

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» сентября 20\_\_ г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР

*Панова* / Панова А.Ю. /  
« 01 » сентября 20 17 г.



**Рабочая программа учебного курса  
«Иностранный язык» (английский)  
для 4 класса**

Составитель: учитель иностранного языка  
Панова Анна Юрьевна

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе к УМК по английскому языку для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” О. В. Афанасьева, И. В. Михеева составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы. В ней определены цели и содержание обучения английскому языку в начальной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплексах, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Английский язык».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Тип урока	Оборудование	Планирование результатов		
					Предметные	Метапредметные	Личностные
Часть 1. Знакомство с Джоном Беркером и его семьей (9 часов)							
1\1	Джон и его семья. Родители, сестра, кузина	1	Урок ознакомления с новым материалом	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	Знакомятся с личными местоимениями; со структурой построения общих вопросов и ответов на эти вопросы с глаголом действия do;  с некоторыми словами во множественном числе.	Элементарное представление об ситуации: Знакомство, семья.	Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; определяют свои мотивы изучения английского языка.
2\2	Джон и его питомцы	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Продолжают знакомиться с английскими местоимениями, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти местоимения; воспринимают на слух диалоги с опорой на зрительную наглядность.	Слуховая дифференциация, зрительная дифференциация, выявление языковых закономерностей.	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.
3\3	Джон и спорт	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.	Знакомятся с притяжательными местоимениями; учатся вести разговор на английском языке.	Сопоставление языковых единиц, их форм и значений;	Доброжелательное отношение к другим участникам учебной

			Рабочая тетрадь. Таблицы.		трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.	и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов; ценностное отношение к природе.	
4\4	Джон и иные виды деятельности	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знакомятся с новыми словами по теме, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти слова и читать; совершенствуют фонетические и грамматические навыки.	Слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух); зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций) Догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.  Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов; ценностное отношение к природе.
5\5	Интересы Джона	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знакомятся с названиями времени суток, домашних питомцев, их транскрипционными обозначениями, учатся их произносить; ведут диалоги на основе структурно-функциональной опоры.	Догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).	Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов; ценностное отношение к природе.

6\6	Выражение категории обладания и ее отсутствия.	1	Урок применения знаний и умений	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Читая краткий текст, устанавливают соответствия между содержанием текста и картинкой, иллюстрирующей его; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи;	Зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы; выявление главного (основной идеи)	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширить кругозор.
7\7	Контроль аудирования и чтения: Занятия людей	1	Урок-контроль аудирования и чтения  (урок проверки знаний и умений)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Различают на слух схожие звуки английского языка; учатся находить слова, в которых встречается определенный звук; ведут диалоги на основе структурно-функциональной опоры	Построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами.	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширить кругозор; Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм
8\8	Диктант: Занятия людей	1	Урок проверки письменной речи и коррекции знаний и умений (диктант №1)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Учатся структурировать имеющийся лексический запас по тематическому признаку; описывают картинки с использованием личных и притяжательных местоимений. Пишут словарный диктант №1	Зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы.	Ведение диалога, учитывая позицию собеседника; построение рассуждений, работа с информацией (текстом).
9\9	Проект: Моё семейное	1	Проект №1 (Урок проверки и	Дидактический материал.	Описывают картинку с изображением животных;	Догадка (на основе словообразования,	Осознанное построение речевого

древо	коррекции знаний и умений)	Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся подбирать русский эквивалент к английскому слову	анalogии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).	высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.		
Часть 2 Мой день (9 часов)							
10\1	Повседневные занятия членов семьи	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	Зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы.	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор. Ведение диалога, учитывая позицию собеседника; построение рассуждений, работа с информацией (текстом)
11\2	Занятия спортом членов семьи	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знакомятся с новой лексикой, используя ее в работе с текстом	Построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами.	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и
12\3	Занятия людей в момент речи	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знакомятся с английскими именами, особенностями их чтения, догадываются о значениях новых слов на основе	Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; осуществлять логические действия	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и

			зрительной наглядности; учатся распознавать схожие звуки английского языка на слух.	(сравнение, построение рассуждений); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор); догадка (на основе словообразования); имитация (речевой единицы на уровне слова); зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний).	стремление расширять кругозор; Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.	
13\ 4	Занятия людей в воскресный день	1	Комбинированный Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знакомятся с поисковым чтением, учатся употреблять в монологических высказываниях стр. Я могу.	Зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы.	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.
14\ 5	Утро школьника	1	Комбинированный Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Соглашаются и не соглашаются, используя слова yes (да), no (нет); ведут диалог-расспрос с использованием вопросительной конструкции с опорой на образец.	Зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы; построение высказывания в	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор; ведение диалога, учитывая позицию

					соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор).	собеседника, построение рассуждений, работа с информацией (текстом).	
15\6	Повседневные занятия в различные дни недели	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.	Беседа о повседневных занятиях и днях недели	Выявление языковых закономерностей (выведение правил).	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность.
16\7	Контроль аудирования: Жилища Британцев	1	Урок-контроль аудирования	Дидактический материал. Аудиозапись.	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся строить предложения с использованием форм глагола «быть»	Построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.	Элементарные представления о цвете.
17\8	Диктант: Занятия в различные дни	1	Урок проверки письменной речи и коррекции знаний и умений (Диктант №2)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся строить предложения с использованием форм глагола «быть». Пишут словарный диктант №2	Построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами	Элементарные представления о цвете
18\9	Проект: Мой день	1	Проект №2 (Урок проверки и коррекции знаний и умений)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учатся использовать в речи структуру Я вижу. Какого цвета. Строят краткие монологические высказывания.	Построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.	Элементарные представления о цвете.

Часть 3. В доме (9 часов)

				Выполняют задание на аудирование с пониманием основного содержания с опорой на картинку;		Первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
19\	Повседневные	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся выражать коммуникативные намерения;  учатся обозначать цвет предметов с использованием лексических единиц.	первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации;  элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
1	домашние дела					элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.
20\	Типичное жилище	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Прогнозируют содержание и структуру фразы;  учатся соотносить звук и его транскрипционное обозначение.	Ценностное отношение к своим вещам.
2	англичанина					
21\	Квартиры и	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.	Осуществляют рефлексия, определяя, чему они уже	Построение рассуждений, работа с информацией
3	комната					

			Рабочая тетрадь. Таблицы.	научились.	коммуникативными задачами (с использованием и без использования опоры).	(текстом) мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности.
22\4	Здания на улице	1	Комбинированный Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Учатся давать характеристики, опираясь на наглядный материал.	Зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы. Догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры).	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любопытность и стремление расширять кругозор.  Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.
23\5	Мебель	1	Комбинированный Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Учатся давать оценочные характеристики предметам;  учатся использовать в речи личные местоимения	Догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры).	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами;
24\6	Описание дома и квартиры. Имена	1	Комбинированный Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Учатся называть предмет и давать его характеристику;  учатся использовать в	Догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности);	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами;

				речи	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием	осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.	
25\7	Контроль аудирования: Дом Беркерова. Диктант: Прелюдии, мебель	1	Урок-контроль аудирования и контроль письменной речи (диктант №3)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знакомятся с предложениями в, на, у и другие. Пишут словарный диктант №3	опоры). Построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы.	Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов.
26\8	Контрольная работа: Предлоги. Описание домов	1	Контрольная работа № 1 (Урок проверки и коррекции знаний и умений)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Выполняют письменные задания по пройденным темам.	Построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы.	
27\9	Проект: В доме	1	Проект № 3 (Урок проверки и коррекции знаний и умений)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Читают небольшой текст, построенный на изученной лексике; выполняют задание на аудирование текста с пониманием	Выявление главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте); формулирование выводов (из	Первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского

основного содержания прочитанного).  
услышанного с опорой  
на картинку;

фольклора

;

учатся прогнозировать  
содержание и  
структуру  
высказывания.

первоначальный  
опыт  
самореализации в  
различных видах  
творческой  
деятельности,  
формирования  
потребности и  
умения выражать  
себя в доступных  
видах творчества;

ценностное  
отношение к труду,  
учёбе и творчеству,  
трудолюбие.

#### Часть 4. Я иду в школу (9 часов)

28\	Описание классной 1 комнаты	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Учатся понимать время на английском языке с использованием структуры.	Выявление главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);  формулирование выводов (из прочитанного).	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.
29\	Школьный день	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.	Ведут диалоги с опорой на образец;	Выстраивание логической/хронологиче ской	Ценностное отношение к

30\3 Сборы в школу 1

Комбинированный

Дидактический материал.  
Аудиозапись.  
Рабочая тетрадь.  
Таблицы.

Учатся воспринимать на слух краткие сообщения о школе; строят краткие монологические высказывания.

формулирование выводов (из услышанного); выстраивание логической/хронологической последовательности (порядка, очередности); самооценка (высказываний, действий);

семейным традициям;  
элементарные представления  
об этических нормах взаимоотношений в школе.

Рабочая тетрадь.  
Таблицы.

учатся оперировать в речи английскими новыми словами (школьные предметы).

последовательности (порядка, очередности); самооценка (высказываний, действий); сопоставление (языковых единиц, их форм и значений).

семейным традициям;  
элементарные представления  
об этических нормах взаимоотношений в семье,  
почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим.

Выявление главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);

Ценностное отношение к

					сопоставление (языковых единиц, их форм и значений).		
31\4	Школьная столовая	1	комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	Разучивание новых слов (еда, этикет за столом).	Выявление языковых закономерностей (выведение правил).	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность.
32\5	Мой класс	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, где они допустили ошибки.	Мышление (развитие мыслительной операции анализ).	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности.
33\6	Школы в Англии	1	Урок ознакомления с новым материалом	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Рассказать о своих родных  Употреблять личные местоимения	Построить высказывание в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	Ценностное отношение к себе
34\7	Диктант: Школьная мебель	1	Комбинированный  Урок-контроль письменной речи (диктант №4)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Типы чтения гласных. Пишут словарный диктант №4	Слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);	Ценностное отношение к окружающему
35\8	Контрольная работа: Школа	1	Контрольная работа № 2  (Урок проверки и коррекции знаний и	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учащиеся воспринимают на слух звучащие предложения; выполняют команды диктора,	Учащиеся пишут новые слова, словосочетания и новую форму неопределенного артикля.	Ценностное отношение к природе.

		умений)		воспринимаемые на слух.			
36\9	Проект: Класная комната моей мечты	1	Проект № 4 (Урок проверки и коррекции знаний и умений)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Чтение буквосочетания th	Учащиеся: объединяют слова по ассоциации; учатся завершать высказывания с опорой на зрительную наглядность; устанавливают логические связи в ряду слов, исключая ненужные.	Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
Часть 5. Я люблю еду (10 часов)							
37\1	Напитки и еда	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Разучивают слова на тему: Напитки и еда.	Имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы).	Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
38\2	Трапезы	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Поисковое чтение с извлечением информации.	Выявление языковых закономерностей (выведение правил);	Элементарные представления о культурном этикете во время трапезы.
39\3	Завтрак дома	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Семантизация слов по теме «Завтрак дома» и ведение диалог-расспроса, опираясь на ситуацию этикет за столом.	Диалог-расспрос (по схеме и без нее с ориентацией на 7 высказываний, по 3—4 с каждой стороны).	Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран.
40\4	Традиции питания в Англии	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учатся строить монологические высказывания с использованием	Зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв,	Первоначальный опыт межкультурной коммуникации.

			тетрадь	грамматических структур.	буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций).		
41\5	В кафе	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.	Выполнение заданий проверочной работы	Построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор).	Начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.
42\6	В школьной столовой	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Читать слова с одинаковыми гласными буквами в I и II типах слога, с опорой на графическое изображение транскрипционного знака; написание буквосочетаний, слов, фраз. Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту. Пишут словарный диктант №5	Нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи; этикетный диалог знакомства.	Любознательность и стремление расширять кругозор.
43\7	Диктант: На кухне	1	Урок-контроль письменной речи (диктант №5)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту. Пишут словарный диктант №5	Осознание и объяснение правил.	Уважение к иному мнению и культуре других народов.
44\8	Что у нас есть в холодильнике	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту.	Осознание и объяснение правил.	Уважение к иному мнению и культуре других народов.

				моменту.			
45\9	Контрольная работа: Еда и напитки	1	Контрольная работа № 3 (Урок проверки и коррекции знаний и умений)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту.	Осознание и объяснение правил.	Уважение к иному мнению и культуре других народов.
46\10	Проект: Наши любимые блюда. Меню	1	Проект № 5 (Урок проверки и коррекции знаний и умений)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту; нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи.	Осознание и объяснение правил.	Уважение к иному мнению и культуре других народов.
Часть 6. Погода, которую мы имеем (9 часов)							
47\1	Погода в разных городах	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учатся вести диалог с опорой на наглядность.	Семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд	Любознательность и стремление расширять кругозор
48\2	Занятия людей и погода	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учатся вести диалог с опорой на наглядность.	Семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд.	Любознательность и стремление расширять кругозор.
49\3	Погода в разное время года	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся соотносить	Семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд.	Любознательность и стремление расширять кругозор.

				звук и его транскрипционное обозначение.			
50\4	Выходной день Баркеров	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Выполнение заданий проверочной работы	Построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор).	Начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина. Элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран.
51\5	Погода на сегодня	1	Урок ознакомления с новым материалом	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Чтение гласных в открытом слоге;	Семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд	Любознательность и стремление расширять кругозор.
52\6	Вчерашняя погода	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, диалоги о погоде.	Ритмико-интонационные особенности; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).	Любознательность и стремление расширять кругозор.
53\7	Диктант: Погода	1	Урок-контроль письменной речи (диктант №6)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Чтение текста о временах года. Пишут словарный диктант №6	Работа в парах, в рамках ролевой игры.	Любознательность и стремление расширять кругозор.
54\8	Контрольная работа: Времена года. Погода	1	Контрольная работа № 4 (Урок проверки и коррекции знаний и	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Проверка письменных и устной речи.	Нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи; слуховая	Любознательность и стремление расширять кругозор.

			умений)		дифференциация (фонематический и интонационный слух).		
55\9	Проект: Моё любимое время года	1	Проект № 6 (Урок проверки и коррекции знаний и умений)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Разработка и правило составления проектов.	Работа над проектом по теме время года, опираясь на наглядность и заранее разработанный пример проекта	Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран.
Часть 7. В выходные (9 (13) часов)							
56\1	Поход в магазин	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Восприятие на слух микроситуации; ответы на вопросы, используя зрительную опору; использование в речи слова речевого этикета « В магазине».	Составить собственное высказывание по образцу.	Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран.
57\2	Путешествия по странам и городам	1	комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Знакомятся с новой страноведческой информацией и городами, достопримечательностями с англоговорящими странами.	Выявление языковых закономерностей (выведение правил).	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность.
58\3	Погода	1	комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учатся на слух новых слов по теме: «Погода»	Мышление (развитие мыслительной операции анализ).	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности.
59\4	Прошлые выходные	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.			

			Рабочая тетрадь					
60\	Выходные в семье Баркеро	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Разучивают структуру и фразы: Поздравления с Днем рождения.	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор).	Осознание и объяснение (правил, памяток);	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами.
61\	Путешествие в Москву	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Знакомятся со страноведческой информацией и достопримечательностями Москвы	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор).	Осознание и объяснение (правил, памяток);	Нравственно-этический опыт общения в новом месте путешествия.
62\	Диктант: Мой выходной день	1	Урок-контроль письменной речи (диктант №7)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Восприятие на слух текстов и слов по теме о занятиях в выходной день. Пишут словарный диктант №7	Выявление языковых закономерностей; слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух).	Выявление языковых закономерностей;	Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран.
63\	Путешествия	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Восприятие на слух текстов и слов по теме «Путешествие»	Выявление языковых закономерностей; слуховая	Выявление языковых закономерностей;	Элементарные представления о культурном достоянии

			тетрадь		дифференциация (фонематический и интонационный слух).	англоязычных стран.	
64\9	Города и страны. Погода	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Повторяют изученный материал на основе различных упражнений	Выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
65\10	Итоговая контрольная работа: Города и страны. Погода	1	Контрольная работа № 5 (Урок проверки и коррекции знаний и умений)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Выполнение заданий контрольной работы №5	Выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
66\11	Временные формы глагола. Работа над ошибками	1	Урок-повторения и коррекции знаний и умений (работа над ошибками)		Повторяют изученный материал; проводят коррекцию знаний. Выполняют работу над ошибками		
67\12	Проект: Мои планы на каникулы	1	Проект №7 (Урок проверки и коррекции знаний и умений)	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Разработка проекта по разучиваемой теме	Мышление (развитие мыслительной операции анализ).	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности.
68\13	Контроль аудирования	1	Контроль аудирования	Дидактический материал. Аудиозапись	Слушают аудиозаписи с текстами диктора и выполняют задания		