

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «01» сентября 2017 г



**Рабочая программа
учебного курса
«Технология» для 5 класса**

Составитель: учитель Белоусова О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5 класс (вариант для сельских школ)».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для сельских школ) / В. Д. Симоненко, Е.В. Елисеева, В.Н. Правдюк и др.; под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: «Вентана – Граф», 2014; а также дополнительных пособия:

для учащихся:

- *Караванов, И. А. Технология обработки древесины: учеб, для учащихся 5-9 кл. общеобр. уч. - 2-е изд. / И. А. Караванов. - М.: Просвещение, 2013.*

Для учителя:

- *Бейкер, Х. Плодовые культуры / Х. Бейкер. - М.: Мир, 2012*

- *Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.*

- *Ворошиш, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. — 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржев-ского.-М.: Просвещение, 1989.*

- *Ждановт, Б. Д. Твой сад/Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. -Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.*

- *Мак-Миллан, Ф. Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. - М.: Мир, 1992.*

- *Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э, Рихвк. — М.: Просвещение, 1984.*

- *Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулене'нок. - М.: Просвещение, 2013.*

- *Программа «Технология». 1-4, 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2015.*

- *Шабаршов, И. Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. - М.: Молодая гвардия, 1982.*

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5 классах —базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 5 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления (15 шт.), объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
 - основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
 - виды пиломатериалов;
 - технологию обработки пищевых продуктов;
 - элементы машиноведения;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
 - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
 - технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
 - принципы ухода за одеждой и обувью.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно – технологическим картам;
 - обрезать штамповую поросль;
 - читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
 - понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
 - графически изображать основные виды механизмов передач;
 - находить необходимую техническую информацию;
 - осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
 - читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
 - соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
 - владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
 - применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
 - набирать и редактировать текст;
 - создавать простые рисунки;
 - работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной – смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи;

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей к правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 5 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Задание на дом	Дата проведения	
									план.	факт.
Основы аграрной технологии (8 часов).										
1-2	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни.	2	лекция	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности.	Должны знать агротехнические особенности основных видов сортов с/х культур своего региона. Должны уметь проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ.	Экскурсия на пришкольный участок.		§1, ответить на вопросы на стр. 13		
3-4	Лук репчатый, морковь и свекла столовая	2	Беседа, Практическая работа.	Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности.	Должны знать агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона. Должны уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или	Практическая работа «Технология уборки лука репчатого»		§2 ответить на вопросы на стр. 18		

					пришкольном участке, должны знать расчёт необходимого количества семян с помощью учебной и справочной литературы.					
5-6	Обработка почвы под овощные растения	2	Практическая работа	Выращивание растений. Правила безопасного и Рационального труда в растениеводстве. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.	Должны знать основные понятия темы, технологию проведения основной обработки почвы, предпосевной подготовки почвы, послепосевной (междурядной) обработки почвы. Должны уметь обрабатывать почву и ухаживать за растениями	Практическая работа «Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.		§3, ответить на вопросы на стр.21		
7-8	Обработка почвы под овощные растения	2	Практическая работа	Выращивание растений. Правила безопасного и Рационального труда в растениеводстве. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.	Должны знать основные понятия темы, технологию проведения основной обработки почвы, предпосевной подготовки почвы, послепосевной (междурядной) обработки почвы. Должны уметь обрабатывать почву и ухаживать за растениями	Практическая работа «Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.		§3, ответить на вопросы на стр.21		
Технология обработки пищевых продуктов (8 часов)										
9	Санитария и гигиена кухни. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Санитарные требования к помещению кухни. Правила санитарии гигиены. Правила ТБ при кулинарных работах, оказание первой помощи при пищевых отравлениях.	Знать правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне и оказание первой помощи.	Ответы на вопросы		§ 16		

10	Санитария и гигиена кухни. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Санитарные требования к помещению кухни. Правила санитарии гигиены. Правила ТБ при кулинарных работах, оказание первой помощи при пищевых отравлениях.	Знать правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне и оказание первой помощи.	Ответы на вопросы		§ 16		
11	Приготовление бутербродов и горячих напитков.	1	Комбинированный урок	Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их хранения.	Иметь представление о разновидностях бутербродов и горячих напитков, способах нарезки продуктов, инструментах и приспособлениях.	Ответы на вопросы.		§ 17		
12	Приготовление бутербродов и горячих напитков.	1	Комбинированный урок	Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их хранения.	Иметь представление о разновидностях бутербродов и горячих напитков, способах нарезки продуктов, инструментах и приспособлениях.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§ 17		
13	Блюда из яиц.	1	Комбинированный урок	Строение яйца. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособление и оборудование для этого.	Знать технологию приготовления блюд из яиц. Уметь определять их свежесть.	Ответы на вопросы.	Способы хранения яиц.	§ 18		
14	Блюда из яиц.	1	Комбинированный урок	Строение яйца. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособление и оборудование для этого.	Знать технологию приготовления блюд из яиц. Уметь определять их свежесть.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§ 18		

15	Блюда из молока и молочных продуктов.		Комбинированный урок	Строение молока. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из молока. Приспособление и оборудование для этого.	Знать технологию приготовления блюд из молока. Уметь определять его свежесть.	Ответы на вопросы.	Способы хранения молока.	§ 19		
16	Работа над творческим проектом	2	Практическая работа	Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов	Знать: этапы выполнения творческого проекта; возможную тематику творческих проектов. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать продукты и оборудование; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке продуктов и приготовлению блюд.	Ответы на вопросы. Приготовление блюда.				
Элементы машиноведения (4 часа)										
17	Основные ручные инструменты.		Комбинированный урок	Ручные инструменты: молоток, клещи, кусачки, плоскогубцы, отвёртка, нож, бурав, лобзик. Их строение и применение. Правила безопасной работы.	Знать: назначение и устройство основных ручных инструментов, правила безопасной работы с ними. Уметь: пользоваться основными ручными инструментами при выполнении работ.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§20		
18	Механические машинные инструменты		Комбинированный урок	Механические инструменты: коловорот, ручная дрель. Их строение и применение. Машинные инструменты. Их строение и применение. Правила безопасной работы	Знать: назначение и устройство механических машинных инструментов, правила безопасной работы с ними. Уметь: пользоваться механическими и машинными инструментами при выполнении работ.	Ответы на вопросы.		§21		

19	Контрольно – измерительные инструменты		Комбинированный урок	Контрольно – измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, микрометр. Их строение и применение. Правила безопасной работы.	Знать: назначение и устройство контрольно – измерительных инструментов, правила безопасной работы с ними. Уметь: контрольно – измерительными инструментами при выполнении работ.	Ответы на вопросы.		§22		
20	Контрольно – измерительные инструменты		Комбинированный урок	Контрольно – измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, микрометр. Их строение и применение. Правила безопасной работы.	Знать: назначение и устройство контрольно – измерительных инструментов, правила безопасной работы с ними. Уметь: контрольно – измерительными инструментами при выполнении работ.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§22		
Технология ручной обработки древесины (20 часов)										
21	Оборудование рабочего места. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Правила безопасной работы.	Знать: назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке. Уметь: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практического задания		§ 23		

22	Этапы создания изделий из древесины.	1	Комбинированный урок	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции	Знать: основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции. Уметь: определять последовательность изготовления детали по технологической карте	Ответы на вопросы		§ 24		
23	Этапы создания изделий из древесины.	1	Комбинированный урок	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции	Знать: основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции. Уметь: определять последовательность изготовления детали по технологической карте	Ответы на вопросы Контроль за выполнением практической работы		§ 24		
24	Графическое изображения изделия	1	Комбинированный урок	Понятие об изделии. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа.	Знать: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия Масштаб; основные сведения о линиях чертежа. Уметь: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали.	Ответы на вопросы. Зарисовка Эскиза детали. Чтение чертежа детали.		§ 25		
25	Графическое изображения изделия	1	Комбинированный урок	Понятие об изделии. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа.	Знать: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия Масштаб; основные сведения о линиях чертежа. Уметь: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали.	Ответы на вопросы. Зарисовка Эскиза детали. Чтение чертежа детали.	Выполнение чертежей плоскостных деталей.	§ 25		

26	Разметка изделия. Древесина как природный конструкционный материал.	1	Комбинированный урок	Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки	Знать: правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины. Уметь: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала	Ответы на вопросы. Разметка заготовки по чертежу		§ 26, 27		
27	Разметка изделия. Древесина как природный конструкционный материал.	1	Комбинированный урок	Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки	Знать: правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины. Уметь: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала	Ответы на вопросы. Разметка заготовки по чертежу. Контроль за выполнением практической работы.	Изготовление шаблона для разметки детали с криволинейным контуром	§ 26, 27		
28	Пиление древесины. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции	Знать: инструменты для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции. Уметь: выпиливать заготовки столярной ножовкой; контролировать качество выполненной операции.	Ответы на вопросы. Выпиливание заготовки		§ 28		

29	Строгание древесины. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании.	Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы.	Ответы на вопросы. Словарный диктант		§ 29		
30	Строгание древесины. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании.	Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§ 29		
31	Сверление древесины. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении	Знать : виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении. Уметь: закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия нужного диаметра	Ответы на вопросы. Сверление отверстий в заготовках		§30		
32	Сверление древесины. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении	Знать : виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении. Уметь: закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия нужного диаметра.	Ответы на вопросы. Сверление отверстий в заготовках Контроль за выполнением практической работы.		§ 30		

33	Соединение деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы	Знать: виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы. Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами	Ответы на вопросы. Контроль качества соединения деталей		§ 31		
34	Соединение деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы	Знать: виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы. Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§ 31		
35	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур	Знать: виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем; инструменты для опиливания и зачистки; назначение опиливания и зачистки. Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем	Ответы на вопросы. Контроль качества		§31		

36	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур	Знать: виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем; инструменты для опиливания и зачистки; назначение опиливания и зачистки. Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем.	Ответы на вопросы. Контроль качества. Контроль за выполнением практической работы.		§31		
37	Отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Защитная и декоративная отделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины	Знать: различные приёмы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; виды лобзиков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполненных операций		§ 32		
38	Отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Защитная и декоративная отделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины	Знать: различные приёмы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; виды лобзиков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполненных операций		§ 32		
39 - 40	Работа над творческим проектом	2	Практическая работа	Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов	Знать: этапы выполнения творческого проекта; возможную тематику творческих проектов. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты;	Ответы на вопросы. Изготовление изделия декоративно - прикладного назначения.				

					составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке древесины.					
Технология ручной обработки металлов (14 часов)										
41	Тонколистовой металл и проволока	1	Комбинированный урок	<p>Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовая металл, жёсть, фольга.</p> <p>Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов</p>	<p>Знать: основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов.</p> <p>Уметь: различать цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Распознавание видов металла</p>	Роль металлов в развитии цивилизации	§ 33		
42	Оборудование рабочего места и планирование слесарных работ.	1	Комбинированный урок	Оборудование рабочего места слесаря. Слесарные операции. Технологическая карта.	<p>Знать: содержание технологической карты.</p> <p>Уметь: читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки; определять последовательность изготовления детали по технологической карте</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Терминологический диктант</p>	Построение чертежей простых деталей из тонколистового металла и проволоки	§ 34		
43	Правка листового металла и проволоки. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки	<p>Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: править тонколистовой металл и проволоку</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>		§ 35		

44	Правка листового металла и проволоки. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки	Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Уметь: править тонколистовой металл и проволоку	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§ 35		
45	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон	Знать: правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке. Уметь: выполнять разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки	Ответы на вопросы.		§ 36		
46	Разметка листового металла и проволоки. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон	Знать: правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке. Уметь: выполнять разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операции разметки	Изготовление шаблона для разметки детали из тонколистового металла	§ 36		
47	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной	1	Комбинированный урок	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы	Знать: назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций. Уметь: выполнять резание	Ответы на вопросы.		§ 37, 38		

	работы				заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки					
48	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы	Знать; назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций. Уметь: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операций резания и зачистки		§ 37, 38		
49	Гибка листов металла и проволоки. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной Работы.	Знать : о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки	Ответы на вопросы.		§ 39		
50	Гибка листов металла и проволоки. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной Работы.	Знать : о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операции сгибания		§ 39		

51	Соединение деталей из тонколистового металла. Правила безопасной работы	1	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из тонколистового металла. Правила безопасности труда	Знать: способы соединения деталей из тонколистового металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением.	Ответы на вопросы.		§ 40, 41		
52	Соединение Деталей из тонколистового металла. Правила безопасной работы	1	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда	Знать: способы соединения деталей из тонколистового металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы		§ 40, 41		
53	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. Правила безопасной работы.	1	Комбинированный урок	Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы	Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке	Ответы на вопросы.		§ 42		
54	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. Правила безопасной работы	1	Комбинированный урок	Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы	Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операции сверления		§ 42		
Электротехнические работы (4 часа)										

55	Электрическая цепь и её элементы. Электрическая схема.	1	Комбинированный урок	Электрический ток, источники тока. Электроприёмники электроэнергии. Правила безопасной работы. Электрическая схема, условное графическое обозначение элементов электрической схемы.	Знать: электротехнические устройства, электроприёмники электроэнергии, основные элементы электрической цепи, условное графическое обозначение элементов электрической схемы. Уметь: изображать условные обозначения лампочки, выключателя, провода, батарейки.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§43, 44		
56	Электрические провода. Электроустановочные устройства.	1	Комбинированный урок	Виды электрических проводов, изоляторы. Обозначение марки проводов и шнуров. Электроустановочные устройства, их строение и предназначение. Правила безопасной работы.	Знать: виды электрических проводов, изоляторы, обозначение марки проводов и шнуров, электроустановочные устройства, их строение и предназначение, правила безопасной работы. Уметь: проверять исправность провода или шнура, электрического патрона, выключателя.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§45, 46		
57	Оснащение и организация рабочего места для электротехнических работ.	1	Комбинированный урок	Назначение и устройство основных электроинструментов. Оборудование рабочего места электромонтажника. Правила безопасной работы.	Знать: назначение и устройство основных электроинструментов, правила безопасной работы. Уметь: правильно оборудовать рабочее место электромонтажника.	Ответы на вопросы.		§47		
58	Монтаж электрической цепи. Бытовые светильники.	1	Комбинированный урок	Монтаж электрической цепи. Технологическая карта монтажа электрической цепи. Бытовые светильники, их устройство и назначение. Правила безопасной работы.	Знать: операции монтажа электрической цепи, назначение и устройство бытовых светильников. Уметь: пользоваться технологической картой монтажа электрических цепей.	Ответы на вопросы.		§48, 49		

Весенние работы. Аграрные технологии (10 часов)

59 - 60	Выращивание овощных культур	2	Комбинированный урок	Размножение растений семенами. Понятие о сорте. Правила проведения фенологических наблюдений. Выбор культур для весенних посевов и посадок на УОУ или ЛПХ, планирование и размещение на участке, определение качества семян.	Должны знать полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте.	Практическая работа «Технология посадки рассады белокочанной капусты в открытый грунт»		§50, ответить на вопросы на стр.210		
61 – 62	Внесение удобрений под овощные растения. Правила безопасной работы.	2	Комбинированный урок	Правила использования органических удобрений с учётом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Внесение удобрений (компост). Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив.	Знать: правила обработки почвы и ухода за растениями, правила безопасной работы. Уметь: выполнять подкормку ранней и цветной капусты.	Практическая работа «Подкормка ранней и цветной капусты»		§51		
63 – 64	Выращивание однолетних овощных культур	2	Комбинированный урок	Особенности технологии выращивания однолетних овощных культур. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы. Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка с/х культур с закладкой опытов.	Знать: глубину заделки семян зеленных культур, агротехнические мероприятия на участке после посева семян.	Ответы на вопросы.		§52		

65 - 66	Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы.	2	Комбинированный урок	Меры защиты: агротехнические, химические, биологические. Правила безопасной работы.	Знать: меры защиты сельскохозяйственных культур, правила безопасной работы, технологию применения настоев и растворов для защиты растений от вредителей и болезней. Уметь: приготавливать настои и отвары.	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы.		§53		
67 - 68	Работа над творческим проектом	2	Практическая работа	Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов	Должны уметь проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ.	Защита проекта		Оформить проект		