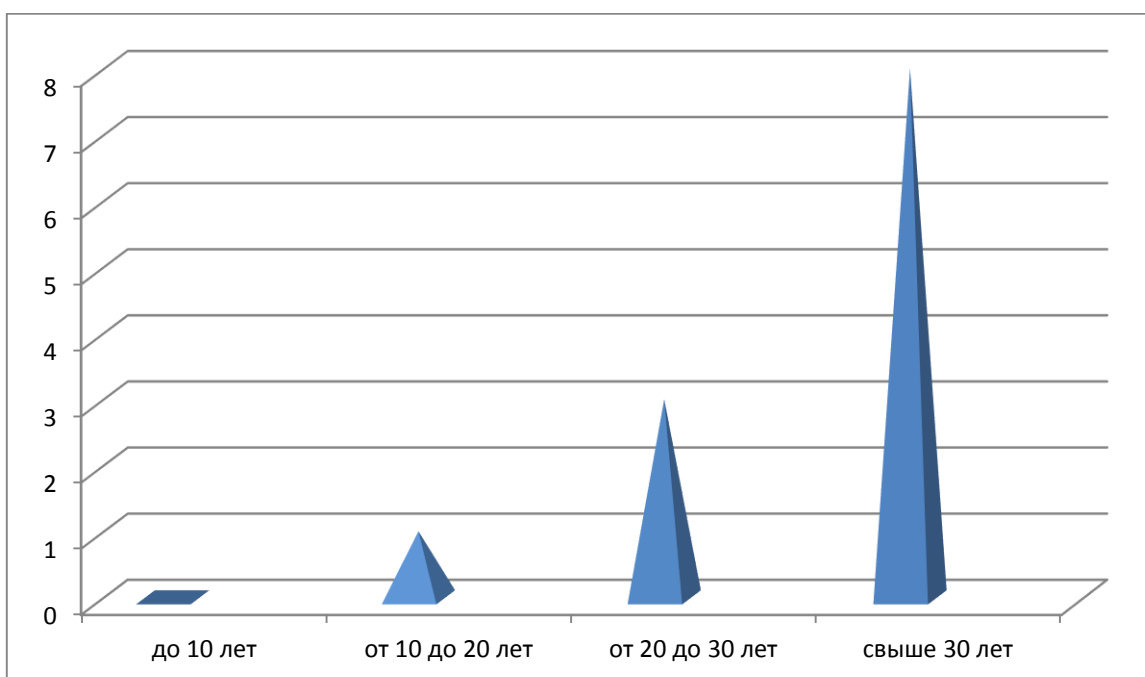
№	Ф.И.О.	образование	Стаж на 01.09.15	категория
1	Бурлаченко Надежда Васильевна	Высшее, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	33 года 13 дней	Высшая учитель
2	Бурлаченко Сергей Фёдорович	Высшее, Волгоградская академия физической культуры	23 года	Без категории
3	Васильева Ольга Николаевна	Высшее, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	41 год	первая
4	Гордеева Татьяна Николаевна	Высшее, Саратовский гос. университет им. Н.Г. Чернышевского	15 лет	Первая
5	Дергачёва Наталья Петровна	Высшее, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	30 лет 15 дней	первая
6	Елизарова Галина Викторовна	Высшее, Балашовский государственный педагогический институт	32 года	Без категории
7	Костенко Вера Ивановна	Высшее, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	29 лет	Первая директор
8	Ломакина Татьяна Николаевна	Высшее, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	45 лет 8 месяцев	Без категории
9	Панова Анна Юрьевна	Высшее, Волгоградский государственный университет	27 лет	высшая
10	Черткова Валентина Ивановна	Высшее, Саратовский зоотехническо – ветеринарный институт	20 лет	Первая учитель, высшая - вожатый
11	Шутов Владимир Алек-	Высшее, Волгоградский государ-	38 лет 15 дней	Без категории

	сандрович	ственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича		
12	Шутова Ирина Николаевна	Высшее, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	39 лет 15 дней	Без категории

### *Награды педагогов МКОУ «Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»*

№п/п	Награды	Количество
1	«Отличник народного просвещения»	1
2	Почетный работник общего образования	1
3	Грамота Министерства образования	4

### *Сведения о педагогических работниках по педагогическому стажу*



### *Организация образовательного процесса*

Образовательная деятельность МКОУ «Большесудаченская СОШ» реализовывалась учебным планом.

Учебный план МКОУ «Большесудаченская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2004 №1089»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»

- Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования» от 09.08.2011 №1039

- Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 №792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план составлен на основе образовательной программы школы, главным направлением которой является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Содержание учебного плана позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи создания условий для жизненного самоопределения каждого из учащихся, формирования у них ключевых компетенций.

**Учебный план** состоит из 2-х частей:

- инвариантная часть включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования.
- вариативная часть определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и/или элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

**На первой ступени обучения (1-4 класс)** реализуются программы «Школа России» (1 класс), «Школа 2100» (2-4 классы) .

Учебный план 1-4 класса разработан в соответствии с ФГОС второго поколения.

В инвариантную часть плана в 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры России (34 ч) и изменяется количество часов на русский язык (4 часа в неделю).

**Учебный план 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 8-9 классах на изучение музыки и ИЗО отводится по 17 ч, этим достигается непрерывность изучения учебных курсов на ступени основного общего образования.

В 7 классе 34 часа – предмет по выбору «Информатика»

В Инвариантную часть учебного плана включены дополнительные учебные предметы для обязательного изучения обучающимися и не дублирующие содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента «Краеведение» и «Практикум по географии» в 6 классе по 34 часа.

Для подготовки учащихся к профильному обучению, готовности к выбору профессии, развития в детях коммуникативных способностей проводится курс «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе (1 час).

**На третьей ступени** обучения -2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Часы школьного компонента (вариативная часть) используется в полном объёме.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников: в 7 классе - практикум «Думаем на физическом языке» (34 ч); в 8 классе - практикум решения задач по химии (34ч), практикум по анатомии и физиологии человека (34ч); в 9 классе – элективный курс «Русский язык для говорения и письма» (34ч); в 10 классе - практикум решения задач по химии (34 ч); элективные курсы: Строение вещества: «Термо и электродинамика» - 34ч; Правовые основы предпринимательства – 34 ч; Факториальная экология – 34 ч; Я в мире с собой и другими – 17 ч; Политический круиз – 17 ч; Учимся рассуждать и спорить – 34 ч; Решение текстовых задач – 34 ч; индивидуально – групповые занятия – английский язык – 34 ч; в 11 классе - Практикум решения задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей – 34 ч; Практикум решения задач по генетике - 34 ч; элективные курсы - Трудные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ – 34 ч; Духовная жизнь в России 20 в – 34 ч; Волны, кванты, колебания 34 ч; Физика. Человек. Здоровье. – 17 ч; Физика и экология – 17 ч; Функции помогают уравнениям – 34 ч; Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка 34 ч.

Объём учебного времени и реализация содержания учебных практикумов утверждены на методическом совете школы.

### **Примечания:**

Реализация программ инвариантной части учебного плана фиксируется в классном журнале.

Разработка и утверждение годового календарного учебного графика осуществляется школой по согласованию с органами местного самоуправления (учредителем).

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются Уставом образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

При расчёте объёма учебной нагрузки для финансирования учебного плана суммируются все часы учебного плана, указанные в инвариантной части и Компоненте школы.

Примерный учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования, не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию, адекватными программно-методическими комплексами.

Финансирование учебного плана осуществляется на основе стандартного государственного финансирования общеобразовательных школ, работающих в режиме 5-дневной учебной недели.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Мониторинг включал:

стартовый контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявления недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий год по предметам и по классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Результаты учебной деятельности.**

к ла сс	На нача ло года	На ко- нец года	ат- те- сто- вано	Получили оценки				Не успевают по пред- мету					% успе- вае- мости	Ка- че- ство зна- ний	Уро- вень обу- чен- но- сти	неуспе- ваю- щие
				5	4	3	2	1	2	3	4	5				
1	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	11	11	-	5	6	-	-	-	-	-	-	100	45	49	-
3	7	9	9	-	3	6	-	-	-	-	-	-	100	33	45	-
4	7	7	7	3	2	2	-	-	-	-	-	-	100	71	71	-
П о 1 - 4	34	38	27	3	1 0	1 4	-	-	-	-	-	-	100	48	53	-
5	9	10	10	-	4	6	-	-	-	-	-	-	100	40	47	-
6	3	4	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	100	50	50	-
7	2	2	2	-	2		-	-	-	-	-	-	100	100	64	-
8	8	9	9	-	4	5	-	-	-	-	-	-	100	44	48	-
9	8	8	8	-	2	6	-	-	-	-	-	-	100	25	43	-
П о 5 - 9	30	33	33	-	1 4	1 9	-	-	-	-	-	-	100	42	48	-
1 0	6	6	6	-	4	2	-	-	-	-	-	-	100	67	55	-
1 1	5	5	5	-	4	1	-	-	-	-	-	-	100	80	58	-
П о 1 0 - 1 1	11	11	11	-	8	3	-	-	-	-	-	-	100	73	56	-
И	82	82	71	3	3	3	-	-	-				100	49	51	-



	Обществознание	6	6	100	----	----	----	----	----	----	48,3
2014 - 2015уч.г.	Русский язык	5	5	100	----	----	----	----	----	----	55,4
	Математика	5	5	100	----	----	----	----	----	----	4,2
	Биология	5	1	20	----	----	----	----	----	----	64
	Обществознание	5	4	80	----	----	----	----	----	----	44,8

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2012-2013 уч.год.		2013 – 2014 уч.год.		2014 – 2015 уч.год.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>	3	100	2	100	3	100
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	----	----	----	----	----	----
<i>2 ступень</i>	7	100	8	100	8	100
Получили аттестат особого образца	-----	-----	1	13	-----	-----
<i>3 ступень</i>	6	100	6	100	5	100
Награждены серебряной медалью	-----	-----	----	----	-----	-----
Награждены золотой медалью	3	50	1	17	-----	----

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

В течение учебного года велась большая информационная работа по вопросам аттестации с учащимися 9 и 11 классов, их родителями и педагогами. На инструктивных совещаниях, ученических и родительских собраниях рассматривалась процедура проведения итоговой аттестации. Результаты ГИА показали, что учащиеся 9 класса успешно справились с заданиями в ходе итоговой аттестации. Абсолютная успеваемость составила 100%, качество знаний - от 34% до 100% по разным предметам. Все 8 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 8 выпускников 9 класса – 4 учатся в школе, 4 – в учреждении СПО.

В 2014 - 2015 учебном году прошел в штатном режиме ЕГЭ. Все 5 выпускников школы получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Из 5 выпускников – 5 человек поступили в СУЗы, что составляет 100 % (100% из них на бюджетной основе).

**Воспитательная деятельность школы** выстраивается в соответствии с проектами реализации программы «Образование».

На протяжении многих лет в школе сложились свои традиции:

- \* открытость образовательного процесса;
- \* уважение к личности ученика и педагога;
- \* стремление педагогического коллектива оказывать педагогическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- \* организация непрерывного образования;
- \* сохранение и передача передового педагогического опыта;



- \* ориентация на использование передовых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- \* активное включение выпускников школы, родителей, социальных партнёров в образовательный процесс.

Традиционными являются мероприятия с участием выпускников, родителей, социальных партнёров: «Праздник знаний», «Туристические соревнования», «Зарница», «Дом в котором ждут солдата», «Новогодний бал – маскарад», «Золотая осень».

В школе создана своя комплексная воспитательная программа, которая опирается на принцип открытости, принцип социального партнёрства, творчества, взаимодействия личности и коллектива.

Исходя из этих принципов, классные руководители в своих программах воспитательной работы с классом отражают следующие направления работы:

- «Патриот»
- «Гражданин»
- «Человек»
- «Интеллект»
- «Здоровье»
- «Семья»
- «Труд»
- «Земля»
- «Одаренные дети»

Работа в классах строится через изучение личности каждого воспитанника, его индивидуальных особенностей и способностей, изучение семейного фона, тесную связь с семьёй. Программа воспитательной работы каждого классного руководителя составлена с учётом возрастных и психологических особенностей класса.

Воспитательная система опирается на принцип партнёрства. Школа сотрудничает и проводит совместные мероприятия с центром молодёжи, центром культуры района и сельского поселения, библиотеками, правоохранительными органами, КДН, администрацией.

Школа - активный участник всех мероприятий, включая областные, районные, сельские. Отмечаются и новые подходы в совершенствовании работы классных руководителей. В своей работе они стали больше использовать информационные технологии.

Большую роль в реализации поставленных задач перед воспитательной работой отводится кружкам, открытым от Центра детского творчества, которые с удовольствием посещают дети:

1. «Вдохновение» - руководитель Черткова В.И.
2. «Соломенный узор» - руководитель Черткова В.И.
3. «Туризм» - руководитель Бурлаченко С.Ф.
4. «Театральный» - руководитель Васильева О.Н.
5. «Английский язык, театр и культура» - руководитель Панова А.Ю.

#### *Режим работы*

МБОУ Большесудаченская сош работаем в режиме 5-ти дневной рабочей недели в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 30 мин.

Продолжительность урока 40 мин., в 1 классе – 35 мин.

Перемены между уроками 10 мин.

Большая перемена 40 мин для обеда обучающихся.

Продолжительность учебного года 1 класс -33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

№ п/п	Начало четверти	Конец четверти	Количество учебных недель и дней
1	1 сентября	27 октября	8 недель 1 день
2	6 ноября	30 декабря	7 недель 4 дня

3	12 января	20 марта	9 недель 3 дня
4	30 марта	29 мая	8 недель 2 дня

### Каникулы

Название	Начало	Конец	Количество дней
Осенние	28 октября	5 ноября	9 дней
Зимние	31 декабря	11 января	12 дней
Весенние	21 марта	29 марта	9 дней
Дополнительные 1 класс	16 февраля	22 февраля	7 дней

### Условия осуществления образовательного процесса.



Учебный процесс осуществляется в одном здании. Здание построено в 1986 году. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, 13 учебных кабинетов.

Кроме кабинета информатики, компьютеры установлены в каждом учебном кабинете, которые используются на уроке, кабинете директора. Начальные классы оснащены интерактивным оборудованием Мимио.

Сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. В 1-6 классах ежедневно проводятся подвижные перемены. В школе один спортивный зал 170,3 кв.м. На игровой площадке имеются спортивные сооружения. Уроки физической культуры при хорошей сухой погоде проходят на свежем воздухе. Спортивный зал удовлетворяет потребности школьников и местного социума в занятиях физкультурой и спортом. Здесь проходят спортивные праздники и соревнования.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является и правильного нашей школы с физкультурой и соревнованиях. соперничать со гораздо больше



мощным средством укрепления здоровья развития детей и подростков Учащиеся большим удовольствием занимаются спортом, участвуют в различных Зачастую нашим учащимся трудно школами, где количество учащихся нашего, но успехи есть и их немало.

Созданы условия для сохранения здоровья школьников. Оздоровительная работа направлена на формирование у подрастающего поколения убеждения об ответственности за собственное здоровье, развитие навыков личной гигиены и соблюдение режима дня. Формирование здорового образа жизни предполагает рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, полноценное питание, отношение к вредным привычкам. В школе организовано 100% горячее питание для школьников в современной столовой на 60 посадочных мест, оснащенной современным оборудованием. В 2014-2015 учебном году бесплатное питание получали 72 учащихся 1-11 классов из расчёта 15 рублей на человека. В этом году бесплатно питаются 71 обучающийся. Качество блюд хорошее, порции достаточные. Меню разнообразное и в течение недели не повторяется. Жалоб со стороны детей и родителей нет.

Медицинское обслуживание проводится работниками участковым педиатром и детской медицинской сестрой.

Школа имеет собственную газовую котельную, обеспечивающую оптимальную температуру в любое время года.

Педагогический коллектив целенаправленно занимается решением проблемы создания здоровьесберегающей образовательной среды школы. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения; комплекс упражнений гимнастики для глаз. Спортивные секции созданы для сохранения и поддержания здоровья детей. Один раз в четверть организуются Дни Здоровья. Проверка Роспотребнадзора отметила, что в ОУ соблюдаются гигиенические требования к организации образовательного процесса: расписание учебных занятий, режим работы школьников составлены с учётом новых норм СанПин, учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации образовательного процесса, организованы подвижные перемены для обучающихся первой ступени обучения, педагогами школы применяются здоровьесберегающие технологии, соблюдается тепловой и световой режим.

В школе решение вопросов безопасности и правильной организации учебного процесса стоит на первом месте. Только здоровый, грамотный, дисциплинированный работник выполнит работу без нарушений, в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями по видам работ. Все работники своевременно проходят флюорографию, медосмотр.

Во всех классах проведены классные часы по технике безопасности в школе и на улице, по действиям в случае обнаружения предметов, вызывающих подозрения.

1 раз в месяц проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Для этого подготовлены маршруты следования, определено место сбора учащихся после эвакуации. Классные руководители ознакомили учащихся своих классов с правилами, порядком и планом эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Проводятся тренировочные учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перед праздничными днями, каникулами классными руководителями также проводится инструктаж.

В целях усиления антитеррористической защищенности школы и противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы действия при возникновении ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны, противопожарной защиты;
- обновлены схемы эвакуаций;
- проведены учения и тренировки в соответствии с графиками;
- установлена пожарная сигнализация.

Коллектив школы уделяет внимание выполнению Закона «Об образовании» в части получения образования детьми с ослабленными возможностями здоровья. В школе внимательны к ситуации, когда в одном классном коллективе вместе обучаются и здоровые дети, и часто болеющие. Школа организует обучение учащихся в оптимальном для них режиме с учетом состояния здоровья, особенностей социального положения в семьях.

### *Преступность.*

Предупреждение преступности идет через работу педагогического всеобуча с родителями, работу родительского коллектива, совета дела и чести старшеклассников, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Большесудаченского сельского поселения. В 2014 году не зарегистрировано преступлений.

об обучающихся победителях и призёрах олимпиад муниципального, регионального, федерального уровня 2014-2015 уч. г .

Название предмета	Результативность
Биология (муниципальный)	Капустинская Марина (11 класс)
Немецкий язык (муниципальный)	Матросова Лидия (8 класс)
История (муниципальный)	Капитанов Сергей (10 класс)
Информатика и ИКТ	Чемоданов Руслан (10 класс)
Право (муниципальный)	Капустинская Марина (11 класс)

ФИО учителя, ученика	Название конкурса	Уровень (областной, всероссийский)	Результат
Чемоданов Руслан	Конкурс «Диво – дивное»	областной	3 место
	«Своими добрыми делами сберечь природу мы должны» - номинация «Стихотворение»	областной	3 место
	Патриотический детско - юношеский конкурс «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	областной	лауреат
	Олимпиада «Инфоурок» по математике	всероссийский	1 место
	«Кунгур - выпускникам» по математике	всероссийский	Диплом участия
	«Олимпус» по биологии	всероссийский	Диплом участника
	«Олимпус» по немецкому языку	всероссийский	Диплом лауреата
	Олимпиада «Мультитест» по немецкому языку	всероссийский	Диплом участника
Пирожкова Александра	Конкурс «Зеркало природы»	областной	1 место
	«Олимпус» по биологии	всероссийский	Диплом лауреата
Караваева Алеся	Логическое мышление	всероссийский	Диплом эксперта
Надеев Иван	Логическое мышление	всероссийский	Диплом участия

	ление		
Бородина Софья	«Олимпусик»	всероссийский	Диплом участия
Чендарова Анастасия	Олимпиада «Инфо-урок» по музыке	всероссийский	3 место
Чемоданов Максим	Олимпиада «Инфо-урок» по музыке	всероссийский	3 место
	«Олимпус» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
	Олимпиада «Мультитест» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
	Олимпиада «Мультитест» по истории	всероссийский	Диплом лауреата
Капитанов Сергей	Олимпиада «Инфо-урок» по музыке	всероссийский	2 место
	Олимпиада «Инфо-урок» по математике	всероссийский	1 место
	«Кунгуру - выпускникам» по математике	всероссийский	Диплом участия
	«Олимпус» по истории	всероссийский	Диплом лауреата
Пустовалов Никита	Олимпиада «Инфо-урок» по математике	всероссийский	1 место
	«Олимпус» по математике	всероссийский	Диплом лауреата, 1 место
	Олимпиада «Мультитест» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
	Олимпиада «ИР-ШО» по математике	всероссийский	Диплом участника
Аханов Алексей	Олимпиада «Инфо-урок» по математике	всероссийский	1 место
	«Олимпус» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
	«Олимпус» по математике	всероссийский	Диплом лауреата, 1 место
	«Олимпус» по географии	всероссийский	Диплом участника
	Олимпиада «Мультитест» по математике	всероссийский	Диплом лауреата
Богатыренко Семён	Олимпиада «Инфо-урок» по математике	всероссийский	2 место

	«Олимпус» по математике	всероссийский	Диплом участника
	«Олимпус» по немецкому языку	всероссийский	Диплом лауреата
	Олимпиада «Мультитест» по математике	всероссийский	Диплом лауреата
	Олимпиада «ИР-ШО» по немецкому языку	всероссийский	Диплом участника
Панова Дарья	Олимпиада «Инфоурок» по математике	всероссийский	1 место
	«Кунгуру - выпускникам» по математике	всероссийский	Диплом участия
Давыдов Роман	«Кунгуру - выпускникам» по математике	всероссийский	Диплом участия
	«Олимпус» по истории	всероссийский	Диплом лауреата
	Олимпиада «Мультитест» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
Фишер Александр	«Кунгуру - выпускникам» по математике	всероссийский	Диплом участия
	«Олимпус» по истории	всероссийский	Диплом лауреата
Сачкова Ксения	«Олимпус» по английскому языку	всероссийский	Диплом лауреата
	Олимпиада «Мультитест» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
Горбцова Дарья	«Олимпус» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
	Олимпиада «Мультитест» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
Макушина Ксения	«Олимпус» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
	Олимпиада «Мультитест» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
Зобнина Виктория	«Олимпус» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника
	Олимпиада «Мультитест» по английскому языку	всероссийский	Диплом участника

Кильдяшев Дмитрий	«Олимпус» по географии	всероссийский	Диплом участника
	Олимпиада «Мультитест» по немецкому языку	всероссийский	Диплом участника
Аленин Евгений	«Олимпус» по истории	всероссийский	Диплом лауреата
	«Олимпус» по географии	всероссийский	Диплом лауреата
Матросова Лидия	«Олимпус» по математике	всероссийский	Диплом участника
	«Олимпус» по немецкому языку	всероссийский	Диплом лауреата
	Олимпиада «Мультитест» по математике	всероссийский	Диплом лауреата
	Олимпиада «Мультитест» по немецкому языку	всероссийский	Диплом участника
Тухтаева Анастасия	«Олимпус» по немецкому языку	всероссийский	Диплом участника
Иванова Евгения	«Олимпус» по биологии	всероссийский	Диплом участника
Королёв Алексей	Олимпиада «Мультитест» по английскому языку	всероссийский	Диплом лауреата
Каньшин Богдан	Конкурс «Познание и творчество»	Всероссийский	Призёр

### Финансово – экономическая деятельность.

Распределение средств бюджета по источникам их получения: местный, областной, федеральный.

Единица измерения руб.

КОСГУ	Отраслевой код	Наименование КОСГУ	Расход 2014
<b>211</b>			3 847 912,68
211	субвенция	Заработная плата	3 786 313,50
211	вознаграждения за кл.рук	Заработная плата	61 599,18
<b>212</b>			<b>17 000,00</b>
212	субвенция	Прочие выплаты	17 000,00
<b>213</b>			<b>1 179 660,50</b>
213	субвенция	Начисления на выплаты по оплате труда	1 161 056,27

внебюджет

обл. бюджет

фед. бюджет

местный  
бюджет

213	вознаграждения за кл.рук	Начисления на выплаты по оплате труда	18 604,23
<b>221</b>			<b>39 289,07</b>
221	субвенция	Услуги связи	9 447,43
221	местные средства	Услуги связи	6 091,64
221	модернизация фед	Услуги связи	23 750,00
<b>223</b>			<b>537 589,97</b>
223	кредиторская задолж.	Коммунальные услуги	59 000,00
223	местные средства	Коммунальные услуги	478 589,97
<b>225</b>			<b>343 770,30</b>
225	кредиторская задолж.	Работы, услуги по содержанию имущества	16 003,85
225	местные средства	Работы, услуги по содержанию имущества	10 114,44
225	модернизация фед	Работы, услуги по содержанию имущества	99 000,00
225	целевая программа	Работы, услуги по содержанию имущества	218 652,01
<b>226</b>			<b>140 684,84</b>
226	субвенция	Прочие работы, услуги	10 596,88
226	кредиторская задолж.	Прочие работы, услуги	11 950,00
226	кредиторская задолж.	Прочие работы, услуги	200,00
226	местные средства	Прочие работы, услуги	89 505,36
226	целевая программа	Прочие работы, услуги	28 432,60
<b>290</b>			<b>187 003,48</b>
290	местные средства	Прочие расходы	187 003,48
<b>310</b>			<b>165 627,70</b>
310	субвенция	Увеличение стоимости основных средств	99 584,70
310	модернизация фед	Увеличение стоимости основных средств	66 043,00
<b>340</b>			<b>355 910,49</b>
340	субвенция	Увеличение стоимости материальных запасов	9 673,00
340	кредиторская задолж.	Увеличение стоимости материальных запасов	4 750,00
340	местные средства	Увеличение стоимости материальных запасов	78 517,61
340	питание субвенция	Увеличение стоимости материальных запасов	135 827,45



340	лагерь обл.	Увеличение стоимости материальных запасов	74 615,00
340	лагерь местный	Увеличение стоимости материальных запасов	2 527,43
340	внебюджет	Увеличение стоимости материальных запасов	50 000,00
<b>Итого</b>			<b>6 814 449,03</b>

### Основные направления ближайшего развития ОУ.

На сегодняшний день школа успешно работает в соответствии с поставленными в образовательными и воспитательными целями, преодолевая неизбежные трудности и проблемы и развивая своё увеличившееся образовательное пространство в целях полноценного обучения и воспитания школьников.

В 2014-2015 учебном году ожидаются следующие результаты:

1. Обновление содержания и технологии воспитания обучения в условиях нового социального заказа школы.
2. Создание оптимальной организационно-управленческой структуры образовательного учреждения.
3. Создание в школе ситуации успеха для развития способностей каждого ученика, условий для творческой самореализации учителя.
4. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью:

Выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.

5. Повышение квалификации работников образования и просвещение родителей в соответствии с основными направлениями работы школы.

В целях достижения современного качества образования школе предстоит решить следующие проблемы:

1. **Выбор оптимального и достаточного количества элективных курсов, исходя из запросов обучающихся в школе;**
2. **Внедрение в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности, информационно – коммуникационных технологий с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов.**

6. Совершенствовать работы по всем направлениям воспитательной деятельности (общекультурное, физкультурно-оздоровительное), планирование работы с целью более успешного достижения поставленных целей.

7. Создание условий для реализации идей гармоничного развития личности учащихся.

8. Для повышения педагогического мастерства, перехода от традиционного обучения к развивающему, более широкого использования современных педагогических технологий и ИКТ, необходимо прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников по применению современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

9. Совершенствование форм, методов, приемов, применяемых в воспитательной деятельности. Совершенствовать методическую работу, работу классных руководителей.

**На современном этапе развития Российского государства резко обострилась экологическая ситуация в стране. Создаётся опасность для здоровья человека. Для решения экологических проблем необходимы знания основ охраны природы и рацио-**

нального природопользования, поэтому в 10 – 11 классах необходимо ввести предмет «Экология», необходима организация практической, исследовательской деятельности обучающихся по данной проблеме.

**Особое внимание необходимо уделить патриотическому и гражданскому воспитанию.** Гражданские качества личности формируются там, где учащиеся вовлечены в самоуправление и могут решать проблемы школьной жизни, влиять на окружающую и социальную среду. Следовательно, задача педагогического коллектива – повысить требования к изучению и исполнению школьного законодательства, формировать в сознании учащихся гражданственность, патриотизм, гордость за Родину, за малую родину и школу.

### **Заключение**

В 2014-2015 учебном году коллектив школы продолжил реализацию Программы развития школы. Достигая цель и решая задачи, сформулированные в программе развития, педагогический коллектив добился высокого уровня информационной компетенции педагогов и учащихся, создали условия для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

В 2015-2016 учебном году коллектив и администрация школы планируют создать условия для перехода на новые образовательные стандарты в основном и старшем звеньях. Уже сегодня педагоги начальной школы прививают две группы новых умений. Во-первых, ребенок должен освоить универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Во-вторых, у обучающихся должна быть сформирована мотивация к обучению. Педагог помогает им в самоорганизации и саморазвитии. Все это, в итоге, влияет на качество образования.

Новые задачи невозможно решать старыми методами. Индивидуализировать процесс обучения помогают новые формы и технологии обучения. Планируется активизировать работу по использованию в образовательном процессе проектной и исследовательской деятельности школьников, продолжить работу по формированию информационной компетенции обучающихся, использовать положительный опыт школы по внедрению в образовательный процесс дистанционного обучения, в том числе и для детей с ограниченными возможностями.

Проследить и оценить индивидуальный рост обучающихся позволит система портфолио, которая уже сегодня активно используется в практике школы.

В результате перехода на новый Стандарт выпускник начальной школы, изучая разные предметы, на уровне возможностей своего возраста будет осваивать способы познавательной, творческой деятельности, овладеет коммуникативными и информационными умениями, будет готов к продолжению образования на следующих ступенях обучения.

В Стандарте акцентируется внимание на расширении полномочий участников образовательного процесса. Уже сегодня родители имеют возможность участвовать в управлении школой через Управляющий совет, родительские комитеты. Педагогический коллектив школы понимает, что родители – непосредственные участники как школьной воспитательной системы, так и всей образовательной среды, способствующие свободному развитию интеллектуальной и духовной культуры молодежи в макро- и микросоциуме. Следовательно, проблема формирования ценностных ориентаций школьников должна решаться в непосредственном контакте с родителями и местным социумом. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры ро-

дителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Однако родители не спешат в школу, что является нашей самой большой проблемой. Ведь результат в обучении ребёнка можно получить только благодаря совместным действиям семьи и школы. Наши родители зачастую заботятся только о том, чтобы дети были одеты и накормлены. Посещаемость родительских собраний очень низкая. В 2015 – 2016 учебном году этому вопросу будет уделено особое внимание. Но, безусловно, есть и положительное в работе в этом направлении, следует отметить, что с каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях. Именно поэтому в школе планируется реализация социально-педагогического проекта по духовно-нравственному воспитанию и просвещению в рамках социально-культурного комплекса, непосредственными участниками которого являются учащиеся и педагоги школы, родители, местный социум.

Хочется выразить слова благодарности всем тем, кто помогает школе.

Большое спасибо всем, кто помогает.

Формы обратной связи:

1. Электронная почта: [shkolasbs@rambler.ru](mailto:shkolasbs@rambler.ru)
2. Телефон: 8(844-53) 7-54-22.