

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» сентября 20\_\_ г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР  
*Панова* / Панова А.Ю. /  
« 01 » сентября 20 ~~18~~ г.



**Рабочая программа учебного курса  
«Иностранный язык» (английский)  
для 3 класса**

Составитель: учитель иностранного языка  
Панова Анна Юрьевна

Календарно тематическое планирование является приложением к рабочей программе к УМК по английскому языку для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” О.В. Афанасьева, И.В. Михеева составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы. В ней определены цели и содержание обучения английскому языку в начальной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплексах, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Английский язык».

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Тип урока	Оборудование	Планирование результатов		Личностные
					Предметные	Метапредметные	
	Мир вокруг нас (7 часов)						
1/1	Алфавит. Указательные местоимения	1	Урок ознакомления с новым материалом	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с указательными местоимениями; учатся произносить названия предметов с указательными местоимениями; знакомятся с интернациональным и словами. Продолжают знакомиться с английскими местоимениями, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти местоимения; воспринимают на слух диалоги с опорой на зрительную наглядность.	Элементарное представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур.	элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; определяют свои мотивы изучения английского языка.
2/2	Указательные местоимения. Это...	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти местоимения; воспринимают на слух диалоги с опорой на зрительную наглядность.	Слуховая дифференциация, зрительная дифференциация, выявление языковых закономерностей.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.
3/3	Английские имена.	1	Комбинированный	Дидактический материал.	знакомятся с	сопоставление языковых	Доброжелательное

	Притяжательные местоимения. Как тебя зовут? Меня зовут		й	й материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	притяжательными местоимениями; учатся вести разговор на английском языке.	единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.	отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов; ценностное отношение к природе.
4/4	Лексика. У меня есть	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами по теме, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти слова и читать; совершенствуют фонетические и грамматические навыки.	Слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух); зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.
5/5	Домашние животные. Время суток. Чтение	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с названиями времени суток, домашних питомцев, их транскрипционными обозначениями, учатся их произносить; ведут диалоги на основе структурно-функциональной опоры.	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).	Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов; ценностное отношение к природе.
6/6	Мой день	1	Урок применения знаний и умений	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	читая краткий текст, устанавливают соответствия между содержанием текста и картинкой, иллюстрирующей	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять

			его; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи;	слова, фразы; выявление главного (основной идеи)	кругозор.
7/7	Контрольная работа № 1: Притяжательные местоимения  Что мы любим (9 часов)	1	Урок применения знаний и умений Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширить кругозор;
8/1	Работа с лексикой. Личные местоимения и притяжательные. Кто ты?	1	Комбинированный Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся структурировать имеющийся лексический запас по тематическому признаку; описывают картинки с использованием личных и притяжательных местоимений	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы.  ведение диалога, учитывая позицию собеседника; построение рассуждений, работа с информацией (текстом)
9/2	Личные местоимения. Мне нравится	1	Комбинированный Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	описывают картинку с изображением животных; учатся подбирать русский эквивалент к английскому слову	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).  Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.

10/ 3	Говорим о времени	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.
11/ 4	Лексика. Время. Чтение	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знакомятся с новой лексикой, используя ее в работе с текстом	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами.	ведение диалога, учитывая позицию собеседника; построение рассуждений, работа с информацией (текстом)
12/ 5	Английские имена. Я могу	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с английскими именами, особенностями их чтения, догадываются о значениях новых слов на основе зрительной наглядности; учатся распознавать схожие звуки английского языка на слух	осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; осуществлять логические действия (сравнение, построение рассуждений); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор); догадка (на основе словообразования); имитация (речевой единицы на уровне слова); зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор; Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
13/ 6	Чтение. Я могу. Мне нравится	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.	знакомятся с поисковым чтением, учатся употреблять	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных	мотивация к самореализации в познавательной и

			Рабочая тетрадь. Таблицы.	в монологических высказываниях стр. Я могу. Мне нравится.	слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы.	учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.	
14/7	Джек и Стив. Формат диалогической речи	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	соглашаются и не соглашаются, используя слова yes, no; ведут диалог-расспрос с использованием вопросительной конструкции с опорой на образец	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы; построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор; ведение диалога, учитывая позицию собеседника; построение рассуждений, работа с информацией (текстом)
15/8	Контрольная работа № 2: Личные притяжательные местоимения	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Дидактический материал. Аудиозапись.	Выполнение заданий проверочной работы	Выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
16/9	Лексика. Формы глагола «быть». Повторение и обобщение	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся строить предложения с использованием форм глагола «быть»	Построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
17/1	Какой цвет? (2 часа) Цвета. У меня есть. Это...	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся строить предложения с использованием форм глагола «быть»	Построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами	Элементарные представления о цвете

18/2	Цвета. Я вижу. Какого цвета?	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учатся использовать в речи структуру Я вижу. Какого цвета. Строят краткие монологические высказывания	Построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами	Элементарные представления о цвете
------	------------------------------	---	-----------------	--	---	--	------------------------------------

Какой цвет? Вещи для дома (6 часов)

							первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
				выполняют задание на аудирование с пониманием основного содержания с опорой на картинку;		построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры); сотрудничество со сверстниками (работа в паре)	первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации
19/1	Цвета предметов и животных. . Какого цвета. Диалогическая речь	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся выражать коммуникативные намерения;	использованием опоры); сотрудничество со сверстниками (работа в паре)	; элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
				учатся обозначать цвет предметов с использованием лексических единиц			между носителями разных культур;
							элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения
20/2	Вещи для дома. Чтение	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	прогнозируют содержание и структуру фразы;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (без использования опоры); ведение диалога, учитывая позицию	ценностное отношение к своим вещам

			транскрипционное обозначение;	собеседника.		
			строят предложения с однородными членами с помощью союза and			
21/3	Боб и Лизи. Я могу, я не могу	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием и без использования опоры);	построение рассуждений, работа с информацией (текстом) мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
	Лексика. 22/4 Описание людей и предметов	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся строить предложения с использованием глагола-связки to be в форме третьего лица единственного числа	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы; догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры);	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор;
23/5	Чтение. Я могу/ я не могу	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся давать оценочные характеристики людям и предметам; учатся использовать в речи личные местоимения	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры);	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.
24/6	Обобщающий урок.	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся называть предмет и давать его характеристику; учатся использовать в	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление



речи  
 высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры);  
 вопросительную конструкцию What is it?  
 логических действий: сравнение, построение рассуждений.

Сколько? (8 часов)

25/1	Лексика. Сколько. Чтение	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	<p>строят краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений;</p> <p>учатся прогнозировать содержание и структуру высказывания;</p>	<p>построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы;</p>	<p>Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов;</p>
26/2	Фред и Тед. Чтение	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	<p>учатся выражать согласие/несогласие, участвуя в элементарном диалоге-расспросе;</p> <p>используют английский язык в игровой деятельности;</p>	<p>построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы;</p>	<p>Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов;</p>
27/3	Характеристика людей, животных и	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.	ведут диалоги с опорой на образец	выявление главного (основной идеи, главного предложения в	первоначальный опыт эмоционального постижения народного

предметов.	Рабочая тетрадь. Таблицы.	<p>изученной лексике; абзаце, в тексте);</p> <p>выполняют задание на формулирование выводов (из аудирование текста с прочитанного) пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку;</p> <p>учатся прогнозировать содержание и структуру высказывания</p>	<p>творчества, детского фольклора</p> <p>;</p> <p>первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;</p> <p>ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;</p> <p>Осознанное построение</p>
28/4. Время. Который час.	1 Комбинированный	<p>Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.</p> <p>Учатся понимать время на английском языке с использованием структуры</p> <p>ведут диалоги с опорой на образец;</p>	<p>выявление главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);</p> <p>формулирование выводов (из прочитанного)</p> <p>выстраивание логической/хронологической последовательности (порядка, очерёдности);</p> <p>самооценка (высказываний, действий); сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);</p> <p>речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.</p> <p>ценностное отношение к</p>
29/5 Числительные. Сколько?	1 Комбинированный	<p>Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.</p> <p>учатся оперировать в речи английскими местоимениями (I, he, she, it);</p> <p>знакомятся с лексическими единицами по теме</p>	<p>семейным традициям;</p> <p>элементарные представления</p> <p>об этических нормах взаимоотношений в семье,</p> <p>почтительное отношение к</p>

			«числительные»		родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; ценностное отношение к семейным традициям;	
30/6	Числительные. Ты можешь.	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся воспринимать на слух краткие сообщения о членах семьи;  учатся давать оценочные характеристики членам своей семьи;	выявление главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);  формулирование выводов (из услышанного); выстраивание логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);	элементарные представления  об этических нормах взаимоотношений в семье,
	Контрольная работа по теме №2 Ты можешь. Числительные	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	строят краткие монологические высказывания, характеризуя людей и животных;	самооценка (высказываний, действий); сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);	почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
31/7	Анализ контрольной работы.	Урок обобщения и систематизации знаний	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	Выполнение заданий контрольной работы	выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
32/8	Телефонный номер. Ты можешь?		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, где они допустили ошибки.	Мышление (развитие мыслительной операции анализ)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности

С днем рождения! (3 часа)

33/1	Том и Мег. Чтение	1 Урок ознакомления с новым материалом	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Рассказать о своих родных  Употреблять личные	Построить  высказывание в соответствии с коммуникативными задачами (с	ценностное отношение к себе
------	-------------------	--	--	---	---	-----------------------------

34/2	Развитие навыков ДР. Сколько тебе лет?	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	местоимения  типы чтения гласных	опорами и без использования опор);  слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);	ценностное отношение к окружающему
35/3	С днем рождения!	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учащиеся воспринимают на слух звучащие предложения; выполняют команды диктора, воспринимаемые на слух.	Учащиеся пишут новые слова, словосочетания и новую форму неопределенного артикля	ценностное отношение к природе
Говорим о себе (6 часов )						
1/36	День рождения. Правила чтения	Урок ознакомления с новым материалом	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Чтение буквосочетания th	Учащиеся: объединяют слова по ассоциации; учатся завершать высказывания с опорой на зрительную наглядность; устанавливают логические связи в ряду слов, исключая ненужные;	доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
2/37	День рождения. Предлоги места. Обращения	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	использование предлогов места в речи	имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы)	первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе
3/38	Билли Харрисон и его день рождения. Чтение	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Поисковое чтение с извлечением информации	выявление языковых закономерностей (выведение правил);	Элементарные представления о культурном достоянии малой Родины
4/39	Рой и его игрушки.	1 Комбинированный	Дидактический	общие вопросы с глаголом	диалог-расспрос (по	элементарные

Не имею...		материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	tobe во множественном числе, писать слова, короткие вопросы с глаголом tobe	схеме и без нее с ориентацией на 7 высказываний, по 3—4 с каждой стороны); зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций) построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор)	представления о культурном достоянии англоязычных стран  первоначальный опыт межкультурной коммуникации;  начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина
5/40Распорядок дня	1Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учатся строить монологические высказывания с использованием грамматических структур		
Контрольная работа 6/41№ 2: «Предлоги места. Обращения»	1Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.	Выполнение заданий проверочной работы		

Какая твоя работа? (9 часов)

1/42Названия профессий	1Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	читать слова с одинаковыми гласными буквами в I и II типах слога, с опорой на графическое изображение транскрипционного знака; написание буквосочетаний, слов, фраз;	нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи; этикетный диалог знакомства;	любопытность и стремление расширять кругозор
2/43Профессии. Расширение грамматических знаний.	1Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, чему они уже научились к данному моменту	осознание и объяснение правил	уважение к иному мнению и культуре других народов.
3/44Профессии. Совершенствование фонетических навыков.	1Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись.	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, чему они уже научились к	осознание и объяснение правил	уважение к иному мнению и культуре других народов.

Какая твоя работа?		Рабочая тетрадь	данному моменту			
4/45 Человек и его состояние. Что случилось?	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту	осознание и объяснение правил	уважение к иному мнению и культуре других народов.
5/46 Внешний вид человека. Правила чтения.	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту; нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи	осознание и объяснение правил	уважение к иному мнению и культуре других народов.
6/47 Продукты. Общие вопросы.	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учатся вести диалог с опорой на наглядность	семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд	любопытность и стремление расширять кругозор
7/48 Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Учатся вести диалог с опорой на наглядность  прогнозируют содержание и структуру фразы;	семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд	любопытность и стремление расширять кругозор
8/49 Джек Липтон. Чтение.	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	учатся соотносить звук и его транскрипционное обозначение;  строят предложения с однородными членами с помощью союза and	семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд	любопытность и стремление расширять кругозор
9/50 Контрольная работа по теме № 3: Спорт в нашей жизни.	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Выполнение заданий проверочной работы	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования	начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина

опор)

Животные. Описание человека. ( 3 часа )

Животные. 1/51	Правила чтения	1	Урок ознакомления с новым материалом	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	чтение гласных в открытом слоге;	семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд	элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран
Описание человека. 2/52	Настоящее время.	1	Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, диалоги о местонахождении объектов; варианты ответов на общие вопросы, содержащие глагол to be в настоящем времени	Ритмико-интонационные особенности; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы)	любопытность и стремление расширять кругозор
Повторение и 3/53	Обобщение. Животные	1	Систематизация знаний.	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	чтение гласных в открытом слоге;	Повторение и обобщение.	элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран

Животные (5 часов)

1/54	Повелительное наклонение. Вежливые слова	Урок	ознакомления с новым материалом	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	чтение буквосочетания th; чтение словосочетания и предложения с новыми словами	работа в парах, в рамках ролевой игры	любопытность и стремление расширять кругозор
2/55	Лексика. Животные.	1	Комбинированный	Дидактический материал.	Использование лексики в речи	Нормы произношения английского языка при	любопытность и стремление расширять

			Аудиозапись. Рабочая тетрадь		чтении вслух и в устной кругозор речи;	
					слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух)	
3/56	Страны и континенты. Я люблю и не люблю	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	микродиалоги; вопросы по картинке; составление вопросов по образцу; работа в парах восприятие на слух микроситуации; ответы на вопросы, используя зрительную опору;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами	элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
4/57	Страны и континенты. Аудирование	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	использование в речи формы глагола to be и формы личных местоимений в общем падеже; ученики читают рассказ о животном.	Составить собственное высказывание по образцу	элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
5/58	Контрольная работа. № 4 Повелительное наклонение	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Выполнение заданий контрольной работы	выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
1/59	Времена года и месяцы Названия времен года. Чтение	(10 часов ) Урок обобщения и систематизации знаний	Дидактический материал. Аудиозапись.	Учащиеся осуществляют рефлексию,	Мышление (развитие мыслительной операции анализ)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной



2/60	Времена года. Говорение	1 Комбинированный	Рабочая тетрадь Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	определяя, где они допустили ошибки.		деятельности
3/61	Названия месяцев. Стр. Его/ ее день рождения	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	структурой Его/ее день рождения; чтение вслед за диктором фразы с данной структурой; использование её в речи;	осознание и объяснение (правил, памяток); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор)	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами
4/62	Название месяцев. Чтение	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	структурой Pike; чтение вслед за диктором фразы с данной структурой; использование её в речи;	осознание и объяснение (правил, памяток); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор)	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами
5/63	Грамматика. Множественное число – исключения	1 Комбинированный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	слова во множественном числе; зависимость звучания окончаний множественного числа существительных от предшествующих	выявление языковых закономерностей; слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух)	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству

звуков;

6/64	Резервный урок	1
7/65	Резервный урок.	1
8/66	Резервный урок.	1
9/67	Резервный урок.	1
10/68	Итоговый урок.	1